



ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ МЕДІАОСВІТИ ПРИ НАВЧАННІ НА УРОКАХ СУСПІЛЬНО- ГУМАНІТАРНИХ ПРЕДМЕТІВ

Саюк Дмитро Миколайович

Педагогічний стаж 11 років, кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»

Сучасна система медіа

```
graph TD; A[Сучасна система медіа] --> B[Радіо]; A --> C[Телебачення]; A --> D[Комп'ютерні системи]; A --> E[Друковані видання]; A --> F[Кіно]; A --> G[Інтернет];
```

Радіо

Телебачення

Комп'ютерні
системи

Друковані
видання

Кіно

Інтернет

**МЕДІАОСВІТА — ЧАСТИНА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ,
СПРЯМОВАНА НА ФОРМУВАННЯ В СУСПІЛЬСТВІ МЕДІАКУЛЬТУРИ,
ПІДГОТОВКУ ОСОБИСТОСТІ ДО БЕЗПЕЧНОЇ ТА ЕФЕКТИВНОЇ
ВЗАЄМОДІЇ ІЗ СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ МАС-МЕДІА**

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ

Це рівень медіакультури, який стосується вміння користуватися ІКТ; виражати себе і спілкуватися за допомогою медіазасобів

Свідомо сприймати і критично тлумачити інформацію

Відділяти реальність від її віртуальної симуляції, тобто розуміти реальність, конструйовану медіаджерелами

ЗАВДАННЯ МЕДІАОСВІТИ

Навчити людину сприймати,
переробляти, розуміти
інформацію, що передається
каналами ЗМІ

Розвивати критичне мислення,
уміння розуміти прихований
зміст повідомлень,
протистояти маніпулюванню

Виховувати такого споживача
медіа, котрий міг би ефективно
задовольняти свої інтереси,
використовуючи засоби
масової комунікації

Формувати уміння знаходити,
готувати, передавати і
приймати необхідну інформацію
з використанням різноманітних
технічних засобів

Навіщо впроваджувати медіаосвіту?

Необхідність сприяти розвитку
критичного мислення

Необхідність формування в
здобувачів освіти здатності до
медіатворчості

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИКЛАДАЧА В УМОВАХ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

Формування інформаційної культури

Вироблення медіаімунітету

**Ознайомлення здобувачів освіти із
розмаїттям засобів опрацювання інформації**

Створення здатності до медіатворчості

Формування рефлексії і критичного мислення

МЕТОДИ МЕДІАОСВІТИ

За джерелами отриманих знань

Словесні

- Лекція
- Дискусія
- Розповідь
- Бесіда

Наочні

- Ілюстрація
- Відео
- Аудіо

Практичні

- Завдання на матеріалі медіа
- Ігрові завдання

МЕТОДИ МЕДІАОСВІТИ

За рівнями пізнавальної діяльності

Пояснювально-ілюстративні

Повідомлення інформації про медіа

Репродуктивні

Розробка та застосування завдань на основі медіа

Проблемні

Аналіз тексту або ситуацій на основі медіа

Пошукові та дослідницькі

Пошуково-творча діяльність

САМООСВІТА З МЕДІАГРАМОТНОСТІ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ/ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Дія Міністерство цифрової трансформації України

Електронний сертифікат

Саюк Дмитро
Ви повністю пройшли базовий курс із цифрової грамотності (початковий рівень) та успішно здали фінальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності

Вітаємо з першими кроками в цифровому світі!

23 січня 2020

PR METHEUS CERTIFICATE Виданий 15.06.2020 prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Саюк Дмитро Миколайович
успішно закінчив(ла) курс **Медіаграмотність для освітян**, наданий **Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдьоною** через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчився(лася):

- розрізняти психологічні засади медіаграмотності;
- виокремлювати завдання медіаосвіти у школі;
- використовувати можливості медіа для професійної діяльності;
- спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю;
- використовувати світовий та український досвід медіаосвіти.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 60 годин (2 кредита ЄКТС).

Вікторія Примаченко
Директор PR Prometheus

Сергій Горбачов
Журналіст, редактор, викладач медіаграмотності

Любов Найдьонова
Доктор психологічних наук, експерт з питань медіакультури та медіаосвіти

СЕРТИФІКАТ

Виданий 25.10.2020

який засвідчує, що

Дмитро Саюк
успішно завершив(ла) онлайн-курс: **«Про дистанційний та змішаний формати навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО** розрахований на 30 годин

т.в.о. Міністра освіти і науки України **Сергій Шкарет**

Марина Протова
Київська ГО ДОССТ, директор інформаційно-редакційного проєкту DECIDE, в.п.р.м., професор

Ірина Філіпова
СОО студії онлайн-освіти ЄДЕІ

Міністерство освіти і науки України
DECIDE
ERA
DOCCU
PH ZH

*Сертифікат у базі проєкту ЄДЕІ: <https://v3.eu-west-1.amazonaws.com/red-ea1e1e1ad3178687e847e305f91112b07a1c/aaid.html>

СВІДОЦТВО

№ B282-720320

підтверджує, що **Sayuk Dmytro**

дистанційно підвищив (ла) кваліфікацію під час вебінару «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» за напрямками «Наскрізні навички», «ІКТ», «Робота закладу освіти» (тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС)

та набув (ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: професійні, інформаційно-комунікаційна, управлінська

веб-адреса сторінки вебінару: <https://naurok.com.ua/webinar/link/282>

Автор вебінару: **Бенза Софія**

Директор ТОВ «На Урок» **Перелешніч Л.О.**

PR METHEUS CERTIFICATE Виданий 02.12.2021 prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

ЦЕЙ СЕРТИФІКАТ ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Саюк Дмитро Миколайович
успішно закінчив(ла) курс **Медіаграмотність: практичні навички**, наданий **Євгеном Магдою** через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчився(лася):

- інструментарій для вивчення медіаграмотності заради втілення її принципів та засад в українському суспільстві;
- визначати освітні потреби та запити;
- враховувати особливості мотивації процесу навчання;
- застосовувати технології модерації, фасилітації, супервізії;
- визначати результати навчання, спонукаючи до рефлексії;
- вживати технології науково методичного супроводу освітнього процесу в умовах реформи і соціальних трансформацій;
- оцінювати рівень професійної компетентності.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Вікторія Примаченко
Директор PR Prometheus

Євген Магда
Доктор педагогічних наук, викладач медіакультури та медіаосвіти

КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

СЕРТИФІКАТ

DN 21/22 - 8QLdMri3zO

засвідчує, що **Саюк Дмитро Миколайович** успішно опанував(ла) навчальний модуль **Інтерактивні технології у навчанні історії**

обсягом 10 годин (0.33 кред. ECTS)

відповідно до програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти в Інституті післядипломної освіти

Ректор **Віктор ОГНЕВ'ЮК**

Дата **4.11.21** р.
в.п.р.м., правничості та громадської освіти

elarning.ipco.kubg.edu.ua

FG984398

ВСЕОСВІТА СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що **Саюк Дмитро Миколайович** пройшов(ла) підвищення кваліфікації на вебінарі (дистанційно) на тему: **«З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція»** (тривалість: 2 години/0,06 кредиту ЄКТС) та отримав(ла) практичні та теоретичні знання та навички згідно з темою вебінару та успішно склав(ла) тестування з теми вебінару

В. В. Шильова
Лекторка вебінару, викладачка спеціальності «Менеджмент освіти» Київського національного університету імені Тараса Шевченка

І. М. Литвиненко
Директор ТОВ «Всеосвіта»

Сертифікат оформлено відповідно до вимог Закону України № 21 лютого 2019 р. № 100 та постанови Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2019 року № 1130

ПОРТАЛ ДИСТАНЦІЙНОЇ / ЗМІШАНОЇ ОСВІТИ



ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ, ЯК МЕДІА-СПОЖИВАЧІ

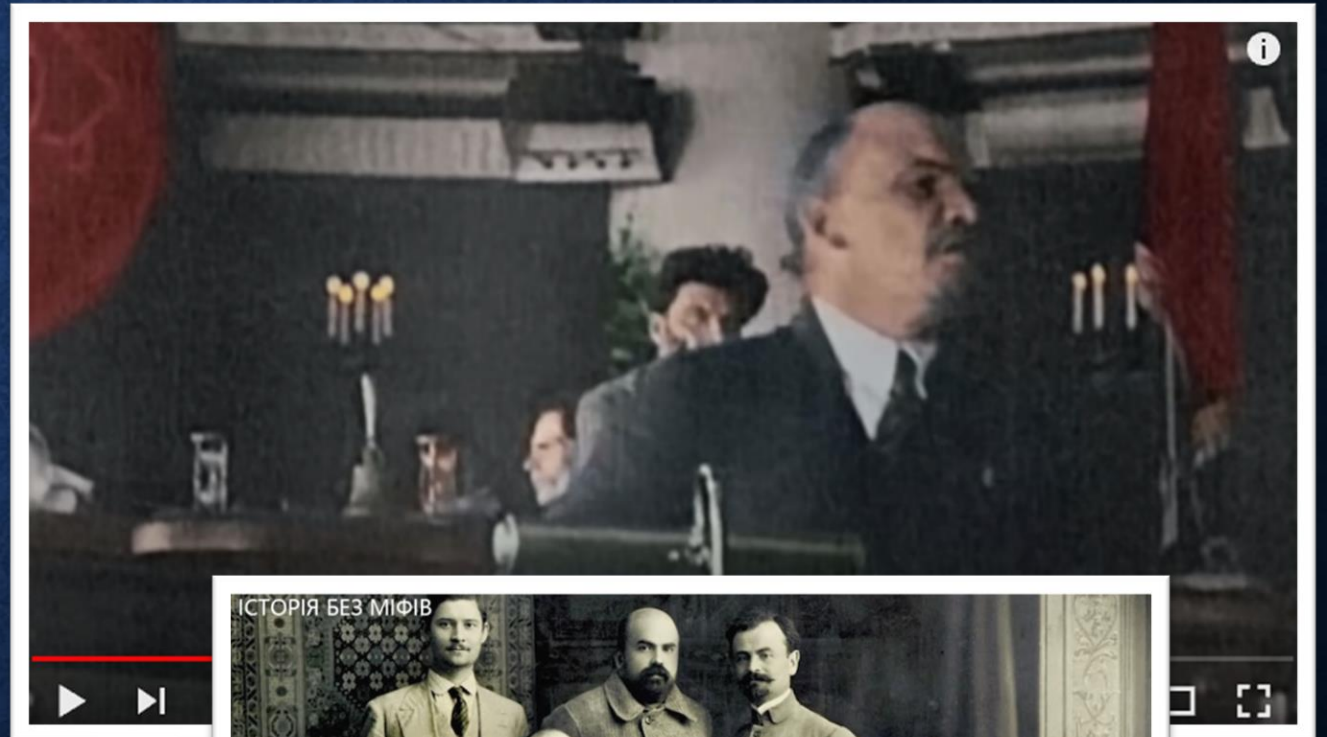
Виконують
операції з
інформацією,
критично
оцінюють її

Створюють
презентації

Виконують
операції з аудіо-
та відео
файлами



АНАЛІЗ ІСТОРИЧНИХ ФРАГМЕНТІВ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ



МЕДІА НА УРОКАХ ІСТОРІЇ



ПРОЙДІТЬ ТЕСТУВАННЯ



<https://vseosvita.ua/test/start/qfh111>

ПАДІННЯ ГЕТЬМАНАТУ

Внаслідок революції в Німеччині та розростання повстанського руху Павло Скоропадський вирішив переорієнтувати свою політику в бік зближення з небільшовицькою Росією. 14 листопада 1918 року гетьман опублікував грамоту про федерацію України з небільшовицькою Росією. Був призначений новий уряд де переважали проросійські політики. Це стало останньою краплею в свідомості населення.



10 клас, Всесвітня історія. Завершення та підсумки II світової війни. Світ ...
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

СВІТНЯ ІСТОРІЯ

шення та підсумк
ї світової війни. Світ
Другої світової війни

клас ВШ

Посмотреть на YouTube

Друга-світова-війна-УЗАГАЛЬНЕННЯ-Всесвітня

<https://vseosvita.ua/test/start/uis518>

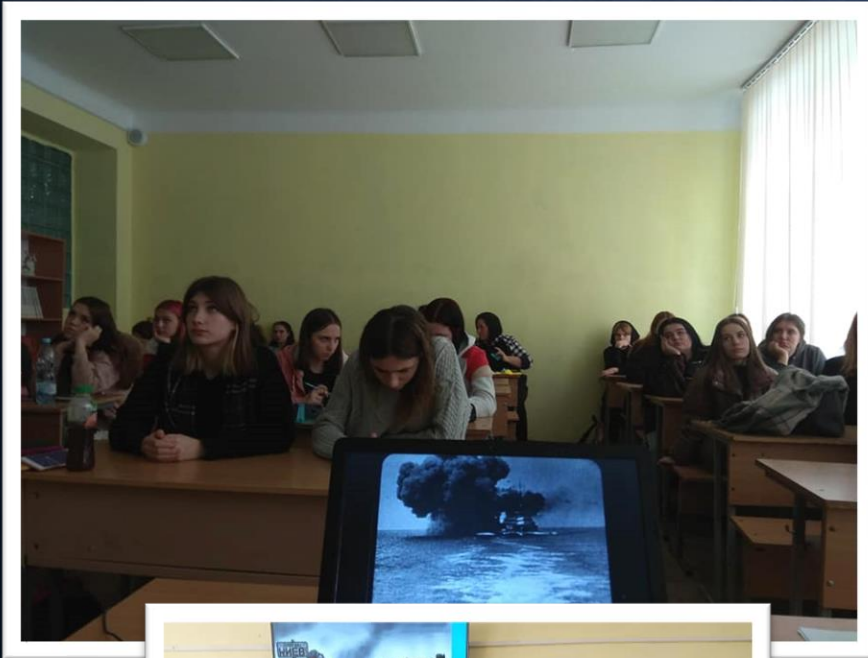
Моя Європа

Даша Ткаченко

Оля Владимировна

Вы

ДИСТАНЦІЙНЕ / ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ



Під час дистанційного змішаного навчання здобувачі освіти отримують завдання на спеціально створеному порталі дистанційного/змішаного навчання. На цьому порталі для здобувачів освіти викладаються відео, презентації. А також посилання на проходження тестів.



Шановні учні. Кидаю вам завдання з історії України. Передивіться 2 відео (коренізація, індустріалізація) перечитайте презентацію (індустріалізація) та пройдіть тест. Це завдання до середи до 20:00. В Четвер кину наступне.
<http://2.cpoitpd.kiev.ua/?...>



[Історія України \(16\)](#)
2.cpoitpd.kiev.ua





ZOOM



GOOGLE MEET



VIBER



TELEGRAM

● Желєзна Валерія

ID-код проходження: 25538274
IP: 195.191.126.1 (Android, Chrome Mobile)
Дата приєднання: 12.02.2022 19:55:21

Відповідей: 7

7

03 хв 49 с

Оцінка за тест:

11 балів

Пройдено 100%

Зараховано

Відповіді на питання:

1 2 3 4 5 6 7

● Кравченко-Дзигун Данило

ID-код проходження: 25530009
IP: 93.76.9.150 (Windows, Chrome)
Дата приєднання: 12.02.2022 18:05:25

Відповідей: 7

5 2

05 хв 34 с

Оцінка за тест:

9 балів

Пройдено 83%

Зараховано

Відповіді на питання:

1 2 3 4 5 6 7

● Багуля Володимир

ID-код проходження: 25567815
IP: 92.113.118.95 (Android, Chrome Mobile)
Дата приєднання: 13.02.2022 13:22:36

Відповідей: 7

3 4

04 хв 00 с

Оцінка за тест:

4 бали

Пройдено 33%

Зараховано

Відповіді на питання:

1 2 3 4 5 6 7

● Здоренко Максим

ID-код проходження: 25563570
IP: 93.126.92.41 (Android, MiuiBrowser)
Дата приєднання: 13.02.2022 12:37:11

Відповідей: 7

2 5

02 хв 45 с

Оцінка за тест:

3 бали

Пройдено 25%

Зараховано

Відповіді на питання:

1 2 3 4 5 6 7

РЕЗУЛЬТАТИ ЯКОСТІ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

З початком використання медіаресурсів на уроках історії, якість знань здобувачів освіти покращилася

Порівняння результатів ЗНО 2020-2021 років

