

**Методичні рекомендації до проведення уроку**  
з предмета «Англійська мова»  
за темою  
«Famous Ukrainian Painters. Kateryna Bilokur  
(Видатні українські художники.  
Катерина Білокур)»

Викладач:  
Мажара Світлана Миколаївна  
Загальний стаж педагогічної роботи –  
14 років, в закладі – 11 років  
Кваліфікаційна категорія «спеціаліст  
першої категорії»

## **Характеристика і навчально-виховне завдання теми уроку**

Матеріал теми уроку «Видатні українські художники. Катерина Білокур» є сьомим уроком у темі «Мистецтво». Матеріал теми пов'язаний з темою «Жанри мистецтва», «Живопис», під час яких вивчались жанри мистецтва, види музеїв, жанри живопису, основні слова і поняття, що є основою для вивчення цієї теми.

На момент розгляду теми здобувачі освіти вже отримали на попередньому уроці знання з теми «Жанри мистецтва», «Живопис», що дає змогу опиратися на розуміння жанрів мистецтва, основні терміни та поняття та застосовувати отримані знання для засвоєння нової теми.

Також перед вивченням теми здобувачам освіти було запропоновано повторити теми уроків «Жанри мистецтва», «Живопис». Така підготовка необхідна для кращого розуміння творчості видатної української художниці Катерина Білокур, творчість, якої буде вивчатися.

Даний урок є комбінованим уроком. Перевірка домашнього завдання відбувається шляхом перевірки вправи заданої додому. Закріплення вивченого матеріалу відбувається шляхом формувального оцінювання роботи здобувачів освіти під час їх відповідей на питання, які вивчалися на уроці. Остаточне тематичне оцінювання відбудеться після вивчення всієї теми в цілому.

Під час проведення уроку здобувачі освіти навчаються самостійності у прийнятті рішень, творчому підходу до виконання завдань, умінню користуватися набутими знаннями на практиці.

Навчальне завдання уроку: познайомити здобувачів освіти з творчістю видатної української художниці Катерини Білокур, вдосконалювати навички усного мовлення й читання.

Виховне завдання уроку: виховувати інформаційну і комунікативну культуру здобувачів освіти, самостійність, організованість, прививати повагу до культурних цінностей своєї країни.

Розвивальне завдання уроку: розвивати увагу, пам'ять, уміння логічно викласти свої думки, креативність, естетичний кругозір.

Методична – активізація пізнавальної діяльності на заняттях у процесі роботи з дидактичним та наочним матеріалом.

## Методика проведення уроку

За типом даний урок є комбінованим уроком. Матеріал уроку потребує знань тем «Жанри мистецтва», «Живопис».

Отже, для підготовки до уроку здобувачам освіти було задано завдання повторити теми «Жанри мистецтва», «Живопис» для кращого засвоєння матеріалу нової теми.

Перед презентацією теми і плану уроку проводиться актуалізація опорних знань теоретичного матеріалу з попередніх тем: «Жанри мистецтва», «Живопис», «Музеї, виставки». Перевірка домашнього завдання. Мотивація навчальної діяльності відбувається у вигляді гри, де здобувачі освіти підбирають пару, щоб утворити словосполучення з поданих слів. Для повного та більш комфортного для здобувачів освіти опанування знаннями з теми в кожного здобувача освіти на парті є підручник та презентація навчального матеріалу уроку.

Після презентації теми і плану уроку викладач показує відео про видатну українську художницю Катерину Білокур за допомогою наочних, ілюстративних методів навчання у вигляді відео

Після перегляду відео про художницю здобувачам освіти пропонується читання та переклад тексту.

Для закріплення матеріалу уроку здобувачам освіти пропонується зробити переклад основних фрагментів тексту, дати відповіді на питання до тексту. При підведенні підсумків уроку відбувається вибіркоче оцінювання здобувачів освіти, які відповідали на уроці.

В якості домашнього завдання здобувачі освіти отримують завдання: пройти тест за вивченою темою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора з НР

Ірина МОШНЯГУЛ

04.12.2023

## ПЛАН РОКУ

08 грудня 2023 року

Група № 28

**Професія** «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних»

**Предмет** «Англійська мова»

**Торіс:** Painting. Живопис.

**Lesson:** Famous Ukrainian Painters. Kateryna Bilokur.

**Тема уроку:** Видатні українські художники. Катерина Білокур.

### Мета уроку

**Навчальна:** навчити здобувачів освіти розрізняти жанри мистецтва, основних термінів та понять з теми «Мистецтво», вдосконалювати навички усного мовлення й читання.

**Практична:** удосконалювати комунікативні вміння з читання, розуміння прочитаного, говоріння (підготовлене монологічне мовлення).

**Розвивальна:** розвивати увагу, пам'ять, уміння логічно викладати свої думки, креативність, естетичний кругозір

**Виховна:** виховувати інформаційну і комунікативну культуру здобувачів освіти, самостійність, розвивати увагу, пам'ять, поглибити знання учнів з країнознавства, прививати повагу до культурних цінностей своєї країни.

**Методична:** активізація пізнавальної діяльності на заняттях у процесі роботи з дидактичним та наочним матеріалом.

**Тип уроку:** комбінований

**Вид уроку:** розповідь, бесіда, кіно, самостійна робота

### **Домінуючі методи проведення уроку:**

- пояснювально-ілюстративний;
- бесіда;
- фронтальне опитування;
- самостійна робота

### **Домінуючі принципи:**

- системність і послідовність навчання;
- доступність і посиленість навчання;
- індивідуальний підхід до особистості здобувачів освіти;
- зв'язок теорії з практикою;
- свідомість та активність;
- наочність.

**Форма організації учнів на уроці:** фронтально-індивідуальна.

### **Внутрішньопредметні зв'язки:**

- «Жанри мистецтва»,
- «Живопис»
- «Музеї, виставки»

### **Міжпредметні зв'язки:**

- Історія
- Українська література

### **Обладнання, ТЗН:**

- ноутбук,
- телевізор

### **Засоби наочності, роздатковий матеріал:**

- підручник
- відео
- презентація

### **Завдання уроку:**

1. Познайомитись з творчістю видатної української художниці. Катерини Білокур. Перегляд відео.
2. Прочитати текст та дати відповіді на питання по тексту.
3. Вправа на розуміння прочитаного.

## АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

**1. The beginning of the lesson. Організаційна частина уроку (1 хв)**

**2. Перевірка домашнього завдання: ст.73, впр. 8 (4 хв)**

**3. Actualization of basic knowledge Актуалізація опорних знань (10 хв)**

3.1. Здобувачі освіти дивляться на екран, де знаходять засвоєні на попередніх уроках лексичні одиниці по темі (“Word square”)

3.2. Здобувачі освіти дивляться на екран, де підбирають пару, щоб утворити словосполучення з поданих слів.(Гра “Find a Pair”)

(Хто перший знайде, той читає своє словосполучення)

**4. Основна частина уроку. The main part of the lesson (15 хв)**

4.1. Повідомлення теми і плану.

4.2. Мета і завдання:

**5. Систематизація та закріплення знань, отриманих на даному уроці (8 хв)**

**6. Релаксація (5 хв)**

Здобувачі освіти розфарбовують квіти під музику (пісня «Bird Cherries» - відео)

[https://www.youtube.com/watch?v=jSlN\\_m5XI6M](https://www.youtube.com/watch?v=jSlN_m5XI6M)

**7. Підведення підсумків уроку. (2 хв)**

- Домашнє завдання: пройти тест за творчістю Катерини Білокур.
- Оцінювання роботи учнів на уроці.

## ХІД ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

Дії викладача	Дії здобувачів освіти
<b>1. Організаційний момент. (1 хв)</b> Викладач вітається, відмічає відсутніх учнів, перевіряє готовність учнів та аудиторії до уроку.	Староста групи доповідає викладачу про відсутніх і готовність до уроку
<b>2. Перевірка домашнього завдання. ст.73, впр. 8 (4 хв)</b>	Відповіді : Здобувачі освіти дають правильні відповіді на питання в підручнику
<b>3. Актуалізація опорних знань. (10 хв)</b> Викладач акцентує увагу здобувачів освіти на тому, що здобувачі освіти вже розуміються на певних моментах з теми «Живопис» і пропонує згадати вивчений матеріал з цієї теми.  3.1. Повідомлення: - Attention to the screen.	Здобувачі освіти дивляться на екран, де знаходять засвоєні на попередніх уроках лексичні одиниці по темі (слів, хто перший знайде,

<p>3.2. Вправа “Word square”</p> <p>Завдання1. «Знайди слово» (Слайд 3)</p> <p>3.3. Вправа Гра “Find a Pair” (Слайд 5 Утвори словосполучення )</p>	<p>той читає своє словосполучення)</p> <p>(Слайд 4 Відповіді)</p> <p>Здобувачі освіти дивляться на екран, де підбирають пару, щоб утворити словосполучення з поданих слів (Хто перший знайде, той читає своє словосполучення)</p> <p>(Слайд 6 Відповіді)</p>
<p><b>4. Основна частина уроку. The main part of the lesson (15 хв)</b></p> <p>Викладач повідомляє тему, мету і завдання уроку.</p> <p><b>Тема уроку:</b> Famous Ukrainian Painters. Kateryna Bilokur. (Слайд 1 Тема уроку)</p> <p><b>Мета уроку:</b> Познайомитись з творчістю видатної української художниці Катерини Білокур. Епіграф до уроку (Слайд 2) The Motto: «There are painters who transform the sun to a yellow spot, but there are others who with the help of their art and their intelligence transform a yellow spot into the sun». Pablo Picasso «Одні художники перетворюють сонце в жовту пляму, інші ж засобами мистецтва та своїм інтелектом змінюють її на сонце». Пабло Пікассо</p> <p><b>Завдання уроку:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перегляд відео <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8dd2BOG_aPY">https://www.youtube.com/watch?v=8dd2BOG_aPY</a></li> <li>2. Робота з текстом: читання, переклад. Підручник ст.71, впр. 4 (Додаток 1)</li> <li>3. Вправа на розуміння прочитаного. Підручник ст.72, впр. 5</li> </ol>	<p>Здобувачі освіти знайомляться з темою, метою та завданнями уроку.</p> <p>Здобувачі освіти передивляються відео для сприйняття іноземної мови та наступної інформації.</p> <p>Здобувачі освіти читають, перекладають текст.</p> <p>Здобувачі освіти дають відповіді на питання за текстом. True or false (правда/неправда)</p>
<p><b>5. Систематизація та закріплення знань, отриманих на даному уроці. (8 хв)</b></p> <p>I suggest that you look at the artist's paintings and give answers on my questions (Слайд 7-12)</p> <p>Питання до тексту:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Was Kateryna's childhood difficult or fun and easy?</li> <li>2. What did Kateryna Bilokur use to make her own paints?</li> </ol>	<p>Бажані відповіді:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kateryna's childhood was difficult</li> <li>2. She used beet juice, berries,</li> </ol>

<p>3. What type of subjects did Kateryna Bilokur depict in her paintings?</p> <p>4. Where are Kateryna Bilokur's works preserved?</p> <p>5. What is the significance of Kateryna Bilokur's art?</p>	<p>onions, herbs.</p> <p>3. She depict in her paintings flowers and fruits.</p> <p>4. Kateryna Bilokur's works preserved in National Museum of Ukrainian Decorative Folk Art.</p> <p>5. It will be considered among the most precious masterpieces of the world.</p>
<p><b>6. Релаксація (5 хв)</b>  - Let's stop our excursion and have a rest. I invite you to the master-class in decorating flowers. Take these flowers and let's colour them. While colouring we'll relax to the music.</p>	<p>Здобувачі освіти розфарбовують квіти під музику (пісня «Bird Cherries» - відео)</p>
<p><b>7. Підведення підсумків уроку. (2 хв)</b></p> <p><b>Summarizing. (2 хв.)</b></p> <p>1 .Виставлення оцінок:  I like your answers. Today we have talked a lot about Ukrainian painters You were active and get good marks. They are...</p> <p>2. Домашнє завдання. Homework. (Додаток 3)  Your home task is to pass a test about biography Kateryna Bilokur.  I hope you've enjoyed the lesson. Thank you for your work.  Good bye!</p>	<p>Здобувачі освіти отримують оцінки</p> <p>Здобувачі освіти записують домашнє завдання.</p>

### Використані джерела

1. Підручник «Англійська мова» (10й рік навчання, рівень стандарту) : підруч.для 10 класу закладів загальної середньої освіти/ М. А.Нерсисян, Піроженко.-К.:Ірпнь:ТОВ «Видавництво «Перун», 2018.-192с.:іл.
2. [https://www.youtube.com/watch?v=8dd2BOG\\_aPY](https://www.youtube.com/watch?v=8dd2BOG_aPY)
3. [https://www.youtube.com/watch?v=jSIN\\_m5XI6M](https://www.youtube.com/watch?v=jSIN_m5XI6M)
4. <https://naurok.com.ua/test/testovi-zavdannya---pomichnik-vchitelya-20-11-2527487.html>
5. Словник LONGMAN active study dictionary (5th edition) with cd-rom british english 9781408232361



## Додаток 1. Текст для читання

What branches of art do you prefer? What famous Ukrainian artists do you know?  
Read the article about Kateryna Bilokur and match each paragraph to the best title?

—Ukrainian artist presentation  
—World Recognition

—Vibrant Scenes of Nature  
—Obscure Beginnings

1) The story of an outstanding Ukrainian painter, a representative of “Naive art”, Kateryna Bilokur is an amazing one. She received no formal education and her daily life was one of sorrowful, hard physical labour and household chores. She was a self-taught master of primitive art and decorative folk painting, and her desire to paint was extreme. She was so eager to pursue art that fashioned her own paintbrushes and formulated her own paints from beet juice, berries, onions, herbs and whatever she could find. The girl was at labour all day and only painted during the night, until she could no longer stay awake. She tried to gain entrance to art school in the 1920th, but since she had no certificate of having completed “seven-year-school,” she had no chance. She also had little opportunity to see and study the works of other artists.

2) As an artist she did not depict emotions, she depicted the subjects that produce emotions. The majority of her creations feature extremely vivid, lively and colourful floral scenes displaying lush collections of flowers and fruits in natural settings. She painted gardens, orchards, and fields; still lifes; and she also had several portraits and self-portraits. Her paintings display originality and great attention to detail. They could have existed organically within any era, say critics from different countries.



3) By sheer force of unstoppable will and desire, Bilokur painted her heart out and eventually began to produce a body of work that others could not help but notice. By the 1930s, she was said to have become a master. Her works caught the eye of a famous Ukrainian singer Oksana Petrusenko, who helped get her art placed in shows and galleries, where it could gain wider appreciation from the art community.

4) Some of her paintings eventually found their way to Europe, where none other than Pablo Picasso not only viewed her work, but became entranced, staring at her paintings for hours, as if in a dream. When he saw them, the great artist exclaimed: “If we had a painter of this level of skill, we would make the whole world talking about her!” Kateryna Bilokur was named the “People’s Artist of Ukraine,” which is an incredibly high honour. Her image was issued on a Ukrainian coin and her works are preserved at the National Museum of Ukrainian Decorative Folk Art. It is likely that her magnificent work will live for centuries to come and be considered among the most precious masterpieces of the world.

##### 5. Decide if the sentences are true (T) or false (F). Correct those that are false.

- 1) Kateryna Bilokur was born in the provincial village and practised her art after hard daily work.
- 2) Her parents were those who first introduced her to art and she was provided with the entire inventory for painting.
- 3) Kateryna Bilokur didn’t manage to enter the art school, despite she had all necessary qualifications.
- 4) Her works attracted a famous Ukrainian artist, who was the one to help Kateryna get her paintings exhibited.
- 5) Eventually in Europe her works weren’t a great success, only Picasso was among those who paid attention to Kateryna Bilokur’s pictures.
- 6) Pablo Picasso claimed that if she had presented her art widely, she would have become famous all over the world.

## 2. Відеосупровід уроку

### Слайд 1

**Тема уроку:  
«Famous Ukrainian Painters.  
Kateryna Bilokur»**



### Слайд 2

**The Motto: «There are painters who transform the sun to a yellow spot, but there are others who with the help of their art and their intelligence transform a yellow spot into the sun».**

**Pablo Picasso**

*«Одні художники перетворюють сонце в жовту пляму, інші ж засобами мистецтва та своїм інтелектом змінюють її на сонце».*

*Пабло Пікассо*

### Слайд 3

**Завдання 1. ЗНАЙДИ СЛОВО**

d	f	o	v	e	r	a	p	l	s	n
m	a	s	t	e	r	p	i	e	s	e
c	m	e	h	s	e	t	c	r	g	l
g	e	n	r	e	o	t	l	o	a	
e	p	o	m	i	e	s	u	r	i	n
r	a	r	t	x	n	i	r	c	l	d
a	r	t	i	s	t	a	e	n	t	s
s	e	a	s	c	a	p	e	y	o	c
t	a	p	o	r	t	r	a	i	t	a
s	t	o	m	b	r	u	s	h	e	p
p	a	i	n	t	e	r	u	q	n	e

### Слайд 4

**Відповідь до завдання 1. «ЗНАЙДИ СЛОВО»**

d	f	o	v	e	r	a	p	l	s	n
m	a	s	t	e	r	p	i	e	s	e
c	m	e	h	s	e	t	c	r	g	l
g	e	n	r	e	o	t	l	o	a	
e	p	o	m	i	e	s	u	r	i	n
r	a	r	t	x	n	i	r	c	l	d
a	r	t	i	s	t	a	e	n	t	s
s	e	a	s	c	a	p	e	y	o	c
t	a	p	o	r	t	r	a	i	t	a
s	t	o	m	b	r	u	s	h	e	p
p	a	i	n	t	e	r	u	q	n	e

### Слайд 5

**Завдання 2. УТВОРИ СЛОВСПОЛУЧЕННЯ**

art	talents
world	gallery
prominent	of painting
to depict	hall
a picture	artist
an exhibition	art
falk	collection
painterly	landscape


### Слайд 6

**Відповідь до завдання 2. «УТВОРИ СЛОВСПОЛУЧЕННЯ»**

art	of painting
world	collection
prominent	artist
to depict	landscape
a picture	gallery
an exhibition	hall
falk	art
painterly	talents

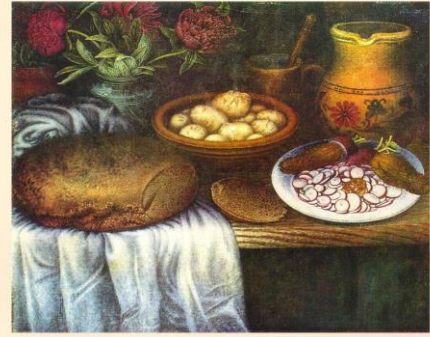
### Слайд 7

**Flowers over the hedge**



### Слайд 8

**Breakfast**





Слайд 9

Tsar-Kolos



Слайд 10

Peonies



Слайд 11

Still life with earls and jug



Слайд 12

House in Bogdanovka



### Додаток 3. Домашнє завдання

Назвати правильно ці речі та людей

**What do we call these things and people?**

- 1) Pictures from holiday are ...
- 2) The story of your life is ...
- 3) An exhibition in Paris is ...
- 4) The centre of the city is ...
- 5) A ticket for a concert is ...
- 6) The reign of King John is ...
- 7) The poetry of Eliot is ...
- 8) The critic of the film is ...
- 9) Walls like stone are ...

- 1) holiday pictures
- 2) story life
- 3) Paris exhibition
- 4) city centre
- 5) concert ticket

Відповіді:

- 6) king john reign
- 7) Eliot poetry
- 8) film critic
- 9) wall stone