

ПЛАН УРОКУ №37

Дата – 29.11.2017 р.

Група – 29а

Тема програми: "Основи обробки відео- та звукової інформації"

Кількість годин на тему: 12

Тема уроку: "Монтаж відео. Експорт, збереження, перегляд проекту. Експорт фільму у відеофайл, у файли інших форматів."

Мета уроку:

Методична: – показ відвідувачам відкритого уроку виробничого навчання методики організації навчальної діяльності в групі, ознайомлення педагогів з методикою розвитку в учнів навичок вирішення навчальних завдань.

Навчальна: – формування вмінь та навичок по виконанню прийомів та засобів монтажу відео, роботи з кліпами, використання шаблонів

Розвивальна: – формування професійної самостійності, навичок та умінь самоконтролю;
– сприяння розвитку логічного та творчого мислення при створенні тематичних відеокліпів;

Виховна: – виховання ініціативи в трудовій діяльності;
– виховання в учнів почуття відповідальності за доручену справу, охайність, сумлінність, почуття обов'язку.

Тип уроку: Урок виконання складних комплексних робіт

Методи проведення: Пояснювально-ілюстративний, наочний, демонстраційний, метод вправ, показ трудових прийомів

Комплексне методичне забезпечення уроку:

Дидактичне
забезпечення: – опорний конспект;
– інструкційно-технологічні картки

Матеріально-технічне
забезпечення: – персональні комп'ютери;
– гарнітура (навушники з мікрофоном);
– мультимедійний проектор;
– екран, дошка;
– ОС Windows, програма Windows Movie Maker, програми для обробки відео та звуку.

Міжпредметні зв'язки: Засоби комп'ютерних інформаційних систем
Технології обробки інформації
Комп'ютерні мережі
Операційні системи та їх обслуговування

Практичне завдання: Створення відеофільму "Життя нашої групи"

Список <http://windows.microsoft.com/uk-ua/windows-movie-maker>

використаних джерел: <http://www.youtube.com>

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

I. ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ (45 хв.)

1. Організаційний момент (2 хв.)
2. Повідомлення теми та мети уроку (2 хв.)
3. Мотивація навчальної діяльності учнів (3 хв.)
4. Актуалізація опорних знань (5 хв.)
5. Повторення правил охорони праці (2 хв)
6. Пояснення матеріалу уроку з демонстрацією практичних прийомів (25 хв.)
7. Закріплення вивченого матеріалу (3 хв.)
8. Видача та пояснення практичного завдання учням (3 хв.)

II. ПОТОЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ (180 хв.)

1. Самостійне виконання учнями практичної роботи
2. Перевірка правильності організації учнями робочих місць та додержання ними правил охорони праці.
3. Обхід майстром робочих місць з метою перевірки якості та послідовності виконання робіт
4. Обхід робочих місць з метою перевірки типових помилок, які допускають учні під час виконання завдять.
5. При потребі проводиться повторний інструктаж з урахування типових помилок, допущених учнями
6. Фронтальне пояснення типових помилок

III. ЗАКЛЮЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ (45 хв.)

1. Підведення підсумків за день, виставлення оцінок (25 хв.)
2. Видача домашнього завдання (5 хв.)
3. Прибирання робочих місць (15 хв.)

ХІД ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

І. ВСТУПНИЙ ІНСТРУКТАЖ (45 хв.)

1. Організаційний момент (2 хв.)

Дії майстра виробничого навчання	Дії учнів
<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка майстра до уроку 2. Перевірка присутності та зовнішнього вигляду учнів. 3. Перевірка готовності майстерні до початку заняття 	<p>Староста групи звітує про відсутніх учнів, готовність учнів та майстерні до заняття згідно вимог охорони праці</p>

2. Повідомлення теми та мети уроку (3 хв.)

<p>Майстер виробничого навчання озвучує тему та завдання НВР</p> <p>Тема уроку: "Монтаж відео. Експорт, збереження, перегляд проекту. Експорт фільму у відеофайл, у файли інших форматів."</p> <p>Мета уроку: навчити, вдосконалити, поглибити і розширити знання, вміння на навички при створенні відеофільму.</p> <p>Завдання заняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити алгоритм виконання відеомонтажу, настройки і зміни властивостей об'єктів; 2. Набути навички роботи в програмі Windows Movie Maker; 3. Ознайомитись з різними інструментами монтажу та обробки кліпів; 4. Формувати професійні вміння та навички при застосуванні різних ефектів та переходів об'єктів; 5. Застосувати теоретичні знання і практичні вміння при виконанні відеомонтажу 	<p>Учні слухають та осмислюють завдання, які ставить перед ними майстер виробничого навчання</p>
--	--

3. Мотивація навчальної діяльності учнів (3 хв.)

<p>Вступне слово майстра виробничого навчання</p> <p>Як приємно, іноді, погортати красиво оформлений фотоальбом з улюбленими фотографіями. Дбайливо і практично виглядає, коли фотографії, зібрані в одному фотоальбомі. Іноді, повернувшись з відпустки або з недавньої вечірки, хочеться розібрати на комп'ютері фотографії з цифрового фотоапарата, розмістити їх по папках, до тієї чи іншої події і просто поділитися з друзями. А що, якщо з цифрових</p>	<p style="text-align: center;">Уважно слухають</p>
--	--

<p>фотографій зробити гарний відеосюжет або, як його тепер можна назвати, захоплюючий фотокліп.</p> <p>Для того, щоб зібрати з фотографій цікавий фотокліп і зробити з нього невеликий відеофільм або презентацію, досить просто розібратися в програмі Windows Movie Maker, що входить до складу операційної системи Windows.</p> <p>Сьогоднішній рівень розвитку мультимедіа-технологій дозволяє створювати не тільки презентації, кольорові статичні листівки, відеоролики на різні теми, цілі домашні і сімейні відеофільми, а й різноманітні інтерактивні і анімаційні презентації. Напевно, багато хто з вас отримували щось схоже на різні свята.</p> <p>Наш відеоролик, який ми з вами почнемо створювати сьогодні, зовсім іншого роду. Він представлятиме повноцінний відеофайл, скомпонований з різних фотографій, картинок і музики, створений за допомогою спеціалізованої програми на комп'ютері, в якій задіяні всі сучасні мультимедійні можливості: Windows Movie Maker, яка включає графіку і анімацію, тексти і таблиці, фотографії, відео- і аудіоматеріали.</p> <p>- Як ви вважаєте, чому досить часто користуються комп'ютерними презентаціями?</p> <p>- Висновок: з їх допомогою одночасно задіяно кілька каналів сприйняття (зоровий, слуховий, емоційний).</p>	
--	--

4. Актуалізація опорних знань (5 хв.)

Майстер виробничого навчання запитує	Учні відповідають (бажана відповідь)
1. Яку тему ми вивчали на минулому уроці?	Інсталяція програми для запису та обробки звуку та відео. Налаштування інтерфейсу програми. Налаштування вікна проекту. Запис та імпорт відео та звуку.
2. Що таке інсталяція ПЗ?	Інсталяція (встановлення) – процес встановлення програмного забезпечення на комп'ютер користувача. Установка, як правило, включає в себе розміщення всіх необхідних програмі файлів у відповідних місцях файлової системи, а також зміну та створення конфігураційних файлів.
3. Які програми для запису звуку та голосу ми використовували?	Audacity, Free Audio Recorder
4. Як створити звуковий файл в програмі Audacity?	Завантажити програму, натиснути кнопку Записати, говорити повідомлення, по закінченню – натиснути кнопку Зупинити. Прослухати запис, зберегти звуковий файл.
5. Назвіть сфери застосування відео кліпів, презентацій	Відеокліпи, презентації застосовуються в різних ситуаціях: в рекламі, при виступах на конференціях і нарадах, на уроках

5. Повторення правил охорони праці (2 хв.)


Майстер виробничого навчання запрошує учнів відкрити інструкцію з охорони праці для операторів з обробки інформації та програмного забезпечення	Учні ознайомлюються з інструкцією
1. Вимоги охорони праці перед початком роботи на комп'ютері	<ul style="list-style-type: none"> – привести в порядок робоче місце – одягнути спецодяг – впевнитися, що на робочому місці відсутні сторонні предмети, всі пристрої і блоки ПК під'єднані до системного блоку; – зареєструватись на робочому місті; – відрегулювати сидіння робочого стільця (крісла)
2. Перед початком роботи Ви виявили будь-які несправності ПК. Ваши дії?	При виявленні будь-яких несправностей ПК не вмикати і негайно повідомити майстра виробничого навчання
3. Вимоги безпеки під час роботи на ПК	<p>Працювати тільки в тих програмах, які передбачені завданням.</p> <p>Голосно не розмовляти.</p> <p>Не залишати працюючі ПК і їхні пристрої без нагляду.</p> <p>Підключати і відключати роз'єм кабелів пристроїв ПК тільки при відключеній напрузі.</p>
4. Ваши дії при виявленні запаху горілого в пристроях ПК	При виявленні запаху горілого в пристроях ПК необхідно вимкнути апаратуру, повторно не включати і звернутися до майстра виробничого навчання або до спеціаліста з технічного обслуговування ПК.
5. За період роботи перед монітором необхідно передбачити перерви через кожні ...	У період роботи за дисплеєм необхідно передбачити через кожні 40–45 хв. три-п'ятихвилинні перерви для відпочинку.
6. Вимоги безпеки після закінчення роботи на ПК	Відключити апаратуру від електромережі. Провести вологе прибирання робочого місця. Прибирання пилу з апаратури виконувати при вимкненому електроживленні. При експлуатації ПК у декілька змін оператор (користувач) зобов'язаний передати ПК наступному, повідомивши йому про всі несправності, які спостерігалися за зміну.
7. Як регулюється освітленість у приміщеннях з ПК?	Освітленість у приміщеннях з ПК - регулювати сонцезахисними пристроями.

6. Практичний показ з поясненням (25 хв.)

Майстер виробничого навчання демонструє та коментує:	Учні спостерігають та повторюють дії майстра виробничого навчання, задають питання, які виникають в процесі демонстрації.
Завантаження програми Windows Movie Maker Пуск/Програми/ Windows Movie Maker	
Інтерфейс програми: рядок меню, область завдань, аркуш розкадрування/шкала часу, вікно попереднього перегляду, панель вмісту	 <div> <p>1 Рядок меню</p> <p>2 Область завдань</p> <p>3 Аркуш розкадрування/шкала часу</p> <p>4 Вікно попереднього перегляду</p> <p>5 Панель вмісту</p> </div>
Збереження проекту Файл/Зберегти проект як...	
Імпорт зображень (фото) в проект	
Імпорт звуку та музики в проект	
Імпорт відео в проект	
Переміщення об'єктів на аркуш розкадрування	
Переміщення відео файлу та музики на шкалу часу	
Пермикання між режимами аркуш розкадрування та шкала час (Ctrl+T)	
Попередній перегляд проекту (кнопка Відтворити або Ctrl+W)	

Застосування відеоефектів до об'єктів (вибрати відеоефект та перетягнути на кліп)	<p>2. Монтаж фильма</p> <p>Отображение сборников</p> <p>Просмотр видеоэффектов</p> <p>Просмотр видео переходов</p> <p>Создание названий и титров</p> <p>Создание автофильма</p> <p>Видеоэффекты Перетащите видеоэффект на в</p> <p>Имя</p> <ul style="list-style-type: none"> Акварель Замедление, в два раза Зернистость фильма Исчезание, в белый фон Исчезание, в черный фон
Застосування відео переходів (вибрати відео переход та перетягнути на шкалу ро)	<p>2. Монтаж фильма</p> <p>Отображение сборников</p> <p>Просмотр видеоэффектов</p> <p>Просмотр видео переходов</p> <p>Создание названий и титров</p> <p>Создание автофильма</p> <p>Видеопереходы Перетащите видеопереход и поместите его между двумя видеоклипами на раскладке.</p> <p>Бабочка, вертикальная</p> <p>Бабочка, горизонтальная</p> <p>В шахматном порядке, попеременно</p>
Створення назв та титрів	<p>2. Монтаж фильма</p> <p>Отображение сборников</p> <p>Просмотр видеоэффектов</p> <p>Просмотр видео переходов</p> <p>Создание названий и титров</p> <p>Создание автофильма</p> <p>Добавить название в начале фильма.</p> <p>Добавить название перед выбранным клипом на раскладке.</p> <p>Добавить название на выбранном клипе на раскладке.</p> <p>Добавить название после выбранного клипа на раскладке.</p> <p>Добавить титры в конце фильма.</p>
Редагування титрів (ПКМ на назві – Змінити назву... - Змінити анімацію або шрифт)	<p>Изменить название...</p> <p>Изменить анимацию названия</p> <p>Изменить шрифт и цвет текста</p>
Створення автофільму	<p>2. Монтаж фильма</p> <p>Отображение сборников</p> <p>Просмотр видеоэффектов</p> <p>Просмотр видео переходов</p> <p>Создание названий и титров</p> <p>Создание автофильма</p> <p>Имя</p> <p>Описание</p> <p>Выделение фильма</p> <p>Музыкальное видео</p> <p>Отразить и сдвинуть</p> <p>Спортивные новости</p> <p>Старинное кино</p> <p>Простой монтаж с использованием функций выделения...</p> <p>Быстрый монтаж для быстрого ритма и длинный монтаж...</p> <p>Между клипами используются видеопереходы с эффектами...</p> <p>Для записи динамичного фрагмента выбираются видеопереходы...</p> <p>Видеоэффекты старения позволяют сделать клипы в с...</p>
Зміна часу відтворення кожного кадру	<p>Отображение раскладки.</p> <p>0:01:10.00 0:01:15.00 0:01:20.00 0:01:25.00 0:01:30.00 0:01:35.00</p> <p>ДНЗ ЦП...</p> <p>1 (53)</p> <p>Продолжительность: 0:00:06,68</p>
Переміщення та копіювання кліпів	ПКМ/Копіювати, Перетягнути за допомогою ЛКМ
Розділення кліпу	Виділити кліп, почати показ кліпу, в тому місці, де необхідно обрізати кліп, вибрати команду «Обрізати» в пункті меню «Кліп»
Збереження файлу відеофільму	<p>3. Завершение создания фильма</p> <p>Сохранение на компьютере</p> <p>Запись на компакт-диск</p> <p>Отправка по электронной почте</p> <p>Отправка на веб-узел</p> <p>Отправка на цифровую видеокамеру</p>

7. Закріплення нового матеріалу (3 хв.)

Майстер виробничого навчання запитує	Учні відповідають (бажана відповідь)
1. Як імпортувати фотоматеріал в проект?	В області завдань вибрати «Імпорт зображень», вибрати необхідні файли, натиснути кнопку «Імпорт». Файли відобразяться у панелі вмісту
2. Як відобразити шкалу часу?	Натиснути Ctrl+T або кнопку  Отображение раскладки.
3. Як додати назву до фільма?	В області завдань вибрати «Створення назв та титрів», вибрати відповідне місце розташування назви (на початку фільма, в кінці фільма, перед обраним кліпом та інш.), ввести текст назви, натиснути кнопку «Готово»
4. Як зберегти проект у вигляді відеофайлу?	В області завдань «Завершення фільму» вибрати команду «Збереження на комп'ютері», вказати місце збереження, ввести ім'я файлу, кнопка Готово

8. Видача денного завдання (2 хв.)

Практичне завдання

Необхідно створити відеофільм «Життя нашої групи», який містить:

- | | | |
|----------------|---------------------|-----------------|
| – Назву фільму | – Відеоматеріал | – Титри |
| – Фотоматеріал | – Звуковий супровід | – Відеоефекти |
| | | – Відеопереходи |

II. ПОТОЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ (180 хв.)

1. Самостійне виконання завдань учнями, розв'язування проблемних ситуацій (180 хв.)

1. Перевірка правильності організації учнями робочих місць та дотримання ними правил охорони праці.

2. Перший обхід під час виконання учнями вправ: вказати на допущені помилки слабким учням і за допомогою додаткових запитань допомогти учням самостійно усунути їх.

3. Повторний обхід робочих місць вказує на типові помилки, які допустили учні.

4. Обхід майстром робочих місць з метою перевірки якості та послідовності виконання робіт

5. При потребі проводиться повторний інструктаж з урахування типових помилок, допущених учнями

6. Фронтальне пояснення типових помилок

Учні виконують денне завдання, використовуючи інструкційно-технологічні картки, обмінюються думками, вирішують проблемні питання

III. ЗАКЛЮЧНИЙ ІНСТРУКТАЖ (45 хв.)

1. Закріплення вивченого матеріалу (25 хв.)

Майстер виробничого навчання аналізує з учнями виконану роботу:

1. Організовує показ виконаних робіт учнів.

2. Підсумовує результати роботи.

3. Виявляє типові помилки, допущені учнями при виконанні НВР та вказує на методи їх усунення.

4. Повідомлення та обґрунтування результатів оцінювання учнів, виставлення оцінок, враховуючи відповіді до опитування під час вступного інструктажу та відпрацюванню практичного завдання.

Під час проведення заключного інструктажу майстер організовує показ виконаних робіт, аналізує роботу кожного учня, виділяє кращі роботи, виявляє типові недоліки та способи їх усунення, виставляє оцінки та обґрунтовує їх

Учні проводять оцінювання самостійно виконаних робіт, повідомляють, яким новим прийомом робіт вони навчилися

2. Домашнє завдання (5 хв.)

Обговорення питань, пов'язаних з підготовкою до наступного уроку, домашнє завдання

3. Прибирання робочих місць (15 хв.)

Прибирання робочих місць учнями, вологе прибирання навчально-виробничої майстерні черговими