

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ВИКОНАВЧОГО ОРГАНУ КИЇВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ (КМДА)

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,
ПОЛІГРАФІЇ ТА ДИЗАЙНУ М. КИСВА»



ОСВІТНІЙ ПРОЕКТ

«Давайте розмовляти англійською!»

Київ-2016

*Щоб не бути глухим і німим в сучасному світі,
треба володіти мовою глобального спілкування
– англійською.*

П.Порошенко.

У зв'язку з обраним курсом української влади на євроінтеграцію знання англійської мови, як основної мови міжнародного спілкування, набирає додаткової ваги. Мовою міжнародного спілкування, як правило, є мова, поширена в межах певного регіону. В основному, в усьому світі статусом міжнародної користується мова англійська.

Мова міжнародного спілкування (як свого часу латина), англійська мова сьогодні є каналом для залучення українського народу до цивілізаційного прогресу, що відбувається в усіх сферах життя людей. Оволодіння англійською мовою широкими колами громадян України стимулюватиме імплементацію в українське суспільство світових досягнень економічної, політичної, правової, моральної культури, що конче необхідно для модернізації суспільного життя людей в Україні. Зокрема, це безумовно сприяло б поліпшенню інвестиційного клімату й активізації участі української економіки на світовому ринку.

Стрімкий розвиток подій в Україні, підписання Угоди про Асоціацію з ЄС робить мовне питання ще більш актуальним на даний момент.

2016 рік оголошено Роком англійської мови в Україні указом Президента України № 641/2015.

Якісно нові взаємовідносини України з країнами світового співтовариства, нові політичні та соціально-економічні реалії створили сприятливі умови для вивчення іноземних мов, наповнили навчання новим змістом, а саме підготовкою молодого покоління до життя у демократичному багатонаціональному суспільстві. У сучасних міжнародних документах щодо модернізації системи освіти («Болонська декларація» (1999), «Роль університетів у Європі знань» (2003); програми: «Європейська стратегія зайнятості» (2000), «Меморандум про неперервну освіту» (2000) та інші) зазначається, що освітні зміни мають сприяти пристосуванню й адаптації людей до нових соціально-економічних реалій.

Сьогодні існує безліч способів вивчення іноземних мов. Міністерство освіти і науки України, опрацювавши передовий вітчизняний і зарубіжний досвід вивчення іноземних мов, підготувало проект **«Концепція мовної освіти в Україні»**. У цьому документі вперше комплексно і системно викладено основні положення функціонування іноземних мов у системі безперервної освіти в Україні. Новим є розділи концепції про мовну ситуацію у нашому суспільстві. Крім того, концепцією передбачено право на створення умов для вивчення іноземних мов у різноманітних дошкільних, шкільних і вищих навчальних закладах у різному обсязі. Водночас пропонується єдина національна програма і єдиний державний стандарт з іноземної мови у системі безперервної освіти.

Справді, сучасне життя переконливо доводить, що знання іноземних мов та вміння працювати за комп'ютером є одними з важливих умінь, якими повинна володіти людина, вступаючи у XXI століття.

Потреба у спілкуванні і співпраці між країнами і народами з різними мовами значно зростає. Настав час, коли українське суспільство відчуло гостру потребу у фахівцях різних галузей, які б активно володіли бодай однією з поширених у світі мов, ефективно користувалися нею для обміну інформацією, встановлення професійних контактів, досягнення порозуміння у діалозі культур.

Основне завдання професійних навчальних закладів - забезпечити якісну

підготовку фахівців з певної спеціальності або напрямлення. У будь-якому напрямку підготовки можна виділити свій комплекс дисциплін, вивчення яких є професійно значущим. Для майбутніх працівників сфери ІТ технологій одним з продуктів, що сприяє їх професійному розвитку та самоосвіті, є англійська мова (*саме англійська, а не будь-яка іноземна мова*). Англійська мова - це мова високих технологій, програмування та Інтернету. Таким чином, знання ІТ фахівцем англійської мови стає невід'ємним атрибутом професіоналізму, оскільки всі мови програмування засновані на лінгвограматичних конструкціях англійської мови, від рівня володіння якою залежить швидкість запам'ятовування і тлумачення засвоєваних конструкцій мов програмування. Крім цього, у ІТ фахівця, що володіє англійською мовою, поліпшується реакція спілкування з операційною системою і програмними додатками в процесі інтерактивного діалогу. Набагато швидше вирішуються проблеми налагодження і редагування програми, швидше усвідомлюється процес реакції системи на помилкові ситуації тощо, побудованих на професійних аспектах діяльності програміста. Володіння учнем професійно-орієнтованою англійською мовою є однією зі складових професійної компетентності ІТ фахівця.

Проблема вивчення іноземної мови як одна з умов формування культури міжнаціональних взаємовідносин є актуальною для сьогодення, враховуючи інтеграцію України до Європи та її стандартів.

Виходячи з цього, педагогічними працівниками Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва» було вирішено розробити інноваційний проект «Давайте розмовляти англійською!» для успішного вивчення англійської мови учнями та педагогічними працівниками в сучасних умовах реформи освіти, глобалізації та євроінтеграції як складової підготовки конкурентоспроможних робітників.

Шляхом вирішення проблеми проекту в нашому навчальному закладі, або **гіпотезою проекту** ми вважаємо інтеграцію англійської мови в навчальний процес на сучасному рівні шляхом тісного співробітництва усіх підрозділів педагогічного колективу, широкого використання ІКТ, впровадження методу проекту, як ефективної технології майбутнього. Для цього учасники проекту поділилися на групи: «викладачі англійської мови», які розробляють, ведуть і моніторять хід проекту; «викладачі-предметники», основною діяльністю яких є диференційна проектна робота з учнями; «викладачі професійно-теоретичної підготовки», головним завданням яких є інтеграція англійської мови з предметами професійного циклу.

Підводячи підсумок, потрібно знати, що скільки людина знає мов – стільки й життів вона матиме. І якщо проаналізувати минуле, то відомо, що у ХХ столітті вивчати іноземну мову спочатку було престижно, потім з часом – модно, а зараз у ХХІ столітті – край необхідно.

Ідея проекту. Визначення і реалізація першочергових і перспективних заходів, спрямованих на створення необхідного навчального середовища для ефективної підготовки майбутніх конкурентоспроможних робітників.

Створення цілісної системи заходів для викладання англійської мови відповідно сучасних вимог шляхом реалізації таких завдань:

Мета вивчення мов полягає у становленні духовно багатой особистості, яка володіє вміннями і навичками вільно комунікативно доцільно користуватися виразними засобами мови, її типами, стилями, жанрами, формами в усіх видах мовленнєвої діяльності, орієнтується в постійно зростаючому інформаційному потоці, уміє самостійно навчатися і самовдосконалюватися.

Освітні, розвиваючи та виховні цілі реалізуються не лише на уроках мови, а й у процесі вивчення всіх інших навчальних предметів, у проведенні позакласних і виховних заходів.

Мета проекту полягає у розширенні використання англійської мови в навчальному процесі, підвищенні загального і професійного рівня володіння англійською мовою

педагогічними працівниками.

В рамках проекту було:

- розроблено «Плану заходів проведення Року англійської мови»;
- організовано на базі Центру диференційних мовних курсів із вивчення англійської мови педагогічними працівниками;
- проведені фахові конкурси, олімпіади та інші змагання з англійської мови серед педагогічних, педагогічних працівників та учнів;
- викладачі англійської мови пройшли дистанційні курси підвищення фахової кваліфікації;
- проведені конкурсу міжпредметних проектів;
- проведені семінари із запровадженням технологій дистанційного навчання в професійну освіту;
- впроваджено в навчальний процес демонстрація фільмів англійською мовою із субтитрами;
- оформлені у бібліотеці інформаційні полицки, книжкових виставок, проведено читачькі конференції з метою популяризації вивчення англійської мови.

Мовленнєва змістова лінія (згідно «Концепції мовної освіти в Україні») визначає зміст роботи над формуванням комунікативної компетентності учнів, що передбачає гармонійний розвиток умінь в основних видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі). Це вміння сприймати й розуміти мовлення, самостійно створювати усні і письмові, діалогічні й монологічні висловлювання різних типів, стилів, жанрів мовлення в різних сферах життя, користуватися різними видами слухання й читання, вести діалог у ситуаціях спілкування з додержанням вимог мовленнєвого етикету, правильно й комунікативно доцільно висловлювати свої думки, аналізувати тексти, оцінювати і вдосконалювати власну мовленнєву діяльність, оволодівати риторичними навичками тощо.

Розглядаючи механізми реалізації проекту, ми намагалися так перебудувати навчально-виховний процес, щоб учні не були пасивним об'єктом, щоб вони брали активну участь у ньому під керівництвом педагогів.

З метою організації мовленнєвого навчання учнів та педагогічних працівників в Центрі проведено і планується проведення таких заходів:

- декада англійської мови “New Year and Christmas in English-speaking countries”, “English + Technology”;
- тестування на визначення рівня володіння англійською мовою серед педпрацівників;
- складання словників професійної термінології: англо-український тлумачний словник з загальноосвітніх предметів та предметів професійно-теоретичної підготовки і англо-український ілюстрований словник швейних термінів;
- участь у міжнародних англомовних освітніх проектах та програмах неформальної (дистанційної освіти);
- засідання методичних комісій для обміну досвідом по вдосконаленню методики викладання і КМЗ з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»;
- розробка бінарних та інтегрованих уроків для інтенсифікації професійної спрямованості вивчення англійської мови;
- участь у безкоштовних курсах з англійської мови Capital English;
- курси з англійської мови для педагогічних працівників;
- фаховий конкурс «Communication Technologies » серед учнів 1 і 2 курсів

- (професія «Оператор комп'ютерного набору»;
- навчальні проекти: «Навички XXI століття» з використанням технології веб-квеста на уроках як засобу підвищення навчальної мотивації і якості знань учнів; моніторинговий дослідницький проект з рівня знань учнів і мотивації в навчанні "My English studies"; міжпредметні проекти "Ukrainian Culture Time" (Час Української Культури)
- семінари з впровадження дистанційного навчання;
- олімпіади з англійської мови;
- конкурси серед педагогічних працівників "I speak English".

План реалізації проекту розподіляє в часовій послідовності всі види діяльності і відповідає поставленим меті й завданням, передбачених проектом, а також очікуваним результатам проекту.

Кожна група учасників проекту активно бере участь у реалізації проекту, маючи власні пріоритетні напрямки роботи.

Діяльність адміністрації Центру:

- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи щодо важливості вивчення англійської мови, ознайомлення з можливостями її використання, враховуючи оновлення змісту та підходів до мовної та професійної освіти;
- створення умов для реалізації та впровадження проекту;
- моніторинг проекту.

Діяльність викладачів англійської мови:

- розробка і впровадження «Плану заходів у ДНЗ «ЦПО ІТПД» на виконання Указу Президента до Року англійської мови в Україні»;
- проведення олімпіад, фахових конкурсів, декад з англійської мови серед педагогічних працівників, учнів ;
- підвищення фахової кваліфікації викладачів англійської мови (он-лайн курси, культурний центр «Амеріка хаус», вебінари);
- удосконалення КМЗ з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням»;
- проведення семінарів з впровадження дистанційного навчання;
- участь у між предметних проектах.

Діяльність педагогічних працівників:

- навчання в Центрі на мовних курсах для педагогічних працівників після перевірки рівня знань;
- створення міжпредметних проектів "Ukrainian Culture Time" (Час Української Культури). Тематика завдань має бути пов'язана з українською культурою, географією, літературою або спортом;
- проект «Навички 21 століття»;
- розробка уроків теоретичного і професійного циклу з використанням англійської мови;
- складання словників професійної термінології;
- використання технології веб-квест на уроках як засобу підвищення навчальної мотивації і якості знань учнів;
- використання бінарних та інтегрованих уроків для інтенсифікації професійної спрямованості вивчення англійської мови;
- участь у безкоштовних курсах з англійської мови Capital English, які ініціював Київський міський голова Віталій Кличко.

А також в рамках проекту в Державному навчальному закладі "Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва" була створена колекція

сучасного одягу “Сузір’я єдності”. До створення цієї колекції спонукало прагнення України приєднатись до країн Європейського союзу.

Молодь нашої країни хоче бачити свою державу квітучою, сильною, рівноправною серед держав Європи.

Тільки в єдності держав, Україна та її молодь розквітнуть. Бажання навчатися, працювати в новій державі спонукало учнів групи Тк-1 разом з майстром виробничого навчання Федоровою Л.Г. створити колекцію легкого жіночого одягу “Сузір’я єдності”.

Учні працювали з великим натхненням, з любов’ю до обраної професії “Кравець, Закрійник”, з любов’ю до України. Кожна сукня відображає барви прапорів країн-членів Євросоюзу.

Назва колекції: “Сузір’я єдності”

Країни: Німеччина, Литва, Франція, Австрія, Польща, Бельгія, Україна і власне Євросоюз.

Виконавці:

Учні групи Тк-2 : Лобак Ольга, Ілленок Катерина, Гроховська Ганна, Воробей Дарія, Михайленко Ольга.

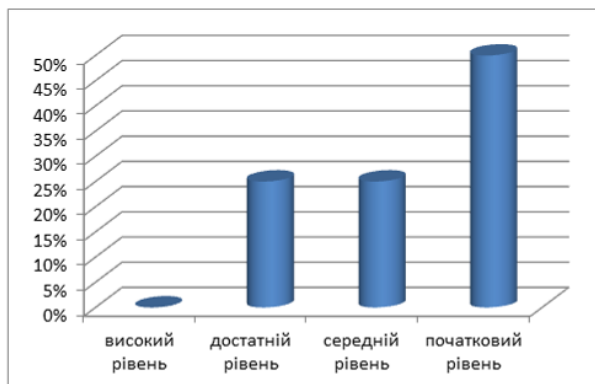
Майстер виробничого навчання першої категорії Федорова Лариса Георгіївна.



Результати дослідження

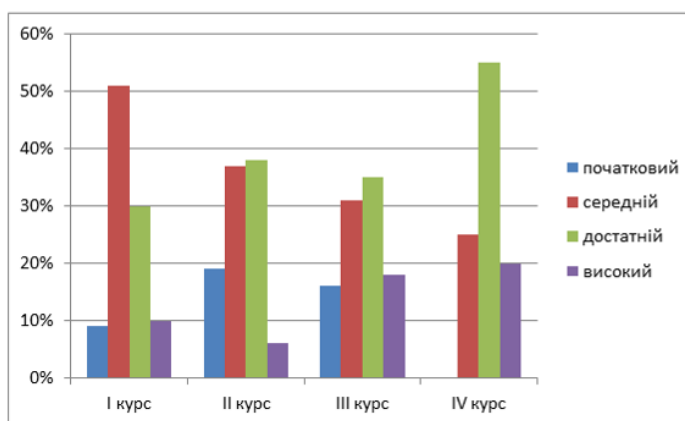
В листопаді 2015 року в Центрі проведено анкетування педагогічних працівників. Викладачам і майстрам виробничого навчання було запропоновано відповісти на питання, що стосуються їх ставлення до вивчення англійської мови та рівня володіння англійською мовою.

Дослідження виявило такий стан володіння англійською мовою серед педпрацівників:



Для ефективного впровадження навчального проекту викладачі англійської мови провели моніторингове дослідження рівня успішності учнів Центру.

Діаграма демонструє зростання рівня успішності учнів з I курсу (предмет «Англійська мова») до IV курсу (дисципліна «Англійська мова за професійним спрямуванням»).



Результати роботи

Перший етап проекту в Центрі показав, що:

1. Підвищилась мотивація та рівень знань учнів. Як результат учні центру займають призові місця в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з англійської мови.
2. Суттєво підвищилась мотивація педагогічних працівників до вивчення розмовної англійської мови.
3. Розпочато процес інтеграції англійської мови в викладання предметів теоретичного і виробничого циклів.
4. Активізована позаурочна робота із використанням англійської мови.
5. Проведено конкурс англійської Пісні.
6. Розпочато проведення бінарних уроків професійного спрямування з використанням англійської мови.

Додаток (презентація) додається

Список використаної літератури та джерел інформації

1. Указ президента України №641/2015 про оголошення 2016 року роком англійської мови в Україні.
2. Проект МОН **«Концепція мовної освіти в Україні».**
3. Світлана Деркач. Вивчення іноземної мови одна з умов формування культури міжнаціональних взаємовідносин в учнів
4. Герасімова Олена Володимирівна. Підготовка майбутніх учителів іноземних мов до диференціації змісту навчання в професійно-технічних навчальних закладах аграрного профілю.
5. А.П. Люля. Професійна лексика на уроках англійської мови в ПТНЗ.
 1. <http://osvita.ua> - Актуальність вивчення іноземних мов. Стаття
 2. <http://iteach.com.ua/> - Intel® «Навчання для майбутнього»
 3. <http://www.britishcouncil.org.ua/year-of-english> - сторінка Британської Ради, присвячена Року англійської мови в Україні.