

Орієнтовний самоаналіз уроку

1. Якими принципами навчання, вимогами програм керувались при підготовці до уроку ?
2. Що використали при підготовці до уроку (методичну, дидактичну літературу, наукові джерела, періодичу, інше) ?
3. Яку роль відводите даному уроку в системі уроків усієї теми (як даний урок пов'язаний за наступним та попереднім) ?
4. Як визначено цілі уроку і контрольні завдання кожної з них ? Чим керувались при цьому, що було самим цінним у змісті навчального матеріалу ? І чи вдалося зосередити на цьому увагу учнів ?
5. Виходячи з чого вибрали тип уроку і розробили його структуру?
6. Поясніть вибір методів і прийомів навчання ? Чи виправдали вони себе, чи вдалося реалізувати поставлені завдання ? Чому було вибрано дане поєднання методів, форм і засобів навчання ?
7. Якою була мотивація процесу навчання на різних етапах уроку ? Які способи, прийоми мотивації навчання ви використовували ?
8. Яким передбачався хід уроку, чи збулись ваші передбачення?
9. Які труднощі виникли у всієї групи і в окремих учнів ? Чи подолали їх учні і як?
10. Як спланували діяльність учнів на уроці ? Які види діяльності учнів для вироблення загально-навчальних і спеціальних умінь і навичок ви застосували ? Обґрунтуйте їх доцільність. Які із умінь і навичок вдалося сформувати, удосконалити ? Оцініть ступінь самостійної і розумової активності учнів на уроці. Чи велась диференційована робота із слабо встигаючими і найбільш підготовленими учнями ?
11. Які наочні посібники і ТЗН використовували, в чому доцільність їх використання ?
12. Зробіть підсумок уроку: оцініть його результативність, реалізацію освітніх, виховних і розвиваючих завдань уроку. Оцініть якість знань і навичок учнів. Чи відповідають досягнуті результати уроку реальним навчальним можливостям учнів ?
13. Які із поставлених завдань не вдалось реалізувати на ваш погляд ? Чому? Які ви бачите шляхи усунення недоліків ?
14. Оцініть свій урок, обґрунтуйте оцінку.