

Ворк – шоп для батьків «Якщо що, я з тобою»

Чоловік з дружиною повинні бути подібні руці і очам: коли руці боляче — очі плачуть, а коли очі плачуть — руки витирають сльози.

Японські прислів'я та приказки

Актуальність: родина – основа зростання здорової дитини, це світ, в якому людина навчається жити. Саме родина вводить людину у світ стосунків з іншими, виконуючи функції, які в різний час і в різних народів оцінювалися по – різному. Ставлення батьків до своєї дитини залежить від багатьох обставин: від культурних традицій власних родин, їх дитинства, від національних традицій родинного виховання, від індивідуальних особливостей батька й матері. У родині стосовно дитини створюються певні установки, які визначають емоційну атмосферу і стиль взаємин.

У перекладі з англійської цей термін, означає "майстерня" і відображає основний його задум, однак використовується в дещо іншому ракурсі. Коротко про поняття "ворк-шоп" можна сказати, що це груповий метод розвитку, тобто це навчання з мінімальною кількістю теорії і максимальним - практики. Його центральна ідея полягає в освоєнні якогось навичку, отриманні знання шляхом взаємодії зацікавлених у ньому людей.

Кожен приходить на захід зі своїми поглядами на неї, знаннями і ставленням. Тобто всі учасники індивідуальні і активні, а значить, вносять свою лепту в процес роботи. Захід організовується таким чином, що проблема розглядається з різних, часом найнесподіваніших сторін, і в результаті з'являється якесь нове розуміння початкової ідеї. По закінченні воркшопу знання учасників актуалізуються, розширюються, а самі вони стають більш компетентними в даному питанні.

«Очікування»

Перед вами стікери, вирізані у формі відбитка стопи. Запишіть на них свої надії і очікування від нашої зустрічі.

Далі слід озвучити їх і прикріпити до плакату «Пейзаж», на якому зображена стежка, що простягнулася від будинку до пагорба Батьківської Мудрості. Стікери треба прикріпити на початку шляху, тобто біля будинку.

Конкурс «Народна мудрість»

Мета: активізація учасників шляхом використання творів усної народної творчості.

Важко переоцінити вплив сім'ї, родини на розвиток, навчання і виховання дитини. Від народження дитини і до кінця свого життя батьки турбуються про долю дітей. Мати не тільки береже, а й навчає усьому: охайності, працьовитості... батько – захисник роду, годувальник сім'ї. Батькове слово – закон.

Це було відомо здавна і знайшло своє відображення у крилатих фразах, афоризмах, у багатьох піснях, примовках, прислів'ях говориться про це.

Необхідно продовжити прислів'я.

Яке дерево, такі в нього й квіточки, які батьки... (такі їхні діточки)

Який корінь, такий і пагінець, які самі... (такі й сини)

Який кущ, така й калина, яка мати...(така й дитина)

Який дуб, такий й тин...(який батько, такий син)

Не навчив батько, не навчить...(і дядько)

Коли дитину не навчиш у пелюшках, то не навчиш... (і в подушках)

Коли тато каже «так», а мати – сяк, росте...(дитина, як будяк)

Що вчать удома діти, те знають і...(сусіди)

Умів дитя народити, умій...(і навчити)

Як під сонцем квітам...(так із матір'ю дітям)

Як мати рідненька, то й сорочка...(біленька)

На сонці тепло, а біля матері...(добре)

Про покарання і про те, як мати сприймає біди своїх дітей

Мати сильно махне...(та легенько вдарить)

Мати однією рукою б'є...(а другою гладить)

У дитини заболить пальчик, а в матері...(серце)

Як слід ставитися до батьків

Добрі діти – батькам вінець, а злі діти...(кінець)

Добрі діти доброго слова послухають, а лихі й...(дрючка не бояться)

Коло батька чемно вітаються, коло матері...(вклоняються)

Притча «Небездоганний»

У одного водоноса, було два великих глиняних горщика. Один з них був з тріщиною, через яку половина води витікала по шляху від джерела до села, в той час як інший горщик був бездоганний. Два роки відніс доставляв лише півтора горщика води своїм односельчанам. Звичайно, бездоганний горщик пишався своїми досягненнями. А тріснутий горщик страшно соромився своєї недосконалості і був дуже нещасний, оскільки міг зробити тільки половину того, для чого був призначений. Одного разу він заговорив з переносником води:

- Я соромлюся за себе і хочу вибачитися перед тобою.

- Чому? Чого ти соромишся?

- Через цю тріщину в моєму боці просочується вода. Ти робив свою роботу, але через мого недоліку, він отримував лише половину результату, - скрушно сказав горщик.

Що ж відповів йому відніс?

- Подивися на ці квіти на узбіччі. Ти помітив, що вони ростуть тільки на твоїй стороні дороги, а не на боці іншого горщика? Справа в тому, що я завжди знав про твій нестачі.

Кожен день, коли ми йшли від джерела, ти поливав квіти.

Протягом двох років я милувався ними. Без тебе, просто такого як ти є, не було б такої краси!

Ігрова вправа «Забороняємо - дозволяємо»

На дошку кріпляться три кольорових листів, відповідні зонам заборони.

- зелений символізує зону «Повна свобода»;
- жовтий - зону «Відносна свобода»;
- червоний - зону «Заборонено».

Учасникам тренінгу пропонується скласти список можливих дій дітей, розподіливши їх за трьома основними зонами. Отримані варіанти аналізуються: батьки спільно з провідним (психологом, педагогом) прогнозують можливі ситуації і допущені помилки.

Як багато сердечного тепла буває загублено через нездатність зрозуміти іншого і самого себе. Скількох драм, великих і малих, не відбувалося б, володій їх учасники та навколишні умінням співчувати, прощати, любити. Любити теж треба вміти, і це вміння не дається матінкою-природою.

Найбільший дефіцит, який випробовують наші діти, - це дефіцит ласки. Батьки часом не знаходять часу, забувають або, може бути, навіть соромляться приголубити дитину просто так, підкоряючись якомусь внутрішньому пориву. Боязнь розпестити дітей змушує батьків бути надмірно суворими з ними.

Це завдання дозволить кожному з нас проявити трохи більше ласки, уваги, любові.

Казкотерапія «Фіолетовий кошеня» (Додаток 1)

Рефлексія:

- Про що казка?

- Якщо перевести її на тему виховання, то методи простежуються?

Висновок: чи дійсно це казка про ставлення до виховання. Кішка, кабан і ворона - це методи виховання, які використовують батьки і вони не завжди ефективні. По суті, це вина, загроза і насмішка. А Місяць - це символ віри, вона не виховує кошеня, а розширює його світ, його кругозір. І головне зовсім не те, що він навчився тому, що від нього хотіли, а то, що місяць знайшла правильний підхід у вихованні.

Під час спілкування кожна людина вчиться регулювати як власну поведінку, так і поведінку іншого. Люди власним прикладом, заохочують, стимулюють до різних видів діяльності, а можуть і маніпулювати. Спілкуючись, люди поступово змінюють один одного. А як ми змінюємося дізнаємося в ході наступної вправи.

Завантажені, втомлені після роботи батьки особливо уразливі від поганої поведінки дитини на вулиці, в приміщенні. Тому пропоную вправу, яке змусить задуматися про зміну свого ставлення до дітей.

Опитування «Як ви розумієте свою дитину» (Додаток 2)

Вправа «Склянки»

Мета: за допомогою метафори звернути увагу батьків на необхідність гуманного ставлення до виховання дитини

Матеріал: три склянки з водою, чайна ложка, золотий порошок, кому землі.

Інструкція: перед Вами три склянки з чистою водою. Уявімо, що кожен з них - це дитина, що народилася з чистими почуттями, в якого ще не сформувалися або тільки починають формуватися погляди на світ і уявлення про нього.

Отже, візьмемо перший стакан і залишимо його незмінним. Що відбувається в цій склянці? Ми не знаємо напевно, щось може в нього потрапити без нашої уваги.

У другій склянку кинемо шматочок землі і розмішати його. Що сталося в склянці? Вода стала брудною і темної.

У третій стакан додамо золотий порошок. Що відбувається в цій склянці? Вода заграла золотими іскорками.

Висновок: Так відбувається і в вихованні вашої дитини. Коли ми залишаємо його без належної уваги і нагляду, він може розвиватися і далі. Але в якому напрямку? Коли ми вкладаємо в дитину тільки «бруд» - крик, нарікання, невдоволення їм, образи і приниження то дитина починає так само відповідати і нам. Коли ж ми вкладаємо в дитину увагу, любов, повагу, то і дитина відповідає нам доброзичливістю, нормальним гармонійним розвитком своєї особистості.

Обговорення твору невідомого автора « Коли ти думав, що я не дивлюсь...»

Завжди пам'ятайте: ми виховуємо дітей власним прикладом, системою власних цінностей, звичним тоном спілкування, ставленням до праці та дозвілля. І, навіть, тоді, коли ми не помічаємо, наші діти спостерігають за нами і вчать бути такими, як ми.

Коли ти думав, що я не дивлюсь... (Автор невідомий)

Коли ти думав, що я не дивлюсь, я побачив, що ти повісив мій перший малюнок на стіну, і я захотів намалювати ще один.

Коли ти думав, що я не дивлюсь, я побачив, що ти годуєш бездомного котика, і я подумав, що добре піклуватися про тварин.

Коли ти думав, що я не дивлюсь, я побачив, що ти печеш мій улюблений пиріг, і я зрозумів, що навіть мале може бути особливим.

Коли ти думав, що я не дивлюсь, я чув як ти молився, і я повірив в те, що існує Бог, з яким можна поговорити будь-коли.

Коли ти думав, що я не дивлюсь, я відчув, як ти поцілував мене перед сном, і я відчув себе коханим.

Коли ти думав що я не дивлюсь, я побачив, як сльози капали з твоїх очей, і я зрозумів, що іноді буває боляче, й це нормально – плакати.

Коли ти думав, що я не дивлюсь, я побачив, що тебе турбує моє життя, і я захотів стати тим, ким маю стати.

Коли ти думав, що я не дивлюсь, я дивився ... та захотів подякувати Тобі за все те, що ти робив, коли думав, що я не дивлюся.

Вправа “ Завершення (“ Свічка”).

Передаючи по колу запалену свічку, починаючи з тренера батьки говорять лагідне слово з яким вони пов’язують ім’я своєї дитини (наприклад: Оленочка – сонечко, Марійка – янголятко і т. д.).

Слово тренера: Шановні батьки! Хай ця свічка , сповнена словами любові, ніжності, тепла ваших душ назавжди зігріває серця ваших дітей.

ДОДАТОК 1

Фіолетовий кошенья мив лапи лише у місячному сяйві.

- Ну що мені з ним робити? - Кішка сплескувала лапами. Адже хороший, Фіолетовий кошенья, а тут, ну що ти будеш робити, хоч кіл на голові теши - ні в яку. Тільки в місячному! Ну що ти будеш робити?

- Нічого з ним панькатися? - гарчав кабан. Макніл його головою в сонячний Ушат або просто в річку!

- Ти ба, всі кошенята як кошенята, а цьому місячне світло подавай! Він просто дурний, - каркала ворона. Виросте - його з сонячного світла не витягнеш!

Фіолетовий кошеня мив лапи лише у місячному сяйві.

Місяць була велика, біла, яскрава.

- Милий кошеня, - говорила Місяць, - а чому ти фіолетовий?

- А як буває ще? - дивувався кошеня.

- У мене є брат, - сказала Луна, - він дуже великий і яскраво-жовтий. Хочеш на нього подивитися?

- Він схожий на тебе? Звісно хочу.

- Тоді не лягай спати, коли я стану зникати на небі, ти трошки почекай.

Він вийде з-за тієї гори і займе моє місце.

Рано вранці кошеня побачив Сонце.

- Ух, який ти теплий! - вигукнув кошеня.

- А я знаю твою сестру Місяць!

- Передавай їй привіт, - сказав Сонце, - коли зустрінетеся. А то ми рідко з нею бачимося.

- Звичайно, передам.

Фіолетовий кошеня тепер в один момент став мити лапки не тільки на сонці, а навіть в мильній ванні.

Ну і що?

ДОДАТОК 2

Опитування «Як ви розумієте свою дитину» (Додаток 2)

Інструкція: на запропоновані нижче запитання дайте відповідь «так», «ні», «не знаю».

1. На деякі вчинки дитини ви часто реагуєте «вибухом», а потім жалкуєте про це:

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

2. Іноді ви користуєтеся допомогою або порадами інших осіб, коли ви не знаєте, як реагувати на поведінку вашої дитини:

- а) так (10 балів);
- б) ні (0 балів);
- в) не знаю (5 балів).

3. Ваші інтуїція й досвід - кращі порадики у вихованні дитини:

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

4. Іноді вам трапляється довірити дитині секрет, який нікому іншому ви б не розповіли:

- а) так (10 балів);
- б) ні (0 балів);
- в) не знаю (5 балів).

5. Вас ображає негативна думка про вашу дитину інших людей:

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

6. Вам трапляється просити у дитини вибачення за свою поведінку:

- а) так (10 балів);
- б) ні (0 балів);
- в) не знаю (5 балів).

7. Ви вважаєте, що дитина не може мати секретів від своїх батьків:

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

8. Ви помічаєте між своїм характером і характером вашої дитини розходження, які іноді вас дивують (радують):

- а) так (10 балів);
- б) ні (0 балів);
- в) не знаю (5 балів).

9. Ви занадто переживаєте неприємності або невдачі вашої дитини:

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

10. Ви можете утриматися від покупки цікавої іграшки для дитини (навіть якщо у вас є гроші), тому що знаєте, що їх повинен дім:

- а) так (10 балів);
- б) ні (5 балів);
- в) не знаю (5 балів).

11. Ви вважаєте, що до певного віку кращий виховний аргумент для дитини - фізичне покарання (ремінь):

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

12. Ваша дитина саме така, про яку ви мріяли:

- а) так (10 балів);
- б) ні (0 балів);
- в) не знаю (5 балів).

13. Ваша дитина завдає вам більше турбот, ніж радості:

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

14. Іноді вам здається, що дитина учить вас новим думкам і поведінки:

- а) так (10 балів);
- б) ні (0 балів);
- в) не знаю (5 балів).

15. У вас конфлікти із власною дитиною:

- а) так (0 балів);
- б) ні (10 балів);
- в) не знаю (5 балів).

Підбиття підсумків.

100-150 балів. У вас великі здібності до правильного розуміння вашої дитини. Ваші погляди і судження - ваші союзники у вирішенні різних виховних проблем. Якщо це на практиці супроводжує таке відкрите поведіння, повне терпимості, вас можна визнати прикладом, гідним для наслідування. Для ідеалу вам не вистачає одного маленького кроку. Ним може стати думка вашої власної дитини.

50-99 балів. Ви перебуваєте на правильній дорозі до кращого розуміння власної дитини. Свої тимчасові труднощі або проблеми з дитиною ви можете розв'язати, почавши із себе. І не намагайтеся виправдовуватися нестачею часу або натурою вашої дитини. Є кілька проблем, на які ви маєте вплив, тому постарайтеся це використовувати. І не забувайте, що розуміти - не завжди означає приймати. Не тільки дитину, але й власну особистість теж.

0-49 балів. Здається, можна більше співчувати вашій дитині, ніж вам, оскільки вона не потрапила до батька - доброго друга і провідника на важкій дорозі отримання життєвого досвіду. Але ще не все загублено. Якщо ви дійсно хочете щось зробити для своєї дитини, спробуйте інакше. Може, ви знайдете когось, хто вам у цьому допоможе. Це не буде легко, зате в майбутньому повернеться подякою і сформованим життям вашої дитини.

ДОДАТОК 3

Вісім порад у вихованні дитини

1. "Такий же, як всі". Не слід балувати дитину, тільки тому, що вона найменша у сім'ї, так як вона може відчувати своє особливе привілейоване становище. Намагайтеся уникати виразів типу: "Ти ще маленький!", "Підростеш - дізнаєшся", такими словами Ви вказуєте на існуючу нерівність у вашому тісному колі. Важливо, щоб дитина відчувала свою рівність в сім'ї.

2. Не створюйте дитині особливого становища: кращий шматок, гарніший одяг, перше місце. Це сприяє розвитку егоїзму.
3. Умійте відмовляти своєму чаду впевнено і безкомпромісно, якщо його запити не відповідають сімейним цінностям або порушують комфорт дорослих.
4. Вчіть повазі до старших, враховуючи їх інтереси та побажання.
5. Вислуховуйте думку дитини з потрібних питань, дозволяйте їй бути присутньою і брати участь в сімейних справах.
6. Закріпіть певні обов'язки за дитиною і уважно стежте за їх виконанням.
7. Виховуйте повагу до старшого покоління. Розповідайте, як треба дбати про дідусів і бабусь, при цьому необхідно давати чіткі доручення ("Дізнайся, як відчуває себе бабуся", "Пограй тихесенько, а мама відпочине" і т.д.)
8. Вчіть спілкуватися з дітьми, бути доброзичливими до оточуючих людей; вчіть давати іграшки іншим діткам, ділитися з іншими.

(поради взяті з сайту http://ditey.com/education_baby/101598-porad-batkam-szodo-vihovannya-ditei.html)