

**Заняття батьківського  
клубу**

**«Батьківські роздуми»**

**Круглий стіл**

*«Профілактика насильства та  
жорстокості серед  
неповнолітніх»*

Раз добром зігрите серце, повік не зів'яне, - говорить народна мудрість.

Відчувати любов—це, напевно, найважливіше для маленької дитини. Та хіба лише для маленької? А для нас, дорослих, хіба не важливо? Розуміння того, що тебе люблять, створює атмосферу комфорту, спокою, а найголовніше—саме тоді дитина відчуває свою важливість, потрібність.

Ми повинні ставитись до своїх дітей як до людей, які в майбутньому обов'язково змінять цей світ на краще. Для того, щоб виховати дитину, якій не соромно було б подивитись у вічі й сказати: «Я не зламала тебе, я допомогла тобі вирости», їй необхідно любити, але не сліпо, не заради себе, а заради неї.

Кожна людина, особливо в дитинстві, потребує любові та піклування, доброзичливого ставлення до себе, відчуття своєї необхідності. Ці чинники впливають на здоровий розвиток дитини, формування її особливості, моральних та етичних норм. Головне, що завжди повинен пам'ятати дорослих, - це те, що перед ним людина, особливість зі своїми потребами та бажаннями, до яких необхідно ставитися з повагою. Дорослий може тільки вміло «повернути» їх у потрібному напрямку. Удосконалення правового забезпечення захисту дітей і молоді в нашій державі є нині дуже актуальне. Національна академія розробила програму «Стоп насильству!». Тому тема нашого засідання сьогодні «Профілактика насильства та жорстокості серед неповнолітніх».

Шановні батьки, гості!

- Чи не здивувало вас, чому у нас сьогодні прикріплена синя стрічка?

У багатьох країнах світу щорічно квітень проходить під знаком синьої стрічки – такий *міжнародний символ захисту дітей від насильства у всіх його проявах*.

Початок цієї традиції поклала історія, що відбулася навесні 1989 року. Мешканка Норфолка (США) Бонні Фіней дізналася про загибель свого чотирирічного онука Майкла.

Раніше хлопчик знаходився в лікарні з травмами, а потім був уміщений до фостерної (приймальні) на три тижні. Коли після закінчення тритижневого терміну дитину намагалися повернути рідній матері, Майкл плакав, кричав що мама його не любить і не хотів повертатися. Бабуся за станом здоров'я не могла піклуватися про дитину і взяти Майкла до себе, хоча розуміла, що йому не можна повертатися додому. Однак суд вирішив, що кращим місцем для дитини буде її рідний дім. Бонні Фіней більше не бачила свого онука. Незабаром її молодша онучка також потрапила до лікарні з переломом ноги в чотирьох місцях, а на руках були опіки від сигарет. І тільки після цього почалися пошуки зниклого Майкла.

Виявилося, що хлопчик був убитий у будинку матері, поміщений до шухляди від інструментів, а потім утоплений у болоті три місяці тому.

Те, що сталося, настільки сколихнуло Бонні Фіней, що вона вирішила присвятити своє життя боротьбі з насильством над дітьми. Під час похорону онука вона прив'язала синю стрічку до антени свого фургона, тим самим хотіла привернути увагу

людей до цієї проблеми. Незабаром її підтримали різні агентства, ділові кола, місцеві співтовариства. Багато добровольців приєдналися до неї.

Чому синій колір? Бонні Фіней пояснює це тим, що вона не може забути синці на тілі своїх онуків. Синій колір служить постійним нагадуванням про те, що необхідно боротися з насильством і захищати дітей від насилля.

- **А що ж таке насильство?**(Відповіді батьків)

А зараз я надаю слово психологу , який надасть нам інформацію про різні види насильства (Виступ психолога )

**Учень.**

Зійшла зі стежини дитина,

Стоїть на узбіччі одна...

Будьте уважні, дорослі,

Бо в цьому і ваша вина.

Не залишіть хлопчину,

Допоможіть йому.

Дайте тепла краплину,

Не темну холодну тюрму.

Дай, Боже, дорослим сили

Добром лікувати зло.

Не залишіть дитину ,

Дайте свою любов.

Занадто часто доводиться стикатися з непередаваним дитячим горем ы бачити скорбні очі на маленьких личках. Знаєте, як це страшно: усміхнене дитяче обличчя, а в очах—така

бездонна доросла туга...І плакати таке дитя уже не може. Душа пересохла.

Проблема насильства у сім'ї заявляє про себе на повний голос. Дослідження, які проводили в Україні, також підтверджують надзвичайну гостроту проблеми і поширення різних форм насильства та жорстокості серед наших дітей.

У житті не так добре, як на папері. Позбавленні батьківського піклування діти жебракують, блукають і тікають, щоб не потрапити у притулки і дитячі будинки, де часто їхні права порушуються дорослими. Часто, навіть, живучи в сім'ї, діти зазнають приниження, образи, катування. Сьогодні в Україні понад 96 тисяч дітей не мають батьків. При цьому 86 тисяч цих дітей втратили батьків не через смерть – батьки відмовилися від своїх дітей. 145 тисяч дітей не мають де жити, жебракують, бродяжать. 136 тисяч хворих дітей – інвалідів не можуть своєчасно отримати медичну безкоштовну допомогу. В Україні кожна двадцята дитина змушена самотійно заробляти гроші.

У світі 250 млн. дітей живуть за рахунок важкої праці, пограбувань. Поширюється торгівля дітьми. Використовують дітей, від яких відмовилися батьки, для пересадки органів.

Я зачитала статистичні дані щодо насильства в нашій країні і в світі. Але всім нам буде цікаво почути, чи є випадки насильства над нашими дітьми.

Цю проблему досліджував психолог, який проводив опитування учнів. Отож надаю йому слово.( Виступ психолога).

**Учень.**

Я маю право  
Я маю право жити на землі,  
Творити, дихати, учитись.  
Примножувать багатства всі її,  
Своєю Україною гордитись.  
Я маю право Україну восхвалять,  
Боротися за неї і за честь стояти,  
Безкрайнії поля її любити,  
І щовесни журавликів із вирію зустріти.  
Я маю право на веселку й на весну.  
На щедру осінь і на тепле літо.  
На зиму, так безмежно чарівну,  
І на лани із стиглим житом,  
На золотаве сонце в небесах,  
Що щедро Україну зігріває,  
На соловейка спів в гаях,  
І на любов батьків, безмежну і безкраю.

### **Обговорення ситуації.**

Я пропоную вашій увазі декілька ситуацій.

#### **Ситуація 1.**

Щодня, повертаючись із роботи електричкою, бачу хлопчика, який співає дзвінким голосом дорослу пісню. Потім, простягаючи замерзлу руку, підходить до пасажирів.

Якось бабуся, що сиділа поруч, сказала, що знає Петрика. Він живе із матір'ю – п'яничкою. Це вона посилає його просити милостиню. І коли хлопець не приносить грошей, то вона жорстоко карає його.

**Які права Петрика порушує мама?**

**Чи є це насильством над дитиною?**

**Ситуація 2.**

Хочу розповісти про випадок, який трапився з однією з моїх учениць. Я давно помічала, що коли дівчинка отримує низьку оцінку, на її очах з'являються сльози, вона ніби боїться чогось. Я завжди говорила, що нічого страшного не сталося і вона може покращити свою оцінку, але дівчинка просила не ставити їй поганих оцінок тремтячим голосом. Одного дня дівчинка не прийшла до школи. Вона потрапила у лікарню через побої власного батька.

**Чи можна таким чином змушувати дитину до навчання?** *(Відповіді батьків).*

**Висновок.** Дитина не буде не тільки гарно вчитися, вона буде просто боятися це робити, щоб не помилитися, що і спостерігалось в дівчинки.

**Чи допустимі тілесні покарання дітей?** *(Відповіді батьків).*

**Висновок.** Побиття знищує особистість. На жаль, багато батьків проводять аналогії з власним дитинством: «Мене били – і я виріс нормальною людиною». Але не має сумнівів у тому, що наслідки жорстокого поводження з дитиною, навіть з добрими намірами, будуть сумними: невроз, пасивність, агресивність – і це не весь перелік. Вдарити дитину, дати їй запотилічник – звичайно, простіше ніж терпляче пояснити їй, чому те чи інше робити не можна. Але ж краще запобігти ніж

потім карати. Допускаючи тілесне покарання дитини, дорослі тим самим вчать її бити принижувати тих, хто слабший.

У Сімейному кодексі України,ст..150 зазначено « Батьки зобов'язані поважати дитину. Забороняються фізичні покарання дитини батьками»

Негідна жорстока поведінка дорослого породжує таку ж поведінку дітей, які свою злість зганяють на слабших і беззахисних.

Хочу сьогодні розповісти про випадок, який стався в місті Нововолинську нашої області. Одним малолітній учень шляхом обману заволодівав золотими речами дівчаток, в деяких випадках застосовуючи навіть фізичну силу та вдаючись до погроз. Встановили, що прикраси юний вимагач приносив додому і в ломбард їх здавала його мама, не питаючи де син це взяв.

**Як ви оцінюєте вчинок матері?**

**Як би ви повелися в даному випадку?**

**Чи виросте з цього хлопця хороша людина?**

**Ситуація 3.**

На стадіоні однієї зі шкіл області двоє хлопчаків нацькували породистого пса на свого однолітка, який їм чимось не сподобався. Коли переляканий хлопчик впав на траву, вони підбігли до свого недруга і почали його бити. Невідомо, чим би цей конфлікт закінчився, якби не нагодилися старші...

**Звідки береться така жорстокість у дітей?(Відповіді батьків).**



**Шановні батьки, як на вашу думку, чи в нашій школі є насильство серед дітей? В чому ж воно проявляється? (Відповіді батьків).**

**Висновок:** Звичайно, що нас насторожують такі факти. І ми вчителі спільно з вами не повинні стояти осторонь цієї проблеми.

До об'єктивних причин, що породжують такий негатив у поведінці такої дітей, можна піднести економічну, політичну і соціальну нестабільність, що впливає на середовище, в якому вони перебувають. На перший план у сім'ях часто – густо виходить турбота про матеріальні статки, і в батьків зовсім не залишається часу, аби зайнятися вихованням дитини.

«Допомагає» в цьому вулиця з набором асоціальних атрибутів. Формує дитячі погляди й відомий набір відео – та аудіо продукції: комп'ютерні ігри, фільми жахів, бойовики, де культивуються насильство, жорстокість, ненависть. Як дитину відгородити від цього треба думати всім спільно.

У цей непростий час, коли на несформовану свідомість навалюється безліч шкідливих впливів, родинами не можна забувати про прилучення дітей до моральних цінностей та духовності. Це дуже благотворно впливає на юні почуття, викликає світлі душевні порухи.

Ось приклад. Минулої весни група дітей з десяти чоловік їздили на всеукраїнську олімпіаду юних знавців Біблії, яка проходила в Острозькій академії. Найкраще виступила третьокласниця, виборовши друге місце у своїй віковій категорії. Дівчинка отримала чимало різних подарунків від

організаторів конкурсу та благодійників. Повернувшись з усім цим багатством в автобус, побачила зацікавлені погляди дітвори, якій так кортіло побачити, що в тих пакунках. Дівчинка не довго думаючи, пороздавала їх усім з групи, дозволила не лише відкрити, а й кожному взяти те, що подобається. А солодощами пригощала власноруч кожного. Усі поверталися додому щасливими. Не знаючи батьків цієї багатодітної родини, в якій росте дівчинка, за виховання цієї дитини однозначно можна ставити найвищу оцінку.

Сім'я – це та аура в якій виховується і формується дитина. Ще великі педагоги Макаренко і Сухомлинський твердили, що виховувати дитину треба шляхом добра, милосердя, справедливості, з якими діти повинні стикатися повсякчас.

Чи завжди ваші діти це бачать?

Як на вашу думку, мають поводитися батьки, щоб їхня дитина виросла гарною?

А зараз давайте розробимо рекомендації «Як стати для дитини лише гарним прикладом для наслідування».

1. Завжди дотримуватися слова. Бути до кінця щирим.
2. Бути хорошим сім'янином та люблячим батьком.
3. Ніколи не виявляти жорстокості в присутності дитини.
4. Не ображати дитину в присутності інших та не ображати інших в присутності дитини.
5. Проводити з дитиною багато вільного часу.
6. Цікавитись життям дитини.

7. Не застосовувати до дитини фізичного покарання.

8. Розмовляти з дитиною. Ділитися з нею своїми планами перемогами та невдачами.

9. Не боятися похвалити дитину.

10. Допомогати дитині брати корисне знання.

Батьківський вплив – це величезна благодатна сила. Виховувати дитину не легко, але перевиховувати це важче. Отже, батьки, виховуйте дітей так, щоб не пожинати гіркі плоди хибного виховання. Найкращий спадок для дітей – не золото та маєтки, а гарне виховання та навчання, що є найбільшим багатством, головною запорукою життєвих успіхів. Саме ця ідея закладена в народній притчі: «Якщо ви дасте своїй дитині одну рибину, то вона буде сита один день. Якщо ви дасте дві рибини, то вона буде сита два дні. А якщо ви навчите ловити дитину рибу, то вона буде сита протягом всього життя.»

Отже, батьки! Ви народили та виховуєте дітей не лише для батьківської радості. У ваших родинах і під вашим керівництвом зростають ваші діти. Беруть з вас приклад, вчаться у вас. Тож не дайте заснути почуттям любові, доброти і щедрості. Спільними зусиллями ростіть міцні, мудрі, чемні, добрі, дбайливі, чесні, справедливі пагінці великого родинного дерева.

**Учні.**

1. Щасливі ті батьки і діти,

Яких мине гірка пора.

Нам треба вміти, треба вміти

Ростити паростки добра.

2.Добро не родиться от злости–

І в цьому істина проста

Нехай частіше до нас в гості

Приходить злагода свята.

3.Несімо злагоду, як ту дитину.

У кожну хату і родину.

Нам треба злагоди, а зла не треба.

Хай посміхається земля і небо.