

## *Батьківські збори*

### *Тема: Одвічна проблема поколінь*

**Мета:** обговорити з батьками проблеми розвитку індивідуальності підлітків; сприяти взаєморозумінню батьків та учнів, умінню долати конфліктні ситуації в системі «учень — батьки»; стимулювати потребу батьків в емоційному контакті з дітьми; сприяти осмисленню батьками конфліктної ситуації та шляхів виходу з неї.

**Порядок денний:**

- 1. Одвічна проблема поколінь.**
- 2. Бесіда «Про попередження дитячого травматизму».**
- 3. Різне.**

**Оформлення:** афоризми на дошці:

- ✓ *«Старі люди мають право повчати, радити. Умій шанувати це моральне право». В. О. Сухомлинський*
- ✓ *«Майже завжди доводиться шкодувати, що сварка не була припинена на початку». Л. М. Толстой*
- ✓ *«У кожного часу свої пісні». Російське прислів'я*
- ✓ *«Стосунки батька й сина — річ непроста, і щоб їх налагодити, потрібно чимало зусиль з обох боків». Дж. Олдрідж*

**Підготовчий етап:** Анкета для учнів і батьків

**I. Продовжити речення:** Конфлікт — це... Причиною конфлікту може бути... Для того щоб уникнути конфлікту, потрібно...

**II. Дітям: Закінчити:**

1. Я люблю, коли вдома \_\_\_\_\_
2. Мені подобається, коли батьки \_\_\_\_\_
3. Я не люблю, коли мама \_\_\_\_\_
4. Я любив би вас ще більше, якби ви \_\_\_\_\_
5. Найголовніше в сім'ї \_\_\_\_\_

**III. Батькам**

**Закінчити:**

1. Я люблю, коли вдома \_\_\_\_\_
2. Мені подобається, коли син (дочка) \_\_\_\_\_
3. Я не люблю, коли син (дочка) \_\_\_\_\_
4. Я пишався би своїми дітьми ще більше \_\_\_\_\_
5. Найголовніше в сім'ї \_\_\_\_\_

**IV. Чи знаємо ми одне одного? Опитувальник для дітей**

1. Назви улюблене виховне висловлювання своїх батьків
2. Улюблений колір мами (тата) \_\_\_\_\_

3. Улюблений актор мами (тата) \_\_\_\_\_
4. Улюблений співак мами (тата) \_\_\_\_\_
5. Улюблена страва мами (тата) \_\_\_\_\_
6. Улюблений вид спорту мами (тата) \_\_\_\_\_
7. Чи знаєш ти друзів батьків? \_\_\_\_\_
8. Що твої батьки цінують у людях? \_\_\_\_\_

## Хід зборів

### 1. Одвічна проблема поколінь.

#### 1.1 Вступне слово класного керівника

Шановні батьки! Ваші діти — учні 10 класу. Вони перебувають на фінішній прямій, яка приведе їх до закінчення школи й вступу у велике життя. Що ж слід зробити для того, аби діти, навчаючись у 10–11 класах школи, змогли утвердитися у своїх знаннях, майбутньому професійному виборі? Що слід зробити для того, аби це самоствердження було успішним, без драм і страждань для самого учня і людей, які його оточують? Доки дитина не досягла підліткового віку, батьки вирішують, що для неї краще, як вона повинна поводитись у тій чи іншій ситуації. Зі вступом у підлітковий вік у дитини виникають закономірні питання: «Чому я повинна їх слухати?», «Чому вони мають бути завжди праві?». Таким чином, батьки повинні розуміти, що це не протест, що це період пошуку себе, цілей, звичок, думок, переконань. Дитину не можна змусити робити щось просто так. Для цього потрібні розумні й переконливі аргументи. Якщо таких аргументів немає, між батьками й дітьми виникають непорозуміння, діти чинять опір аргументам батьків. Причиною цього може бути: відсутність авторитету батьків в очах дитини, розпещеність дітей змалку, дитина відразу перестає слухатися, коли їй висувають вимоги, яких раніше не було, конфлікти між батьками, конфліктність у характері самих батьків, яка може істотно вплинути на становлення характеру дитини та на її самоствердження.

Для того щоб дитина могла самоствердитися й досягти успіхів у дорослому житті, **батьки повинні:**

- ✓ реалістично оцінювати її успіхи й досягнення;
- ✓ конструктивно критикувати, пропонуючи шляхи розв'язання проблеми;
- ✓ бачити й позитивно оцінювати будь-які успіхи дитини на шляху до мети; підтримувати дитину морально й матеріально (необхідні книги, спортивна форма, музичні інструменти, словники тощо);
- ✓ щиро радіти її перемогам і досягненням;
- ✓ не лаяти її, якщо щось не вдалося;
- ✓ вірити в успіх і вселяти цю віру дитині.

#### 1.2 Аналіз анкетування учнів

#### 1.3 Вирішення проблемних ситуацій.

Отже, вічна проблема — це непорозуміння між двома поколіннями. Непорозуміння між «батьками» і «дітьми» було завжди, але найстрашнішим є те, що це непорозуміння може викликати конфлікт. Як ви думаєте, чому батьки і діти частенько сваряться? Відповіді дітей: «Батькам ніколи вдумуватися в проблеми дітей, вони відразу починають “виховувати”, карати». Відповіді батьків: «Діти не хочуть зрозуміти, що батьки втомилися на роботі, що в них чимало проблем, і не здогадуються допомогти їм, заспокоїти їх». Але навіть тоді, якщо ви добре знаєте одне одного, у сім'ї усе одно іноді трапляються сварки й конфлікти. Як же їх уникнути, що треба, а що не треба робити в таких ситуаціях?

Батьки отримують картки з проблемними ситуаціями.

- ❖ Ситуація № 1 Ви втомилися й погано себе почуваєте, а до вашого сина (дочки) прийшли друзі прослухати новий диск. Із чого ви почнете свою розмову?
- ❖ Ситуація № 2 Ваша дитина була на дні народження у друга. Поверну лася додому, і ви відчули запах алкоголю. Якою буде ваша реакція?
- ❖ Ситуація № 3 Вас викликають до школи після численних зауважень у щоденнику вашої дитини. Якими будуть ваші дії?
- ❖ Ситуація № 4 Ваш сімейний бюджет малий, а дитина постійно вимагає модні речі. Якими будуть ваші дії?
- ❖ Ситуація № 5 Після зборів батьки повертаються додому не в душі й вимагають пояснень від дитини. Вони говорять, що з такими результатами її нікуди не візьмуть після школи, а та спокійно відповідає: «Значить, піду працювати». Як вчинити в такій ситуації?
- ❖ Ситуація № 6 Батьки подарували гроші своїй дитині з певною метою, а вона їх витратила, придбавши те, що їй давно хотілося. Батьки були обурені, на свою адресу дитина почула багато неприємних слів. Зрештою вона, грюкнувши дверима, пішла з дому.
- ❖ Ситуація № 7 Між матір'ю та донькою протягом півроку відбуваються суперечки з приводу того, коли п'ятнадцятирічна донька повинна повертатися додому. Мати наполягає на тому, що вона має приходити не пізніше 9-ї вечора, а дочка вважає, що тут узагалі неможливі жодні обмеження.
- ❖ Ситуація № 8 Ви повертаєтеся з роботи додому й уже на сходах чуєте гучну музику, веселощі у вашому будинку. Ви заходите й бачите свою дитину та її друзів, які розважаються. У кімнатах — цілковитий безлад. Ваша дитина дивиться на вас і каже: «Привіт! Ми трохи погуляємо. Не заперечуєш?»

#### ***1.4 Тест «Чи конфліктна ви особистість?»***

1. Уявіть, що в громадському транспорті починається суперечка. Що ви зробите: а) не буду втручатися у сварку; б) можу втрутитися, підтримати того, хто правий; в) обов'язково втручуся й буду обстоювати власну точку зору.

2. На зборах у класі критикують старосту або членів ради школи за допущені помилки. Ваша поведінка: а) ніколи не критикую; б) критикую залежно від особистого ставлення до нього чи до них; в) завжди критикую.

3. Класний керівник пропонує план роботи, який здається вам нераціональним. Ваша поведінка: а) запропоную свій план, який вважаю кращим; б) боюся критикувати вчителя; в) обстоюватиму свій план, якщо мене підтримають інші учні.

4. Чи любите ви сперечатися з однокласниками: а) тільки з тими, хто не ображається; б) так, але тільки з принципових питань; в) сперечаюся з усіма, незважаючи на осіб.

5. Хтось намагається пролізти вперед вас без черги: а) обурююся подумки; б) і я не гірший, теж намагаюся пролізти без черги; в) відкрито висловлюю своє незадоволення.

6. Ваш однокласник виступає на конференції. Робота ці-кава, але в ній є помилки. Ваша думка вирішальна: а) скажу про позитивні й негативні моменти роботи; б) відзначу позитивні моменти й запропоную їх доопрацювати; в) будь-що-будь критикуватиму.

7. Розраховуючись у крамниці, ви бачите, що вас обрахували: а) йду, проковтнувши образ; б) попрошу ще раз перерахувати куплене; в) я це так не залишу.

8. Ви сперечаєтесь з батьками і переконуєтесь, що батьки праві: а) батьки завжди праві, тому ніколи з ними не сперечаюся; б) визнаю свою помилку й прошу вибачення; в) продовжую доводити свою правоту, навіть якщо це не так.

Підрахуйте свої бали: а) 4 бали, б) 2 бали, в) 0 балів.

24–38 балів. Ви не любите конфлікти! Якщо вступате в суперечку, то завжди думаєте про те, як це може позначитися на стосунках з іншими людьми.

9–23 бали. Ви наполегливо обстоюєте свою думку, незважаючи на те, як це позначиться на стосунках з іншими людьми.

8 балів і менше. Ви навмисне шукаєте привід для суперечки, критикуєте інших із вигодою для себе. Ви любите нав'язувати свою думку всім, навіть якщо не праві; завжди шукаєте докола себе винних людей. Сварка — це ваша улюблена розвага.

**1.5 «Чи знаємо ми один одного?»**

Батьки працюють за питальником, кожний індивідуально, по 5 хвилин.

**Опитувальник для батьків :**

1. З якими ласкавими словами звертається до вас ваша дитина?

2. Улюблений колір дочки (сина) \_\_\_\_\_

3. Улюблений актор дочки (сина) \_\_\_\_\_

4. Улюблений співак дочки (сина) \_\_\_\_\_

5. Улюблена страва дочки (сина) \_\_\_\_\_

6. Улюблений вид спорту дочки (сина) \_\_\_\_\_

7. Чи знаєте ви друзів своїх дітей? \_\_\_\_\_

8. Що ваші діти цінують у людях найбільше? \_\_\_\_\_

Потім учитель пропонує подивитись відповіді своєї дитини та порівняти. Учитель тактовно підбиває підсумок.

**1.6 Пам'ятка для батьків «Як поводитися в конфліктній ситуації»**

- ✎ Перед тим як вступати в конфліктну ситуацію, подумайте, який результат від цього ви хочете одержати.
- ✎ Переконайтеся в тому, що цей результат для вас справді важливий.
- ✎ У конфлікті визнавайте не тільки свої інтереси, а й інтереси іншої людини
- ✎ Дотримуйтеся етики поведінки в конфліктній ситуації, розв'яжуйте проблему, а не зводьте рахунки
- ✎ Будьте рішучі й щирі, якщо переконані у своїй правоті. Спробуйте почути доводи свого опонента.
- ✎ Не принижуйте й не ображайте іншу людину, щоб по-тім не згоряти від сорому при зустрічі з нею і не мучитися каяттям.
- ✎ Будьте справедливі й чесні в конфлікті, не жалійте себе.
- ✎ Умійте вчасно зупинитися.
- ✎ Дорожть власною повагою до самого себе, зважившись іти на конфлікт із тим, хто слабший за вас

**1.7 Підсумок**

Батьки, пам'ятайте, мудре російське слово «воспитанник» має один і той самий корінь, що й слово «питать». Дитину годують не тільки хлібом насущним, але й духовною їжею».

**2. Бесіда «Про попередження дитячого травматизму».**

**2.1 Бесіда «Про попередження дитячого травматизму під час весняних канікул»:**

- про поводження учнів на проїжджій частині дороги;
- про заборону виготовлення вибухових речовин і вогнепальної зброї;

- про заборону ігор на будівельних майданчиках, поблизу смуг електропостачання, скидного каналу та інших водойм;
- правила поведінки в громадському транспорті, на залізничних коліях;
- про дотримання правил пожежної безпеки, електробезпеки;
- про заборону розводити багаття поблизу житла, скірт соломи, в лісі;
- про правила поведінки при виявленні ВНП;
- про заборону збирання кольорових металів на території промислових об'єктів;
- про поводження з незнайомими людьми та предметами;
- про небезпеку перебування на поверхнях річок і водоймищ;
- про змістовне дозвілля під час канікул;
- «Дитина одна вдома».