

# ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ – ПОШТОВХ ДО РОЗВИТКУ АБО ОЦІНЮВАННЯ БЕЗ ОБРАЗ

**Ольга ДЗЮБЕНКО,**  
*майстер виробничого навчання  
Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних  
технологій, поліграфії та дизайну м. Києва»*

Якщо уявити здобувачів освіти в образі рослин, то зовнішня (підсумкова) оцінка, прийнятна для традиційного навчання, – це процес простого вимірювання їх зросту.

Результати вимірювань будуть цікавими для порівняння та аналізу, але вони самі по собі не впливають на ріст рослин.

Формувальне оцінювання, навпаки, схоже на підживлення і полив рослин. Тим самим безпосередньо впливає на їх ріст.



# ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ – ЦЕ НЕ ІНСТРУМЕНТ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ...

## ЦЕ ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ І РОЗВИТКУ



**Процес оцінювання завжди викликає багато емоцій і переживань, та різного роду питань**

**Що впливає на оцінки здобувачів освіти і як зробити процес оцінювання об'єктивним?**

**Як не перетворити оцінювання на запеклого ворога навчання?**

**Вирішити це питання допоможе формувальне оцінювання**



**Важливою умовою  
успішного навчання є  
ВНУТРІШНЯ МОТИВАЦІЯ**



**Але як бути, якщо вона відсутня,  
а єдиним привабливим моментом життя  
в навчальному закладі  
є довгоочікувана перерва?**

**Багато педагогів вважають, що сформувавши у  
дитини «необхідний» МОТИВ, можна домогтися  
ВИСОКИХ РЕЗУЛЬТАТІВ і таким чином вирішити  
багато навчальних проблем.**

# Педагог може сприяти процесу формування мотивації у здобувачів освіти

**Для цього як вчителям, так і батькам необхідно дотримуватися таких вимог:**



Якомога менше використовувати на уроках ситуацію змагання. Краще привчати дитину до аналізу і порівняння своїх особистих результатів та досягнень. Ситуацію змагання можна переключити на ігрові види діяльності.

Необхідно пам'ятати й про те, що покарання за неправильне вирішення навчальних завдань є найостаннішим і найменш ефективним заходом, який завжди викликає негативні емоції й негативно впливає на ставлення дитини до навчання.

Намагатися уникати встановлення часових обмежень там, де це можливо, тому що це не лише пригнічує розвиток творчості, а й перешкоджає розвитку внутрішньої мотивації.

**Для цього як вчителям, так і батькам  
необхідно дотримуватися таких вимог:**

Надавати дитині право вибору навчального завдання, не обмежуючи при цьому її свободи.

Намагатися уникати встановлення часових обмежень там, де це можливо, тому що це не лише пригнічує розвиток творчості, а й перешкоджає розвитку внутрішньої мотивації.

Бажано підбирати навчальні завдання з елементом новизни та непередбачуваності, що сприяє формуванню внутрішнього інтересу під час його виконання

Стежити за тим, щоб навчальні завдання не лише відповідали віковим обмеженням, а й мали рівень оптимальної складності (потужні завдання), сприяли виявленню майстерності та компетентності дитини. Регулювати рівень складності завдань, щоразу підвищуючи її. (створення ситуації успіху)

# Перевірка знань (тестові запитання)

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...

A) СИСТЕМНА ШИНА  
Б) МАТЕРИНСЬКА ПЛАТА  
В) ВІДЕОКАРТА



1

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...

A) СЛОТ  
Б) СОКЕТ  
В) ВІНЧЕСТЕР  
Г) ПРОЦЕСОР



2

НАЗВІТЬ ФІРМУ-ВИРОБНИЦЯ ДАНОГО МІКРОПРОЦЕСОРА


A) INTEL  
Б) PENTIUM  
В) PENTIUM D  
Г) PENTIUM Q



3

ЩО ЗОБРАЖЕНО НА МАЛЮНКУ?


A) ДИСКОВОД Б) ВІНЧЕСТЕР В) ПРОЦЕСОР  
Г) БЛОК ЖИВЛЕННЯ



4

ЩО ЗОБРАЖЕНО НА МАЛЮНКУ?

A) ЗВУКОВА КАРТА  
Б) ВІДЕОКАРТА  
В) ОПЕРАТИВНА ПАМ'ЯТЬ  
Г) МІКРОПРОЦЕСОР



5

ЯКИЙ ПРИБІР ПІД'ЮЛЯЄТЬСЯ ДО СИСТЕМНОГО БЛОКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ДАНОГО КАБЕЛЯ?

A) ПРИНТЕР  
Б) СКАНЕР  
В) МОНИТОР  
Г) КЛАВІАТУРА



6

ЩО ЗОБРАЖЕНО НА МАЛЮНКУ?

A) СОКЕТИ  
Б) СЛОТИ  
В) ЧИП  
Г) БІТ



7

ЯКИЙ ПРИБІР ПІД'ЮЛЯЄТЬСЯ ДО СИСТЕМНОГО БЛОКУ ЗА ДОПОМОГОЮ ДАНОГО КАБЕЛЯ?

A) ПРИНТЕР  
Б) МИША  
В) МОНИТОР  
Г) КЛАВІАТУРА



8

НАЗВІТЬ ФІРМУ-ВИРОБНИЦЯ ДАНОГО МІКРОПРОЦЕСОРА

A) OPTERON  
Б) OPTERON 84  
В) AMD



9

ЩО ЗОБРАЖЕНО НА МАЛЮНКУ?

A) СОКЕТ  
Б) СЛОТ  
В) ЧИП  
Г) БІТ



10

ЩО ЗОБРАЖЕНО НА МАЛЮНКУ?

A) КАБЕЛЬ ДЛЯ ПІД'ЮЛЕННЯ КЛАВІАТУРИ  
Б) КАБЕЛЬ ДЛЯ ПІД'ЮЛЕННЯ МИШИ  
В) МЕРКУРІЙНИЙ КАБЕЛЬ  
Г) КАБЕЛЬ ЖИВЛЕННЯ



11

ЯКИЙ АДАПТЕР ЗОБРАЖЕНО НА МАЛЮНКУ?

A) МЕРКУРІЙНА КАРТА  
Б) ЗВУКОВА КАРТА  
В) ВІДЕОКАРТА



12

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...


A) МАТЕРИНСЬКА ПЛАТА  
Б) СИСТЕМНА ШИНА  
В) ВІДЕОКАРТА



13

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...

A) ДИСКОВОД ДЛЯ КОМПАКТ-ДИСКІВ  
Б) ДИСКОВОД ДЛЯ ДИСКЕТ  
В) НОРСТІЙ ДИСК  
Г) ВІНЧЕСТЕР



14

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...


A) ДИСКОВОД ДЛЯ КОМПАКТ-ДИСКІВ  
Б) ДИСКОВОД ДЛЯ ДИСКЕТ  
В) НОРСТІЙ ДИСК  
Г) ВІНЧЕСТЕР



15

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...

A) РОЗ'ЄМИ ДЛЯ ПІД'ЮЛЕННЯ ПРИНТЕРА  
Б) РОЗ'ЄМИ ДЛЯ ПІД'ЮЛЕННЯ МОНИТОРА  
В) РОЗ'ЄМИ ДЛЯ ПІД'ЮЛЕННЯ МИШИ  
Г) РОЗ'ЄМИ ДЛЯ ПІД'ЮЛЕННЯ КЛАВІАТУРИ



16

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...

A) ДИСКОВОД  
Б) НОРСТІЙ ДИСК  
В) ВІНЧЕСТЕР  
Г) БЛОК ЖИВЛЕННЯ



17

НА МАЛЮНКУ ЗОБРАЖЕНО...

1. Роз'єм живлення від цифрового I/O  
2. Роз'єм живлення  
3. Роз'єм живлення  
4. Роз'єм живлення  
5. Роз'єм живлення  
6. Роз'єм живлення  
Г) роз'єм живлення  
Д) роз'єм живлення



18 Активация Window



Інтерактивна вправа «Інформаційне доміно»  
По принципу доміно скласти картки у відповідності,  
початок – картка Старт, кінець – картка Фініш.

 <b>СТАРТ</b>	<b>ДИСКЕТА</b>
	<b>НОУТБУК</b>
	<b>ОПТИЧНИЙ ДИСК</b>
	<b>ФЛЕШКА</b>

	<b>СИСТЕМНИЙ БЛОК</b>
	<b>ДЖОЙСТИК</b>
	<b>ВІДЕОКАРТА</b>
	<b>МАТЕРИНСЬКА ПЛАТА</b>

 <b>ФІНІШ</b>	
	<b>ЗВУКОВІ КОЛОНКИ</b>
	<b>ЦИФРОВА ВІДЕОКАМЕРА</b>
	<b>МІКРОПРОЦЕСОР</b>

**ТАЧПАД**      **МІКРОФОН**      **СЕНСОРНИЙ ЕКРАН**

ЛОТО    **ІНФОЛОТО**    ЛОТО

**ПЛОТЕР**      **ПРОЕКТОР**      **ЕЛЕКТРОННА ДОШКА**



**ВІДЕОКАМЕРА**      **НАВУШНИКИ**      **ДЖОЙСТИК**

ЛОТО    **ІНФОЛОТО**    ЛОТО

**ФОТОАПАРАТ**      **ТРЕКБОЛ**      **КОЛОНКИ**





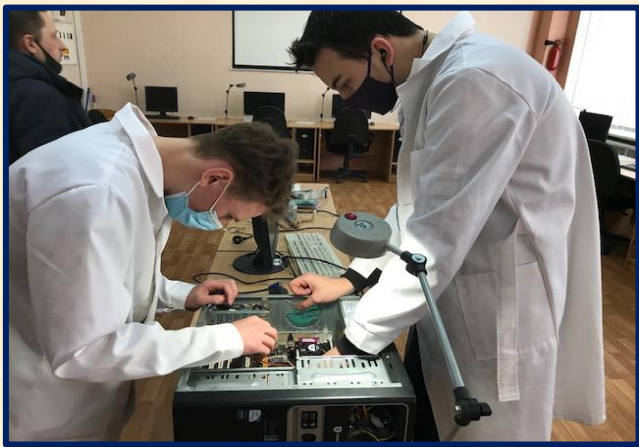
Отримай допуск до комплектуючих системного блоку» - 1 крок  
 Вправа «Годинник» - розкласти картки з математичними прикладами у відповідності з цифрами на годиннику  
 Для перевірки правильності, перегортаємо картки, повинно утворитись слово «ФОРМАТУВАННЯ»

$10^0$	$3^0+1$	$\sqrt{9}$	$2^2$	$\sqrt{25}$	$3^2-3$
1	2	3	4	5	6
$2^2+\sqrt{9}$	$2^3$	$3^2$	$\sqrt{100}$	$2^3+3$	$3^2+3$
7	8	9	10	11	12

0001	0010	0011	0100	0101	0110
1	2	3	4	5	6
0111	1000	1001	1010	1011	1100
7	8	9	10	11	12

Ф	О	Р	М	А	Т
У	В	А	Н	Н	Я





На столі розкладені картки з назвами комплектуючих ПК (блок живлення, материнська плата, вінчестер, мережева карта, звукова карта, процесор, дискета, кабель VGA, оперативна пам'ять, і т.п.)



Необхідно знайти комплектуючі і розкласти їх у відповідності з назвами.

Перевіряють правильність самі здобувачі освіти з різних підгруп.





have an idea → pick a template → fill in content → save your App → share it

Знайти пару

Класифікація

Числова пряма

Просте упорядкування

Вільна текстова відповідь

Фрагменти зображення

Вікторина (1 відповідь)

Залповнити пропуски

Активіт

Перегляд вправ

Апаратне забезпечення комп'ютера

Завдання: Знайдіть пари

OK

Кулер

М'яць

Блок живлення

Материнська плата

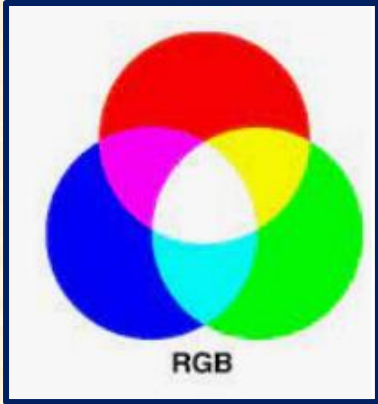
Відеокарта

Процесор

Активіт

Перейдіть до р

активувати Win



Рівняння в RGB

Синій + ..... = Блакитний

Білий - Синій =

Білий - Зелений =

Зелений + ..... = Жовтий

Білий - Червоний =

Червоний + ..... = Пурпуровий

Червоний - Зелений =

Активіт



**На Урок**  
освітній проєкт



ДОМАШНЯ РОБОТА



В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ



ТЕСТУВАННЯ



ВІДПОВІДНОСТІ



ФЛЕШ-КАРТКИ



РОЗДРУКУВАТИ

Результати учнів [Запитання](#)

Ім'я учня	Правильні відповіді	Неправильні	Частково вірні	Без відповіді	Оцінка	Балів	Підсумок, %	Витрачений час
Жаглюк Марія	19	2	3	0	10	20	83,33	13:17
Семенюк	17	2	5	0	9	18,42	76,75	14:54
Ярмізін Павло	14	4	6	0	8	15,67	65,29	07:23
Луцик Таїсія	15	1	8	0	8	15,5	64,58	22:09
Стойков Артем	14	3	7	0	8	15,42	64,25	27:14
Кравченко Софія	14	2	8	0	8	15,42	64,25	27:09
Мовчан Дмитро	14	2	8	0	8	14,67	61,13	06:38

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Ім'я учня	Правильні відповіді	Неправильні	Частково вірні	Без відповіді	Оцінка	Балів	Підсумок, %	Витрачений час
2	Жаглюк Марія	19	3	2	0	10	20	83,33	13:17
3	Семенюк	17	5	2	0	9	18,42	76,75	14:54
4	Ярмізін Павло	14	6	4	0	8	16	66,67	13:08
5	Луцик Таїсія	15	8	1	0	8	15,67	65,29	07:23
6	Стойков Артем	14	7	3	0	8	15,5	64,58	22:09
7	Кравченко Софія	14	8	2	0	8	15,42	64,25	27:14
8	Мовчан Дмитро	14	8	2	0	8	15,42	64,25	27:09
9	Ніколаєнко Анастасія	14	9	1	0	7	14,67	61,13	06:38
10	Євдокимов Владислав	14	9	1	0	7	14,33	59,71	10:24
11	Путятін Артем	13	10	1	0	7	13,75	57,29	10:06
12	Ніходовський Ростислав	6	15	3	0	4	7,16	29,83	09:35
13	Титаренко Костянтин	5	15	4	0	3	6,92	28,83	03:47
14	Барамідзе Анна	0	0	0	24	0	0	0	00:00
15		Правильні відповіді	Неправильні	Частково вірні	Без відповіді	Сер. Оцінка	Сер. Балів	Сер. Підсумок	
16		50.96%	33.01%	8.33%	7.69%	6,69	13,33	55.53%	

22. Відмітьте правильне твердження

1	Якість векторних зображень погіршується під час масштабування, деформування, поворотів	3 учні	25%	<input type="checkbox"/>
2	Зображення, що отримуються під час зйомки фото- і відеокамерою або сканування є векторним	2 учні	17%	<input type="checkbox"/>
3	Розмір файлів векторних зображень залежить від розміру малюнка та глибини кольорів	3 учні	25%	<input type="checkbox"/>
4	Векторні зображення легко масштабуються та деформуються без втрати якості малюнків	4 учні	33%	<input checked="" type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Ім'я учня	Які є види ко	Піксель є ос	При зміні ро	Недоліки тр	Піксель на е	Основним о	У якому вид	Мінімальни
2	Жаглюк Марія	0,5	1	0	1	1	1	1	1
3	Семенюк	1	1	0	1	1	1	1	1
4	Ярмізін Павло	1	1	0	1	0	1	1	0
5	Луцик Таїсія	1	1	1	0	1	1	1	0
6	Стойков Артем	1	1	0	1	1	1	1	0
7	Кравченко Софія	1	1	0	0	0	1	0	1
8	Мовчан Дмитро	1	1	1	1	1	1	1	0
9	Ніколаєнко Анастасія	1	1	1	1	1	1	1	0
10	Євдокимов Владислав	1	0	0	1	1	1	1	1
11	Путятін Артем	1	0	1	1	1	1	1	0
12	Ніходовський Ростислав	0	0	0	1	0	0	1	0
13	Титаренко Костянтин	0,5	0	0	0	0	0	0	0



**На Урок**  
освітній проєкт



ДОМАШНЯ РОБОТА



В РЕАЛЬНОМУ ЧАСІ



ТЕСТУВАННЯ



ВІДПОВІДНОСТІ



ФЛЕШ-КАРТКИ



РОЗДРУКУВАТИ

### ГРА НА ШВИДКІСТЬ «ВІДПОВІДНОСТІ» BETA

Знайдіть усі логічні відповідності. Картки з правильно обраними парами зникнуть. Звільніть екран від карток якнайшвидше.

ПОЧАТИ ГРУ

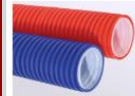
ВАШ РЕКОРД 78.23 СЕК



Який кабель зображено на малюнку?



Який кабель зображено на малюнку?



На малюнку зображено ...



На малюнку зображено ...



На малюнку зображено ...

Гофротруба

Професійний модульний кримпер



Який кабель зображено на малюнку?



На малюнку зображено ...

локальні, регіональні, глобальні

неекранована вита пара

Патч-панель

Колпачок конектора RJ45

екранована вита пара



Комп'ютерні мережі поділяються на ...



Локальні мережі - це мережі, що працюють у межах ...

однієї будівлі



Який кабель зображено на малюнку?

- 1 бело-оранжевий
- 2 оранжевий
- 3 бело-зелений
- 4 синій
- 5 бело-синій
- 6 жовтий
- 7 бело-коричневий
- 8 коричневий

На малюнку зображено ...

Схема обтиску кабелю "Вита пара"



# Інтерактивна вправа «Випадкове колесо»

На столі розташовані комплектуючі ПК, обертається випадкове колесо, здобувачам освіти необхідно знайти відповідні комплектуючі



Комплектуючі ПК

Случайное колесо

Общедоступное ▶ 30



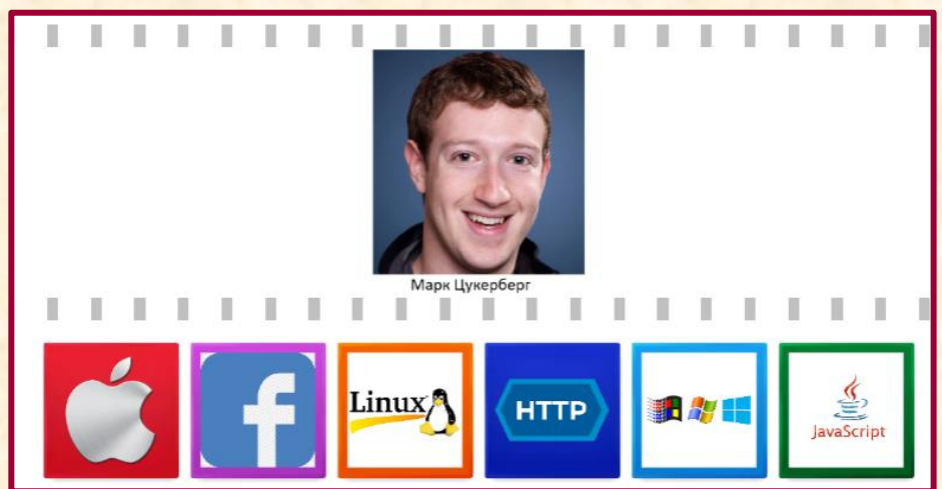
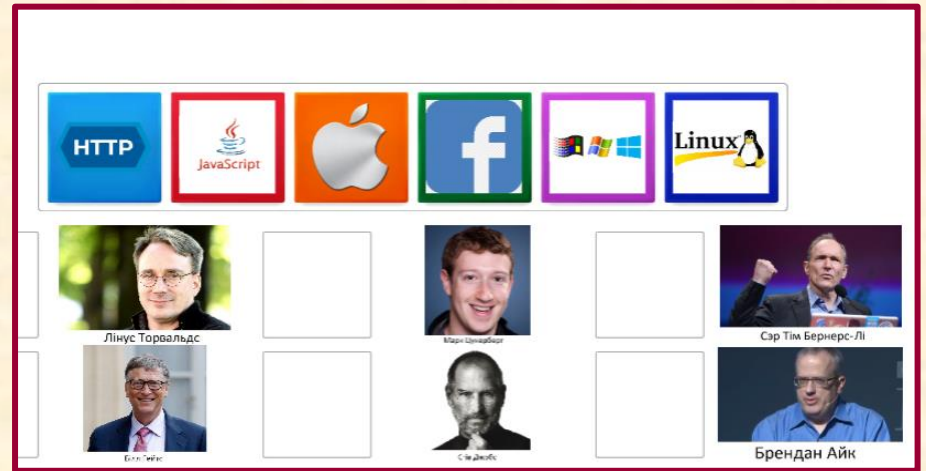
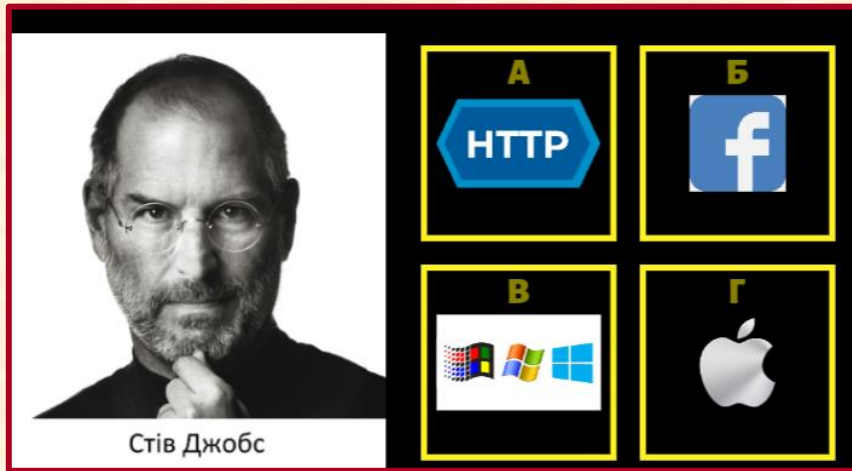
	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	
1													
2			<b>ГРУПА 19</b>									<b>ГРУПА 19</b>	
3												1	Олішевський Денис Миколайович
4			1	Беник Анастасія Олегівна								2	Петриченко Артемій Євгенійович
5			2	Беседа Роман Романович								3	Самолук Діана Віталіївна
6			3	Голюга Данило Андрійович								4	Сидоров Ілля Ігорович
7			4	Загарін Никодим Олексійович								5	Слободняк Анастасія Сергіївна
8			5	Калуга Семен Денисович								6	Степаненко Артем Андрійович
9			6	Карашук Аліна Олександрівна								7	Стрелець Нікіта Олександрович
10			7	Клюй Іванна Павлівна								8	Терещенко Владислав Ігорович
11			8	Коваленко Олексій Вадимович								9	Уткін Дмитро Сергійович
12			9	Ковальчук Єлизавета Іванівна								10	Фесак Нікіта Сергійович
13			10	Купченко Денис Олександрович								11	Фоменко Олександр Олександрович
14			11	Легкий Вадим Дмитрович								12	Хмелюк Костянтин Максимович
15			12	Литвин Катерина Вячеславівна								13	Старовойтов Андрій Павлович
16			13	Мурга Роман Андрійович								14	Павич Мирослав Андрійович
17			14	Нагорний Андрій Валерійович									







## Застосування різних шаблонів





Створюйте справді унікальні презентації ·  
Використовуйте широкий спектр інтерактивних  
слайдів, щоб ставити запитання, збирати відгуки та  
спілкуватися зі своєю аудиторією. ·



**Моментальний  
зворотній зв'язок**

<https://www.menti.com/alzq8dhex4xv>

# Урок виробничого навчання по темі: «Побудова та форматування таблиць в Ms Word»



## ПОБУДОВА ТА ФОРМАТУВАННЯ ТАБЛИЦЬ В MS WORD

### ПЛАН:

### 1. СПОСОБИ СТВОРЕННЯ ТАБЛИЦЬ

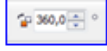

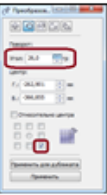
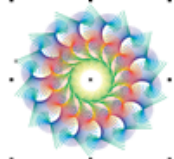
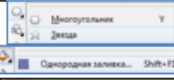

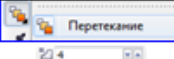




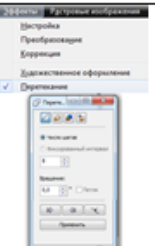

2. ПЕРЕМІЩЕННЯ ПО ТАБЛИЦІ
3. ВИДІЛЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ТАБЛИЦІ
4. ЗМІНА РОЗМІРУ ОБ'ЄКТІВ ТАБЛИЦІ
5. ДОДАВАННЯ, ВИДАЛЕННЯ ОБ'ЄКТІВ ТАБЛИЦІ
6. ЗМІНА СТРУКТУРИ ТАБЛИЦІ
7. ФОРМАТУВАННЯ ТАБЛИЦІ
8. ВИРІВНЮВАННЯ ТЕКСТУ В ТАБЛИЦІ
9. СОРТУВАННЯ ДАНИХ В ТАБЛИЦІ

Активация Windows


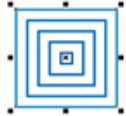



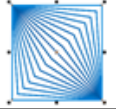

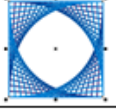

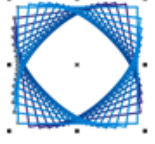

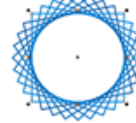
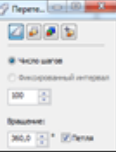

- План
- Завдання
- Відеоурок
- Контрольні запитання

# Електронний посібник «Corel Draw. Практикум»

ЗМІСТ

Назва операції	Спосіб виконання	Результат
Змінити напрямлення (кут) перетікання		
Натисніть сполучення клавіш Alt + F8 (на екрані з'явиться вікно Transform-Rotate для обертання об'єкта). Встановіть параметри за зразком. Застосуйте кнопку «Применить для дубликата», щоб отримати результат		
<i>Використовуючи ефект перетікання при роботі з різними векторними об'єктами, включаючи текст, можна створювати цікаві переходи.</i>		
Намалюйте зірку та багатокутник. Застосуйте до них однорічну заливку різного кольору		
Застосуйте до них фігур ефект перетікання (кількість кроків – 4)		
Намалюйте квадрат 50,0 мм 50,0 мм Копію аберису - синій	 утримуючи CTRL	
Продублюйте об'єкт, встановіть колір аберису – голубий (квадрати знаходяться один на одному)	CTRL+D	
Виділіть обидва квадрата, виберіть команду "Перетікання" з меню "Ефекти". Відкриється вікно налаштування «Перетікання». Не змінюючи параметрів, натисніть кнопку "Застосувати"		  Результат не зміниться. Це дійсно так, адже об'єкти вирівняні і мають однаковий розмір.

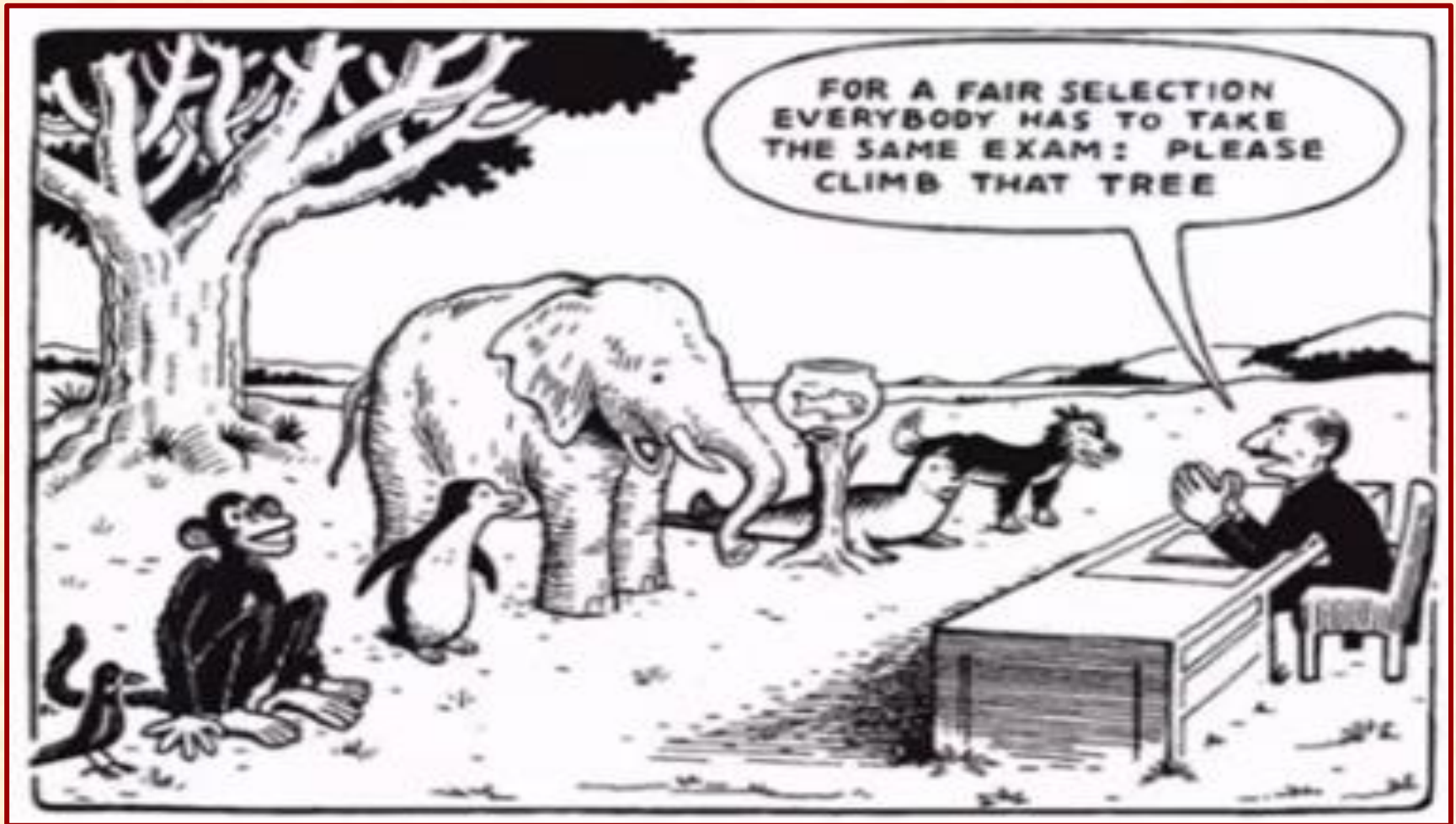
ЗМІСТ

Назва операції	Спосіб виконання	Результат
Виділіть тільки один квадрат і поверніть його на 180° (на панелі властивостей). Хоча поворот на 180° не змінює форму квадрата, він змінює напрямок перетікання за рахунок переімення вузлів.		
Виділіть один квадрат та застосуйте команду "Отразити по горизонталі" або "Отразити по вертикалі"		
Виділіть тільки один квадрат і поверніть його на 270°		
Виділіть один квадрат та застосуйте команду "Отразити по горизонталі"		
Виберіть групу перетікання. У вікні настройки «Перетікання» змініть напрямок перетікання на 180°, активуйте опцію «Петли» і натисніть кнопку «Застосувати».		
Знов виділіть один квадрат і поверніть його на 180°		
Виберіть групу перетікання і у вікні настройки «Перетікання» встановіть кількість кроків 100, напрямлення перетікання - 360. Натисніть кнопку «Применить».		

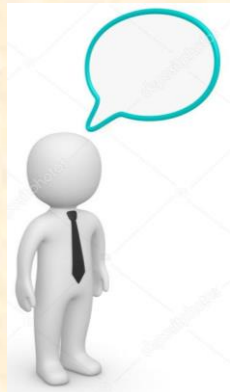
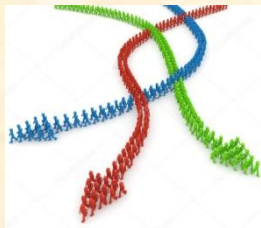
Установка різних значень призведе до різних результатів.

Активация  
перейти до р  
звувати Wl

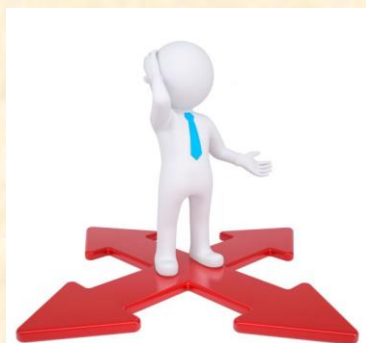




**Завдання одне – здібності різні!  
Оцінюємо не результат, а сам процес!**



**Коли поєднуються любов  
і майстерність, можна  
сподіватися на шедеври.**



**Джон Рескін**