

**МІСЬКА МЕТОДИЧНА СЕКЦІЯ ДИРЕКТОРІВ  
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ м. КИЄВА**

**ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ НОВОЇ  
ФОРМАЦІЇ**



**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ  
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ  
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ,  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Алла ГОНЧАРЕНКО,  
директор**

# ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ

**Недостатній рівень цифрової компетентності та готовності учасників освітнього процесу**

**Низький рівень мотивації та самоорганізації здобувачів освіти**

**Знижується рівень підготовки здобувачів освіти**

**Проблеми змістовного наповнення електронних освітніх ресурсів**

**Моніторинг дистанційного навчання**

**Проблеми технічного забезпечення**

**Захист інформації та персональних даних**

ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ,  
ПОЛІГРАФІЙ ТА ДИЗАЙНУ м. КИЄВА»





# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Закон України  
“Про освіту”  
ст.9 п.4**

**Закон України  
“Про професійну  
(професійно-технічну) освіту  
ст. п.12**

**Онлайн-курс з  
організації  
змішаного та  
дистанційного  
навчання**

**Інтерактивний  
порадник  
«Школа в  
умовах  
пандемії»**

**Положення  
“Про  
дистанційне  
навчання  
ДНЗ  
“ЦПОІТПД”**

**Наказ МОН  
України від  
08.09.2020  
№1115**

**Дистанційне та  
змішане  
навчання:  
Методичні  
рекомендації**

**Лист МОН  
України від  
02.11.2020  
№1/9-609**

**Методичний  
посібник щодо  
організації  
дистанційного  
навчання**

**Рішення  
педагогічної  
ради від  
28.10.2020  
Протокол №2**

**Розпорядчі  
документи  
Департаменту  
освіти і науки  
та методичний  
супровід НМК**



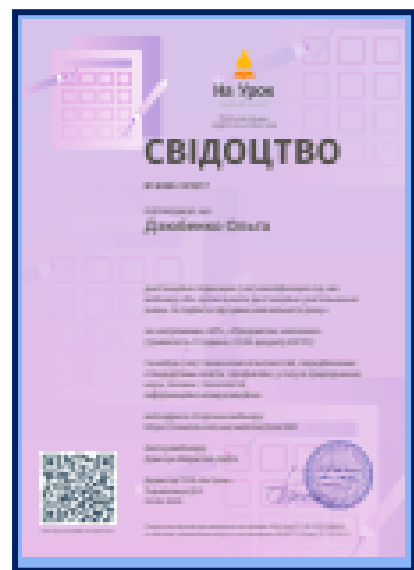


# ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**МЕТОДИЧНА ТЕМА:  
«ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ,  
ЯК СУКУПНІСТЬ  
ІНОВАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ,  
ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ДОСТУП  
ДО ІНФОРМАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ІКТ»**

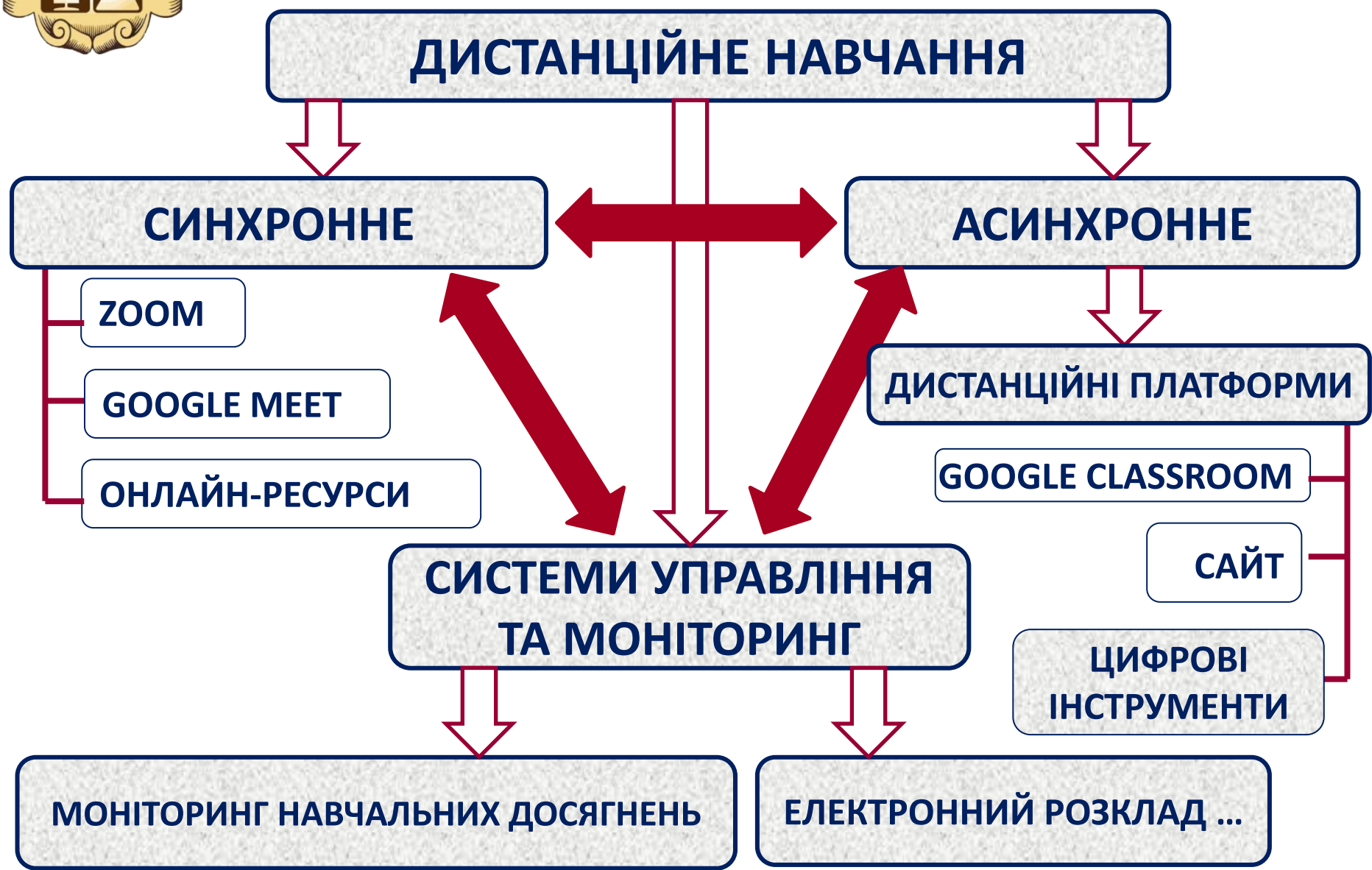
**2019-2020 н.р. –  
74 сертифікати**

**2020-2021 н.р. –  
112 сертифікатів**






# СТРУКТУРА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ





# САЙТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ







## Google Classroom

Класс позволяет учащимся и преподавателям экономить время и делает учебный процесс более эффективным. [Подробнее...](#)

Алла Гончаренко  
kvppu1903@gmail.com

[Присоединиться](#)

Портал дистанційної (змішаної) освіти ДНЗ "ЦПОПТД м. Києва"

		
I майданчик (Шутова 13)	Офіційний сайт Центру	II майданчик (Корчак 8)
	<b>Стара версія</b>	Зважено навчальних матеріалів - 15,6 Гб
Електронний журнал		

## ПОРТАЛ ДИСТАНЦІЙНОЇ (ЗМІШАНОЇ) ОСВІТИ ДНЗ "ЦПОПТД" II МАЙДАНЧИК

ГОЛОВНА 14 16 18 19 24 26 29 36 39 48 ТК-3 ПМ-1 ПМ-2 ТП-1 ТП-2

ОХОРОНА ПРАЦІ для ДИПЛОМНИХ РОБІТ ПЕРУКАРІВ

Головна

ЕЛЕКТРОННИЙ ЖУРНАЛ



- TK-3
- Вісвітнє навчання (TK-3)
  - Фізична культура (TK-3)
  - Основи галузевої економіки (TK-3)
  - Професійна етика (TK-3)
  - Інформаційні технології (TK-3)
  - Обладнання швейного виробництва (TK-3)
  - Матеріалознавство (TK-3)
  - Технологія розкрою (TK-3)
  - Спеціальний малюнок (TK-3)
  - Конструювання одягу (TK-3)
  - Моделювання і художнє оформлення одягу (TK-3)
  - Консультації до дипломних робіт

## Защищено: Комп'ютерні мережі (29)

Это содержимое защищено паролем. Для его просмотра введите, пожалуйста, пароль:

Пароль:  Войти

Просмотров: 132

**УВАГА!** 3 20.03-09.04 дистанційне навчання

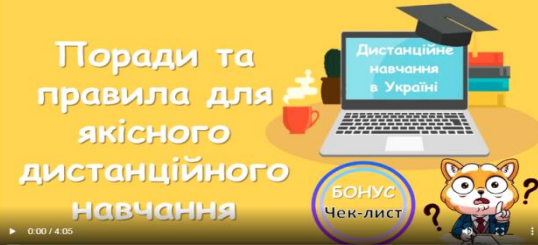
ВАЖЛИВА ІНФОРМАЦІЯ

Розклад занять

## Поради та правила для якісного дистанційного навчання

Дистанційне навчання в Україні

**БОНУС** Чек-лист



## ПОРАДНИК БАТЬКАМ в умовах карантину

Щоранку здійснюйте температурний скринінг дитини, визначайте стан здоров'я і за умови температури нижче 37,20° відражайте дитину до школи

Підтримуйте тисний зв'язок із класним керівником, переважно дистанційно за допомогою доступних засобів зв'язку

Забезпечуйте дитину особистим антисептиком та не менше, ніж двома масками

При виявленні





# ЕЛЕКТРОННИЙ РОЗКЛАД, ЖУРНАЛ ТА ЩОДЕННИК

**ATOMS.UA**

Вітаско, natall125R

Вчителі: 55, Учні: 411, Батьки: 14, На цьому тижні: чисельник

Корисна інформація: Налаштування школи



adm.atoms.ua/Journal/?grid=20801&select=44248

ПІБ	Квітень, 21					
	05	06	06	07	12	13
1 Антонов Микола			4			
2 Ефіменко Денис			Н			
3 Загородний Іван			8	10		
4 Карпенцов Богдан			8			
5 Клименко Дмитро			4			
6 Коваленко Денис			Н			
7 Кондратенко Сергій			4	10		
8 Конох Андрій			7			
9 Кручоко Олег			Н			
10 Кушчак Андрій	10		9	10		
11 Купрецьов Роман	7	8	10	10		
12 Мельникова Лоба			9			
13 Мочановський Дми...			7	10		
14 Позорев Олексій			4			
15 Сахоко Павел			Н			
16 Скопич Дмитро			7			
17 Фесон Григорій			3			
18 Шалюта Владислав			10	10		
19 Юрченко Богдан			Н			
Тема	✓	✓	✓			
ДЗ	✓	✓	✓			

**Щоденник** Розклад Клас 1 15 | 09.04 | Зараз: чисельник

Понеділок			Вівторок				
1	Інформатика	Зуб Т.А.	37	1	Фізична культура	37	
2	Зарубіжна література	Черныш Н.М.	37	2	Інформатика	Зуб Т.А.	37
3	Українська мова	Стеценко О.Г.	37	3	Матеріалознавство	Попомаренко Ю.А.	37
4	Українська література	Стеценко О.Г.	37	4	Історія України	Стойній О.В.	37
5	Спецтехнологія	Петренко О.М.	37	5	Всесвітня історія	Стойній О.В.	37
6	Інформатика	Зуб Т.А.	37	6	Математика	Гончаренко А.І.	37
7	Захист України	Тупола М.В.	37	7	Математика	Гончаренко А.І.	37
Середа			Четвер				
1	Українська мова	Стеценко О.Г.	37	1	Історія України	Стойній О.В.	37
2	Фізична культура		37	2	Фізична культура		37
3	Українська мова	Стеценко О.Г.	37	3	Фізика	Ребокось С.В.	37

atoms.ua/Teacher/Tables/14-04-2021?tbl=1

**Щоденник** Мій розклад 12.04.2021 | 15:00 | 15:00

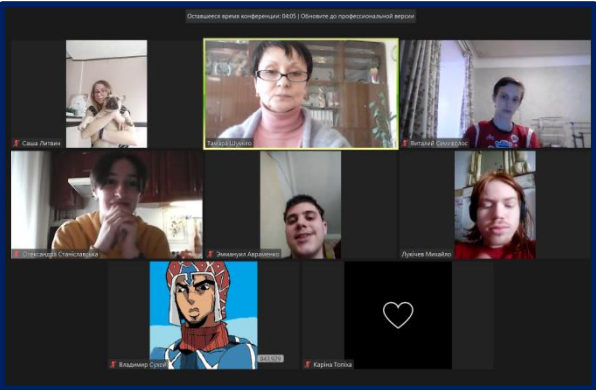
Вівторок, 13 квітня		Четвер, 15 квітня			
6	Основи технологій поліграфічної 1(Т81)	1	Основи технологій поліграфічної 2(21)	38	
7	Обробка текстової та графічної ін: 2(22)	46	2	Основи технологій поліграфічної 2(21)	38
8	Обробка текстової та графічної ін: 2(22)	46	3	Обробка текстової та графічної ін: 2(22)	46



# ОРГАНІЗАЦІЯ СИНХРОННОГО НАВЧАННЯ



## ZOOM



## GOOGLE MEET



## VIBER



Доброго дня! Чекаю на Вас завтра на 2му уроці!  
Тетяна Зуб приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: ІНФОРМАТИКА: Урок № 94. Порівняння растрової та векторної анімації.  
Время: 30 мар. 2021 10:00 AM Хельсинки

Подключитесь к конференции Zoom  
<https://us05web.zoom.us/j/87383364027?...>

Идентификатор конференции: 873 8336 4027  
Код доступа: up5Zt8



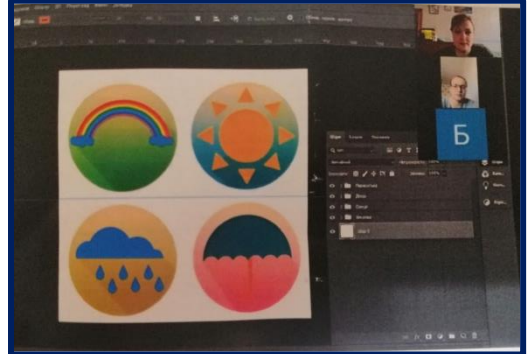
## TELEGRAM



## MESSENGER

Доброго вечора!  
Розклад на 30.03.2021:

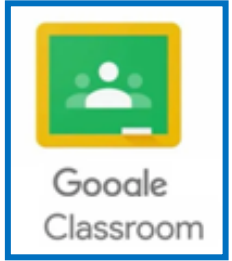
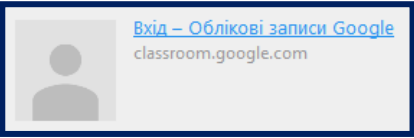
1. Математика Classroom.
2. Математика Classroom.
3. Історія України ZOOM.
4. Фізична культура - завдання у вайбер.
5. Біологія ZOOM.
6. Фізична культура - завдання у вайбер.
7. Географія Classroom.
8. Всесвітня історія Classroom.



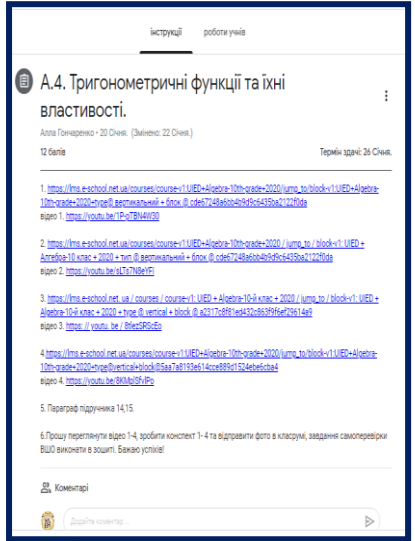
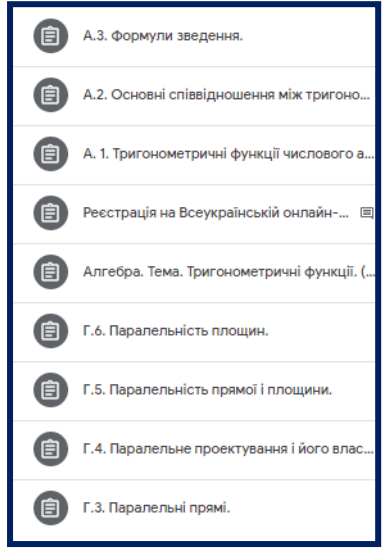
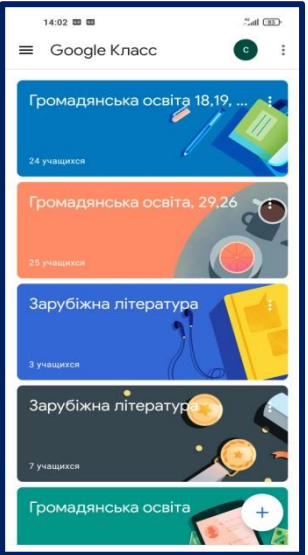




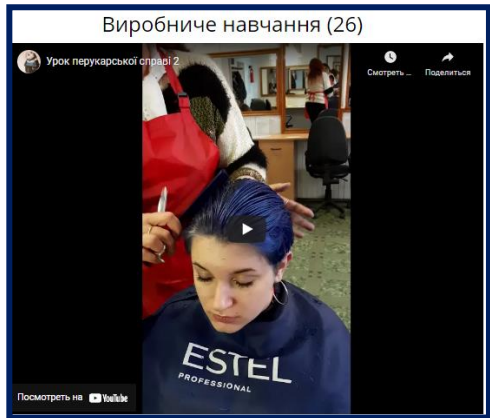
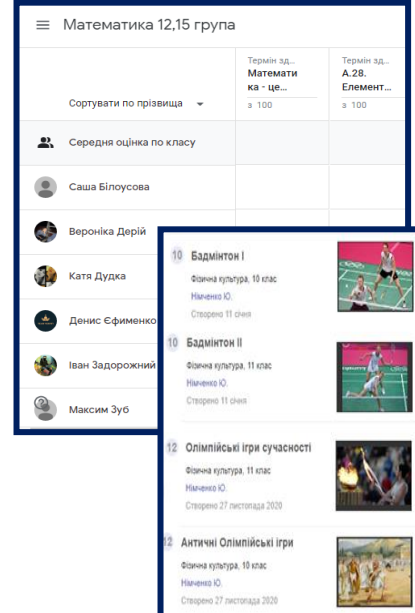
# ОРГАНІЗАЦІЯ АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ



## CLASSROOM



## ПОРТАЛ ДИСТАНЦІЙНОЇ (ЗМІШАНОЇ) ОСВІТИ ДНЗ "ЦПОІТІД" ІІ МАЙДАНЧИК



## YOUTUBE



# ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

Платформа <https://cutt.ly/EciHYaZ>

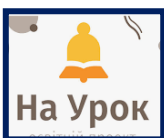


Платформа HyFlex –  
гібридно-гнучка  
навчальна платформа,  
що призначена для  
організації та керування  
освітнім процесом та  
здійснення контролю  
навчальних досягнень





# КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ



### Статистика тестування

Долучилось учасників: **19**  
 Зараховано/не зараховано: **18/1**  
 Зараховано: **95%**

**Правильні відповіді:**

1)	2)	3)	4)	5)
6%	22%	21%	67%	39%
6)	7)	8)	9)	10)
78%	33%	94%	58%	39%

Пройшли весь тест: **19 учасників**

[Детальна статистика по відповідям](#)

Новини Підвищення кваліфікації Інструменти педагога Для учн

Всесвіта > Бібліотека тестів > Мої тести > Кабінет тестування > Фільтри в

### Фільтри в Photoshop

№ запитання	Відсоток правильних відповідей
1	1/18 (6%)
2	4/18 (22%)
3	4/19 (21%)
4	12/18 (67%)
5	7/18 (39%)
6	14/18 (78%)

Задано робіт: **28**      Коefіцієнт виконання: **39%**      Середній результат: **63%**

### Статистика результатів

Не виконано	1	Оптимальний	39
Недостатній	3	Високий	21
Достатній	21		

Режим: **Запланований**

Учасників: **19**  
 Пройшли до кінця: **19**  
 Зараховано: **18 (95%)**  
 Не зараховано: **1**

Час тестування: **30 хв.**  
 Максимальний бал за тест: **12**  
 Мінімальний бал за тест: **3**

[Перейти до тестування](#)

### Відповіді на питання:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 [Зараховано](#)

**Бондар Михайло** 19 [Профіль](#)

Відповідей: 10  
 Оцінка за тест: **9 балів**  
 Пройдено 72%  
 24 хв.

[Зараховано](#)

---

**Бобровський Максим** 20 [Профіль](#)

Відповідей: 10  
 Оцінка за тест: **5 балів**  
 Пройдено 44%  
 13 хв.

[Зараховано](#)

### МІЙКЛАС

Олена Юліана Міронова

Клас: 2 курс, 29 група  
 Макс. кількість балів: 12  
 Термін проведення: 27.01.2021 15:45 - 03.02.2021 15:45  
 Максимальна кількість спроб: 1

Роботу виконують: 14      Роботу не виконують: 12

Результат	Учень	01		02		03		04		05	
		1с.	1с.	1с.	1с.	1с.	1с.	1с.	1с.	1с.	1с.
0%	Анна Белова	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4%	Ярослав Гнатюк	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
1%	Марина Голуб	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5%	Владислав Демчишин	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
7%	Богдан Дем'як	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
Не розпочато	Олександр Жданов										
2%	Юрій Зинченко	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7%	Анна Йосипенко	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0

Теги мови HTML [Учні](#)      24 запитань      26 учасників      51.78% ср. результат

[Відкрити тест](#)      [Хіт з загальний](#)      [Хіт з по заданому](#)      [Закінченість: 0 з 3 балів 21:00](#)

Результати учнів	Запитання	Ситуація як	Результатом
Плугатьєров Владислав	19	2 3	10 Оцінка 20 з 24 балів 83.33% Результат
Яковичський	18	3 3	10 Оцінка 19.75 з 24 балів 82.29% Результат
Совєтських Олександр	18	3 3	10 Оцінка 19.75 з 24 балів 82.29% Результат
Криця Вікторія	19	4	10 Оцінка 19.5 з 24 балів 81.25% Результат
Жданов Олександр	17	3 4	9 Оцінка 18.75 з 24 балів 78.13% Результат
Клименко Владислав 29 група	17	3 4	9 Оцінка 18.87 з 24 балів 77.79% Результат
Торопова Юлія	16	4 4	9 Оцінка 18.08 з 24 балів 75.33% Результат
Михайленко Роман 29	15	4 5	9 Оцінка 17.08 з 24 балів 71.17% Результат
Переволока Дмитрій	15	3 6	8 Оцінка 16.5 з 24 балів 68.75% Результат
Тимошенко Олександр	15	3 6	8 Оцінка 16.33 з 24 балів 68.04% Результат
Слепньов Віталік	15	3 6	8 Оцінка 15.5 з 24 балів 64.58% Результат



# ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

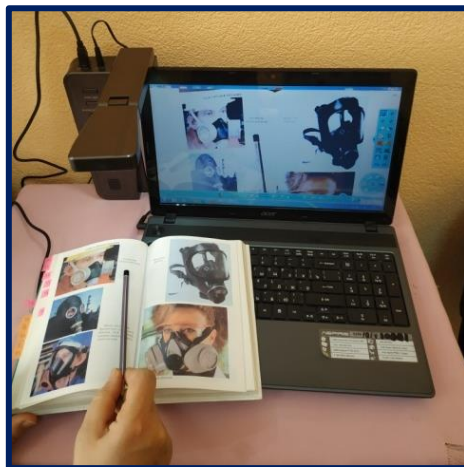
**Мережа Інтернет**  
(оптичне волокно та WiFi-роутери)  
**Швидкість 100 Мбіт/с**  
без обмеження трафіку

**Web-камери,**  
**ноутбуки**

**Bluetooth**  
**гарнитура**

**Стійка для Web-камери,**  
**світлодіодне кільце**

**Документ-камера**





# ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД

Онлайн-анкетування здобувачів освіти  
Кількість респондентів - 315 осіб

## Структура анкети:

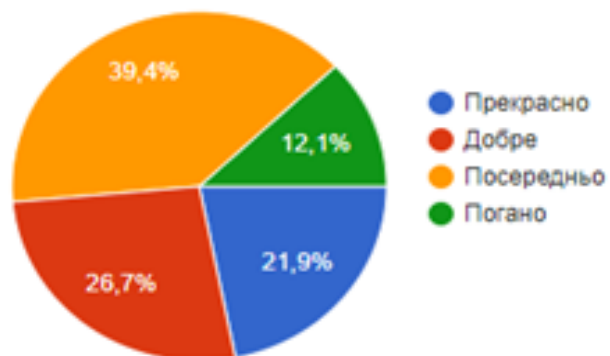
- Загальна оцінка дистанційних освітніх технологій
- Оцінка ефективності контрольних заходів
- Форми спілкування з педагогічними працівниками
- Самооцінка дистанційного навчання
- Оцінка технічного забезпечення
- Самооцінка психологічного стану



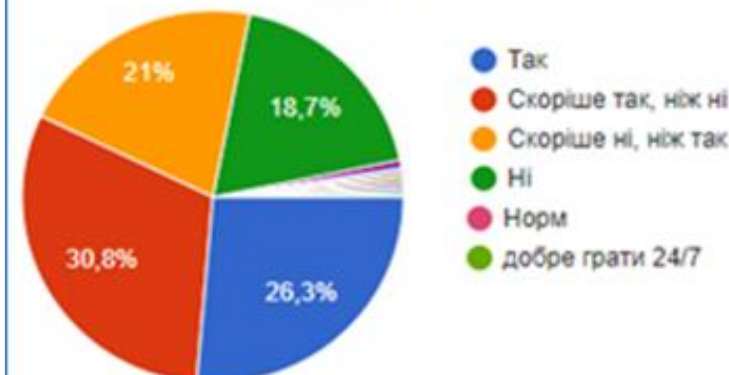


# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

4. Як Ви адаптувалися до умов дистанційного навчання?



8. Чи подобається Вам навчатися дистанційно?



9. На Ваш погляд, навантаження в період дистанційного навчання:

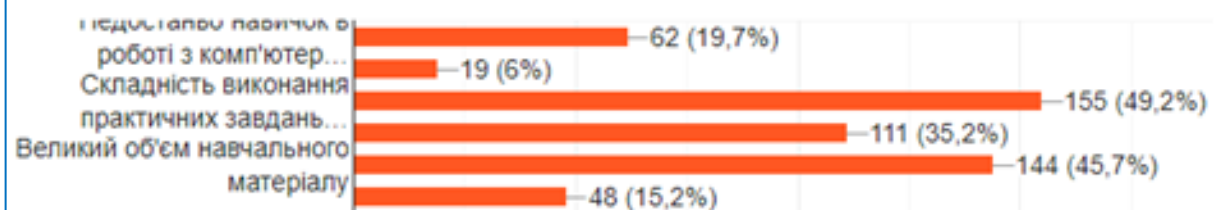




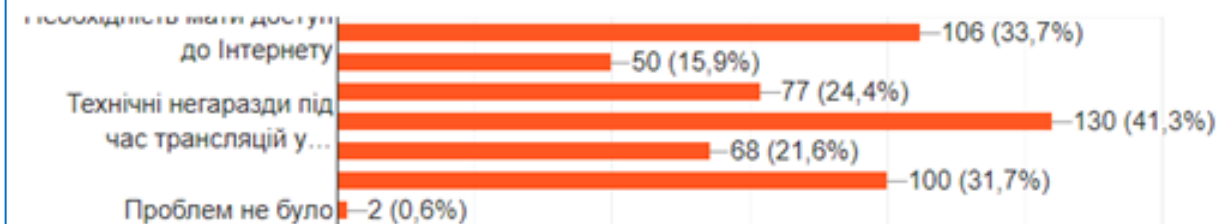
# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ



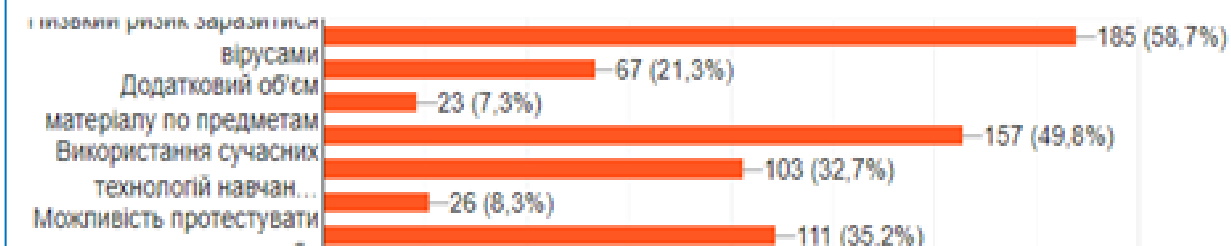
## 11. З якими складнощами Ви стикнулися в процесі дистанційного навчання?



## 12. З якими технічними проблемами Ви стикнулися в процесі дистанційного навчання?



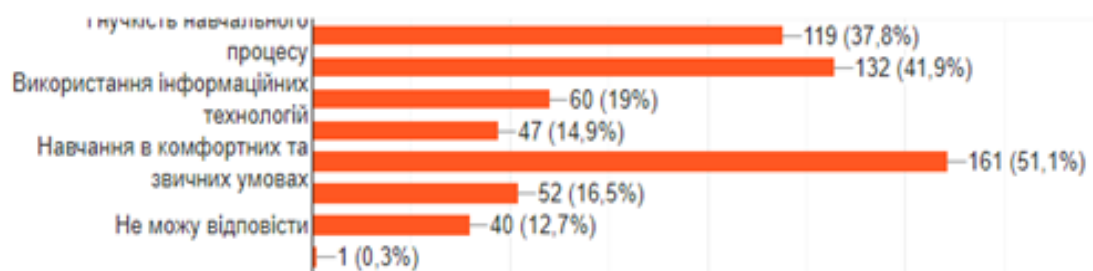
## 13. Що Вам подобається в дистанційному навчанні?



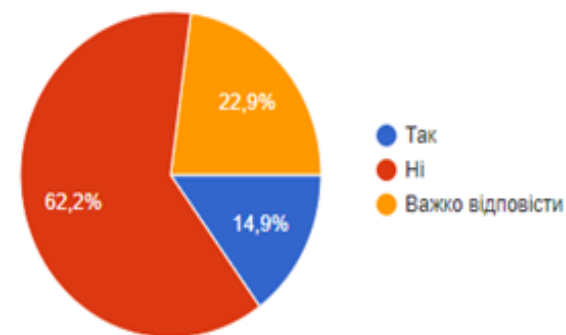


# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

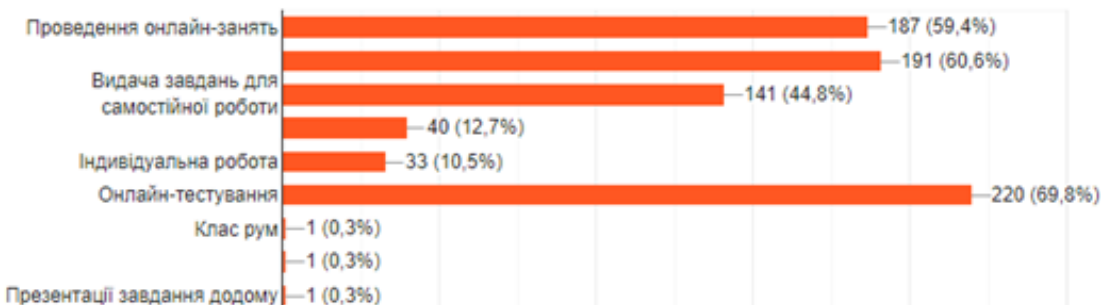
14. Які переваги електронної освіти на цей час найбільш актуальні для Вас?



16. Чи потрібна Вам психологічна підтримка?



15. Які форми робіт найчастіше використовують викладачі в електронному навчанні?



17. Чи відчуваєте Ви брак особистого спілкування під час дистанційного навчання?







# ПРОБЛЕМИ



**Відсутність живого спілкування**



**Незнання і недотримання норм  
мережевого етикету**



**Перенавантаження**

**Тривожність**

**Психологічна втома**



# СТАТИСТИКА САЙТУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



## Статистика відвідування сайту

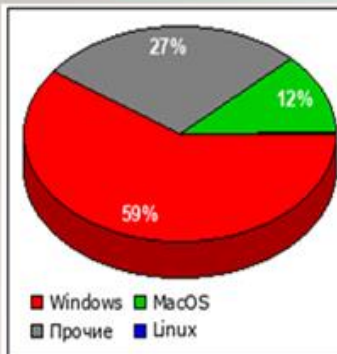
Всього	2 229	В період з 20 березня по 30 березня відвідали сайт: 2 229 разів. 396 відвідувачів, 63 відвідування по посиланнях з інших сайтів 262 рази здобувачі освіти зайшли по посиланнях, які їм скинули в месенджерах викладачі
Відвідувачів	396	
Сесій	624	
Хостів	360	
Переходів на сайт	63	
Цільових відвідувань	262	

### ЗВІДКИ ЗАХОДЯТЬ НА НАШ САЙТ?

Країна	Відвідувань	Відсотки
Україна	2 493	99,16 %
Канада	6	0,23 %
Великобританія	5	0,19 %
Німеччина	4	0,15 %
США	4	0,15 %
Ірландія	2	0,07 %

### З ЯКИХ ПРИСТРОЇВ ВІДВІДУЮТЬ САЙТ?

№	Операційна система	Звернень	У відсотках
1	Windows	1506	59,9%
2	Інші	698	27,76%
3	Mac OS	304	12,09%
4	Linux	6	0,23%



Найчастіше на сайт заходять з персональних комп'ютерів – майже 60%  
 Майже 28% - це андроїд пристрої (смартфони, планшети)  
 12% заходять з техніки фірми Apple,  
 і у менше ніж 0,5% встановлена безкоштовна ОС

Сайт	Переходів
<a href="http://de.cpoitpd.kiev.ua/">http://de.cpoitpd.kiev.ua/</a>	122
<a href="https://m.facebook.com/">https://m.facebook.com/</a>	10
<a href="https://www.instagram.com/">https://www.instagram.com/</a>	3



# ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

**Індивідуальна траєкторія здобувача освіти**

**Перспективна сфера розвитку освіти в умовах цифровізації**

**Дієвий спосіб впровадження інноваційних методів роботи**

**Постійний пошук і самоосвіта педагогічних працівників**

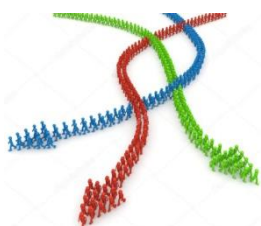
**Можливість розробки авторських програм**

**Постійне оновлення технічного забезпечення**

**Формування цифрової мобільності учасників освітнього процесу**

**Вирішення проблем професійного вигорання педагогічних працівників та емоційного вигорання всіх учасників освітнього процесу**

**Пошук онлайн-інструментів формування компетентностей здобувачів освіти**



# МІСЬКА МЕТОДИЧНА СЕКЦІЯ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ м. Києва

**“ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ НОВОЇ ФОРМАЦІЇ”**



## **ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Алла ГОНЧАРЕНКО**

**директор Державного навчального закладу**

**"Центр професійної освіти інформаційних технологій,  
поліграфії та дизайну м.Києва"**



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

**Закон України про освіту ст.9. п.4**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

**4. Дистанційна форма здобуття освіти –**  
це індивідуалізований процес здобуття освіти, який від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

НАЗАД



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Закон України “Про професійну (професійно-технічну) освіту”

Стаття 1 пункт 12

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-%D0%B2%D1%80#Text>

## Стаття 12. Форми професійної (професійно-технічної) освіти

Професійна (професійно-технічна) освіта здійснюється у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за денною, вечірньою (змінною), очно-заочною, **дистанційною**, екстернатною формами навчання, з відривом і без відриву від виробництва та за індивідуальними навчальними планами.

НАЗАД



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Наказ МОН України від 08.09.2020 №1115**  
[http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/RE35224.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE35224.html)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

08.09.2020

м. Київ

N 1115

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України  
28 вересня 2020 р. за N 941/35224

## Деякі питання організації дистанційного навчання

Відповідно до абзаців першого і третього частини першої, частини дванадцятої статті 9 Закону України "Про освіту", частини третьої статті 4 Закону України "Про повну загальну середню освіту", пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року N 630, та з метою забезпечення організації дистанційного навчання

### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, що додається.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Міністерства освіти і науки України

08 вересня 2020 року N 1115

## ПОЛОЖЕННЯ

про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти

### I. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти (далі - освіти) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами в закладах освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти (далі - заклади освіти).

НАЗАД



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Лист МОН України від 02.11.2020 №1/9-609

<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-distancijnogo-navchannya>



## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

пр. Перемоги, 10, м.Київ, 01135, тел. (044) 481-32-21, факс (044) 481-47-96  
E - mail: mon@mon.gov.ua, код ЄДРПОУ 38621185

Керівникам місцевих органів управління у сфері освіти

Керівникам закладів загальної середньої освіти

Щодо організації дистанційного навчання

Шановні колеги!

У зв'язку з набранням чинності 16 жовтня 2020 року Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом МОН від 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224 (далі – Положення), МОН надає рекомендації закладам загальної середньої освіти (далі – заклади освіти) щодо організації освітнього процесу під час дистанційного навчання.

Відповідно до цього Положення в рамках організації дистанційного навчання може здійснюватися:

– можливість закладу освіти відповідно до частини третьої статті 2 Закону України «Про освіту» діяти у рамках власної автономії та приймати рішення з питань, не врегульованих законодавством (Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», цим Положенням та іншими актами законодавства);

Відповідно до пунктів 6, 11, 12 розділу I, пунктів 3, 5 розділу IV Положення *заклад освіти у рамках власної автономії має можливість:*

– визначати в освітній(их) програмі(ах) закладу освіти форми організації освітнього процесу для забезпечення дистанційного навчання (навчальні заняття, консультації, вебінари, онлайн форуми, віртуальні екскурсії тощо);

– обирати (схвалювати педагогічною радою закладу освіти) конкретні електронні освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання (Moodle, Google Classroom, Zoom тощо). Такий вибір полегшує учасникам

електронного класного журналу; визначено режим роботи закладу освіти з урахуванням особливостей організації дистанційного навчання; визначено в закладі освіти відповідальну особу за організацію дистанційного навчання тощо.

У разі потреби в закладі освіти може бути розроблено Положення про організацію дистанційного навчання в закладі освіти, яке затверджується керівником закладу освіти (за попереднім схваленням педагогічної ради).

НАЗАД





# МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Онлайн-курс з організації змішаного та дистанційного навчання  
<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:MON-DECIDE+2+2020/about>

MON-DECIDE: 2 Онлайн-курс для педагогів та керівників закладів професійно-технічної освіти (ПТО) пр... Зареєструватися Увійти

Головна Про курс Структура Розробники

## Про дистанційний та змішаний формати навчання

Безкоштовний онлайн-курс для педагогів та керівників закладів професійно-технічної освіти (ПТО)

Зареєструватися

Безкоштовний курс

Відео й тести

2 модулі

Додаткові навчальні матеріали

Сертифікат (30 годин)

## Розробники

Курс розроблений Міністерством освіти і науки України спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за підтримки Швейцарії в межах швейцарсько-українського проекту DECIDE («Децентралізація для розвитку демократичної освіти»), який впроваджує консорціум ГО DOCCU («Розвиток громадянських компетентностей в Україні») та Цюрихського педагогічного університету (PH Zurich, Швейцарія)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ED ERA

DOCCU РОЗВИТОК ГРОМАДЯНСЬКИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УКРАЇНІ

DECIDE

PH ZH



Що на вас чекає?

Навчальні відео

Тести

Додаткові практичні матеріали

Форум



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА



МОН спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) та за участі міжнародних партнерів із Центру SeeD розробили інтерактивний poradnik «Школа в умовах пандемії» для керівників і колективів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти. Цей онлайн-інструмент допоможе керівникам і педагогам оцінити готовність закладу до вирішення викликів, пов'язаних із COVID-19.

НАЗАД



# МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

МІЖНАРОДНИЙ ФОНД ВІДРОДЖЕННЯ | SMART ОСВІТА | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ОРГАНІЗАЦІЯ  
ДИСТАНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ  
В ШКОЛІ**

**МЕТОДИЧНІ  
РЕКОМЕНДАЦІЇ**





# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ від 30 грудня 2020 року N256

## ПОЛОЖЕННЯ про дистанційне навчання Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва»

### І. Загальні положення

1. Це Положення визначає механізм забезпечення освіти Державного навчального закладу «Центр професійної освіти інформаційних технологій, поліграфії та дизайну м. Києва» (далі – Центр) за дистанційною формою, а також використання технологій дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами.

2. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях:  
асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому

НАЗАД



# МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Департамент освіти і науки  
виконавчого органу Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут післядипломної освіти

## ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В ШКОЛІ

### ПУТІВНИК

Київ – 2020

ОСВІТ  
АНАЛІТИКА  
АНАЛІТИЧНИЙ ЦЕНТР КИЇВСЬКОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ШКОЛАХ УКРАЇНИ В УМОВАХ КАРАНТИНУ

Шведія  
Sverige

МІЖНАРОДНИЙ  
ФОНД  
ВІДРОДЖЕННЯ

Київ-2020

Департамент освіти і науки  
виконавчого органу Київської міської ради  
(Київської міської державної адміністрації)  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут післядипломної освіти

## ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ВИКЛИКИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

### ПОРАДНИК. З досвіду роботи освітніх міст Києва

Педагогам,  
учням,  
батькам,  
керівникам закладів  
освіти

Київ – 2020

