

*Організація формувального оцінювання в цифровому
форматі
для впровадження інновацій
в закладі професійної (професійно-технічної) освіти*

Формувальне оцінювання

Формувальне оцінювання – це процес пошуку та розуміння, тлумачення даних, для того щоб вирішити важливі питання: як далеко просунувся кожен із здобувачів освіти у своєму навчанні? У якому напрямку необхідно рухатися далі? Як це краще зробити?



Формувальне оцінювання передбачає двосторонній процес, у якому здобувач освіти виступає рівноправним учасником навчання і оцінювання. Індивідуальна орієнтованість створює умови для формування досягнень, перетворення процесу контролю у навчання. Таке оцінювання дає можливість здобувачам усвідомлювати й відслідковувати особистий прогрес і планувати подальші кроки з допомогою викладача.

Формувальне оцінювання

Для педагога формувальне оцінювання означає бути поруч із здобувачем освіти і вести його до успіху. Системне залучення здобувачів освіти до аналізу та перевірки інформації про своє навчання допомагає їм ставати відповідальними й самостійними.

- ✓ є частиною освітнього процесу;
- ✓ передбачає обговорення і загальне визнання цілей навчання всіма учасниками освітнього процесу;
- ✓ націлене на розуміння того, що треба досягти;
- ✓ спонукає до самооцінювання і взаємооцінювання;

- ✓ забезпечує зворотний зв'язок, який допомагає зрозуміти наступні кроки в навчанні;
- ✓ зміцнює впевненість у тому, що можна поліпшити результати;
- ✓ залучає до обмірковування здобутих результатів і рефлексії.

Ціль

Діалог

Зворотний
зв'язок

Відпові-
дальність

Обмін

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ



ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ



ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ



УМІТИ ВЧИТИСЯ



**Формувальне оцінювання в цифровому форматі для
впровадження інновацій у сфері викладання
та навчання**

СПЕКТР

Стратегія

Професійної

Компетентнісної

Ефективної

Траєкторії

Розвитку



ВПРОВАДЖЕННЯ



Визначення інноваційних методів та інструментів практик формуючого оцінювання й формуючого оцінювання в цифровому форматі, та їх впровадження в освітню діяльність



Систематичні тренінги для викладачів . Постійний зворотній зв'язок з усіма учасниками освітнього процесу. Спільна робота здобувачів у цифровому застосунку



Розробка та використання практико орієнтовних завдань. Модульне тестування за допомогою цифрових технологій



Формування освітніх компонентів/ навчальні модулі, індивідуальні завдання, практики, тощо



**ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ
АНАЛІЗ**



Рівень знань здобувача освіти, визначення наявних компетентностей

Формування єдиного середовища обміну інформацією в рамках освітнього закладу, що сприяє поліпшенню взаєморозуміння та співробітництва між усіма учасниками освітнього процесу

Результати

01



Підвищення рівня цифрової грамотності учасників освітнього процесу

Підвищення рівня та навичок учасників освітнього процесу у питаннях формувального оцінювання



02

03



Створення розвивального освітнього середовища для освоєння методів та інструментів формувального оцінювання

Застосування формувального оцінювання під час планування, викладання та рефлексії в групах



04

05

Визначення інноваційних методів та інструментів і взірцевих практик формувального оцінювання в цифровому форматі, та їх впровадження

Автономія здобувача освіти: можливість обрати індивідуальний темп навчання



06

Результати

07



Визначення партнерів, які зацікавлені підтримати інновації у сфері формування оцінювання в цифровому форматі

Оптимізація траєкторії навчання



08

09



Максимальне використання цифрових ресурсів

Доступ до навчальних матеріалів у будь-який зручний момент (і з будь-якого зручного місця або пристрою)



10

11



Мобільність педагогів

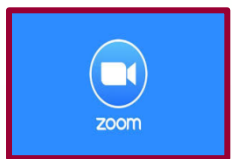
Привабливість професвіти



12



Інтерактивний контент сайту

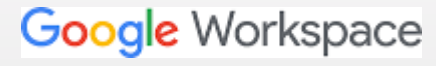


Доброго дня!
 Вітаю Вас на курсі спеціальної технології за напрямом «ФЛЕКСОГРАФІЯ»
 Тут ми вивчимо все, що стосується цього виду друку, розглянемо технологію виготовлення флексографічних друкарських форм, ознайомимось з принципом роботи флексографічних друкарських машин та методами їх обслуговування. Також вивчимо допоміжне та оздоблювальне обладнання. Навчимося принципам безпечної роботи у друкарському цеху та безпеці обслуговування друкарського обладнання.
 Всю інформацію по предмету Ви знайдете на Google Клас за наступним посиланням:
<https://classroom.google.com/c/MTM2ODc3MTUxODky?cjc=emlstjg>
 Бажаю отримати цікаві знання та гарні оцінки!

Завдання для самоперевірки!



Завдання для самоперевірки!



Корисні посилання:

- https://www.canva.com/uk_ua/stvority/fotokolazh/
- <https://crello.com/uk/create/collage/http://online-photoshop.org/collage/>

СТВОРЮЄМО КОЛАЖ З ФОТОГРАФІЙ В ADOBE PHOTOSHOP

<https://us04web.zoom.us/j/77859037173?pwd=YXpUbit6bTBZcTk4dnhzV2VSbCsZdz09>

Формати-зображень

Форматне-завдання.-Формати-зображень

Формати файлів растрових і векторних зображень

Налаштування параметрів та перетворення формату готового зображення

Викладач: **Миронова Олена Юріївна**
 e-mail: olena_mironova@yahoo.com

Різноманітність сфер використання інформаційних ресурсів вимагає не лише їх обробки, але й відповідного їх оформлення та подання в естетично прийнятному вигляді. Саме на це спрямована дисципліна «**Основи комп'ютерної графіки та Web-дизайну**», що поєднує в собі основні поняття дизайну, тобто правильність підбору кольорової гами, оформлення інформаційних блоків та інше, а також основи подання інформації в середовищі мережі Інтернет.

Метою дисципліни «Основи комп'ютерної графіки та Web-дизайну» є набуття здобувачами освіти знань та вмінь роботи з програмами векторної, растрової та тривимірної графіки, використання основних положень створення Web-сайтів мовою HTML, використання скриптів, а також вміння працювати з програмами по створенню Web-сторінок та їх запуску для роботи в мережі Інтернет.

Організація формульованого оцінювання в цифровому форматі

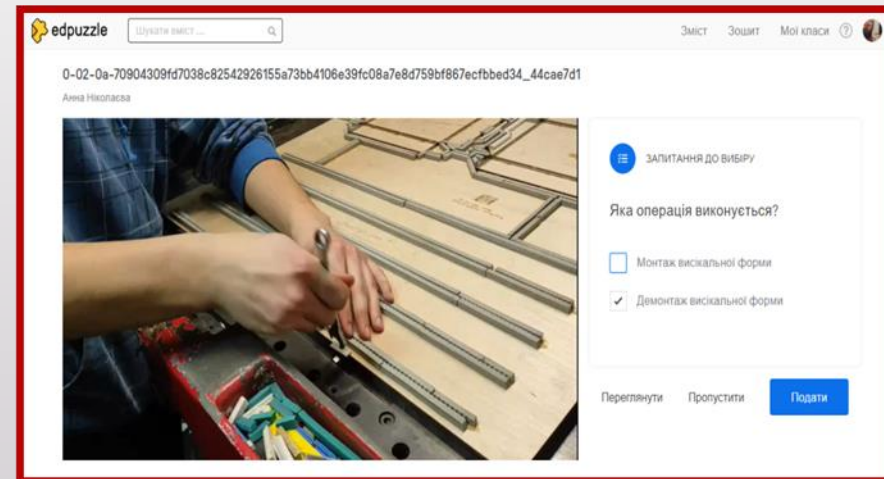


Edpuzzle - сервіс для створення відео фрагментів з аудіо та текстовими коментарями та вбудованими запитаннями

Простий спосіб для створення власних інтерактивних навчальних матеріалів

Оберть шаблон, щоб дізнатися більше

Відповідники Перетягніть усі ключові слова до їх визначень.	Вікторина Серія запитань з кількома варіантами відповіді. Торкніться правильної відповіді, щоб продовжити.	Випадкові карти Роздавайте карти з перетасованої колоди.
Випадкове колесо Крутіть колесо, щоб побачити, який елемент з'явиться наступним.	Відкрите вікно Торкніться кожного вікна по черзі, щоб відкрити його і побачити елементи, що знаходяться всередині.	Відповідники Натискайте на відповідні варіанти, щоб використати їх. Повторіть, поки всі варіанти не будуть використані.
Анаграма Перетягніть літери в правильне положення, щоб розшифрувати слово або фразу.	Сортування за групами Перетягніть кожний з елементів у правильну групу.	Наведіть порядок Перетягніть слова, розмістивши їх у реченні у правильному порядку.
Відсутнє слово Вправа, у якій необхідно перетягувати слова на місце пробілів у тексті.	Діаграма з мітками Перетягуйте штифки у правильне місце на зображенні.	Пошук слів Слова приховані у сітці з літерами. Знайдіть їх якомога швидше.
Відповідні пари Торкніться пари плиток одночасно, щоб виявити, чи жодна з них не відповідає.	Правильно, неправильно Елементи пролітають на швидкості мимо вас. Перевірте, скільки з них ви зможете відгадати до того, як вийде час.	Ігрова вікторина Вікторина з кількома варіантами відповіді на час, з розвитком подій та бонусним раундом.



Заклади освіти, які використовують віртуальне освітнє середовище для організації освітнього процесу, мають вищі показники зацікавленості та успішності здобувачів освіти

Організація формувального оцінювання в цифровому форматі

Jamboard



СУЧАСНІ ФОРМНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ОБЛАДНАННЯ

ЩО
РОЗГЛЯНЕМО:



ФЛЕКСОГРАФІЧНИХ
ДРУКАРСЬКИХ ФОРМ

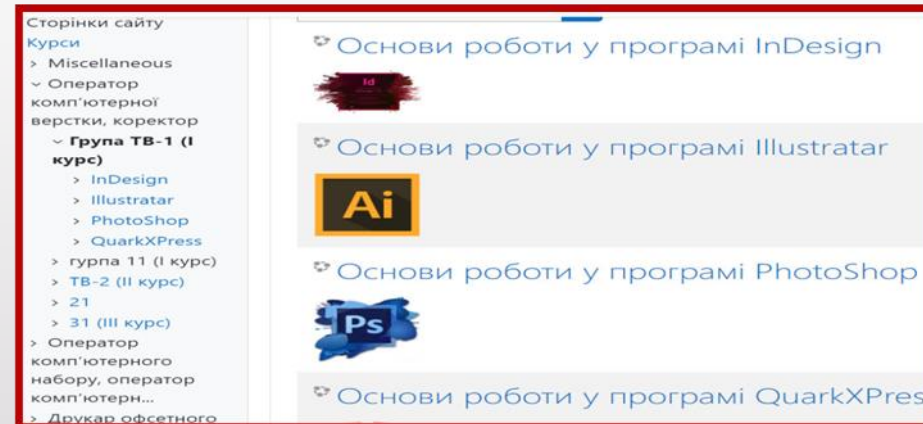
1. Що собою представляють

2. Які бувають

3. Як виготовляють

4. Яке обладнання
використовують

для
виготовлення



Кahoot! - онлайн сервіс для створення інтерактивних завдань

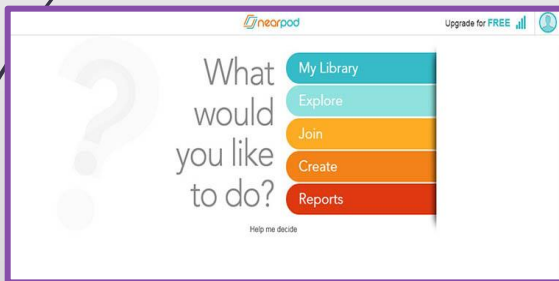
Google Jamboard призначена для швидкої
візуалізації інформації



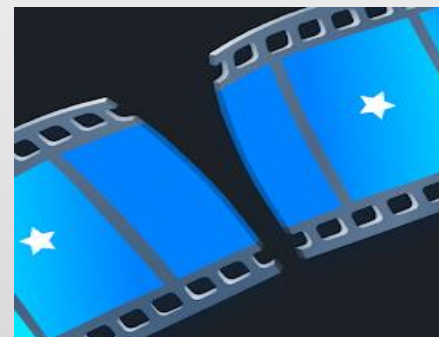
Організація формувального оцінювання в цифровому форматі



Nearpod - онлайн-платформа, яка перетворює мобільний телефон у підручник



Padlet - мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації



Movavi Video – програма призначена для редагування відеоматеріалів

ЗНАЮ:

ЩО,
ЧОМУ

КОЛИ,
ЯК...

ВМІЮ:

робити,
виконувати,
аналізувати,
приймати
рішення
(практичні,
логічні),
творити,.....

**РЕЗУЛЬТАТ
НАВЧАННЯ
(професійна
компетентність)**

Знання - осмислена та засвоєна інформація, що є основою усвідомленої, цілеспрямованої діяльності: емпіричні (знання фактів та уявлення)
-теоретичні (концептуальні, методологічні)

Уміння/навички - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання проблем:
-когнітивні (логічне, інтуїтивне та творче мислення),
-практичні (ручна вправність, застосування практичних способів (методів), матеріалів, знарядь та інструментів, комунікацію)

Значення слова "оцінювання" не обмежується виставленням оцінки. Це послідовна змістовна взаємодія між здобувачем освіти, викладачем і батьками щодо навчальних досягнень на підставі всім зрозумілих цілей і критеріїв.



Мотивація - наголос на позитиві і підтримці впевненості у своїх цілях і можливостях

Індивідуалізація – порівняння результатів з власними попередніми досягненнями

Суб'єктивність – самооцінка і участь у визначенні індивідуальних цілей навчання

Тріангуляція – здійснювання оцінювання всіма учасниками освітнього процесу
(викладач, здобувачі, батьки, самооцінювання)