



Головні риси цифрового покоління здобувачів освіти та як розвиваючи критичне мислення спрямувати їх у корисне русло на уроках суспільно-гуманітарних предметів

Стогній Оксана Вячеславівна

викладач суспільних дисциплін, спеціаліст вищої категорії

Покоління Z «зумери» – термін, який застосовується для покоління людей, які народилися приблизно з 2000-го р

Головними цінностями покоління є сім'я, дружба, любов, також у списку відзначають кар'єру та гроші



Для них важливим є знайти своє покликання, робити вклад в розвиток суспільства, приносити йому користь

Технологія для них – це засіб вирішення проблем пошуку інформації

Характеристики визначення особливостей подання інформації поколінню «зумерів»:

По-перше

Скорочення уваги у здобувачів освіти та слабка концентрація на довгих, складних задачах, оскільки вони з дитинства звикли до постійного потоку коротких сегментів інформації в інтернеті

По-друге

Технології призвичаїли їх до сприйняття візуальної інформації, інтерактивних ігор

По-третє

Легкий доступ до інформації призвів до очікування миттєвих результатів та постійного зворотного зв'язку. Підлітки сподіваються на негайну відповіді і часто не хочуть витратити час на перевірку надійності джерел, які вони знаходять

1

Google

2

NETFLIX

3

YouTube

4

amazon

5

OREO

6



7

Walmart

8



9



10

Nintendo

Критичне мислення – це цілеспрямований процес мислення, що надає учню можливість сприймати, аналізувати, систематизувати, оцінювати інформацію, результат діяльності й обирати власну позицію, аргументувати власні думки та вчинки



З педагогічної точки зору критичне мислення – це комплекс мисленнєвих операцій, що характеризується здатністю людини:

аналізувати,
порівнювати,
синтезувати,
оцінювати інформацію з
будь-яких джерел

бачити проблеми,
ставити запитання

висувати гіпотези,
оцінювати альтернативи

робити свідомий вибір,
приймати рішення,
обґрунтовувати його.

Основні характеристики людини, яка мислить критично:



Три стадії в опануванні матеріалом:

Сприйняття
(виклик)



Осмислення



Застосування
(рефлексія)



Перший етап – актуалізація пізнавальних процесів – «ВИКЛИК»

На цьому етапі вчитель вирішує такі завдання:

- Пробудити, викликати зацікавлення, схвилювати, спровокувати здобувачів освіти думати, згадувати те, що вони знають.
- Активізувати мислення здобувачів освіти, пам'ятаючи, що навчання – це активна діяльність.
- Визначає мету та завдання навчання.

Методи:

- Мозковий штурм
- Висунення різних версій
- Побудова гіпотез
- Визначення цілей діяльності



Другий етап – засвоєння змісту (осмислення)

Головними завданнями цього етапу є:

- Підтримка зацікавленості, викликаної на першому етапі;
- Стимулювання старання здобувачів освіти;
- Відстеження засвоєння нових знань.

На даному етапі відбувається безпосереднє ознайомлення з новою інформацією шляхом:

- читання тексту;
- перегляд фільму;
- прослуховування лекції;
- графічна організація інформації.



Третій етап – застосування (рефлексія)

- Спонукаючи здобувачів освіти резюмувати інформацію, викладати складні ідеї, передавати почуття й уявлення в кількох словах, співвідносити нову інформацію зі своїми сталими уявленнями, тобто свідомо пов'язувати нове з уже відомим.
- Сприяння обміну ідеями між здобувачами освіти, в результаті чого збагачується словниковий запас та активізуються здібності до самовияву.

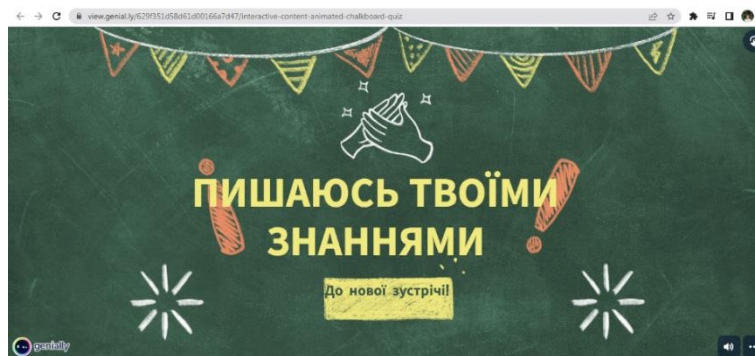
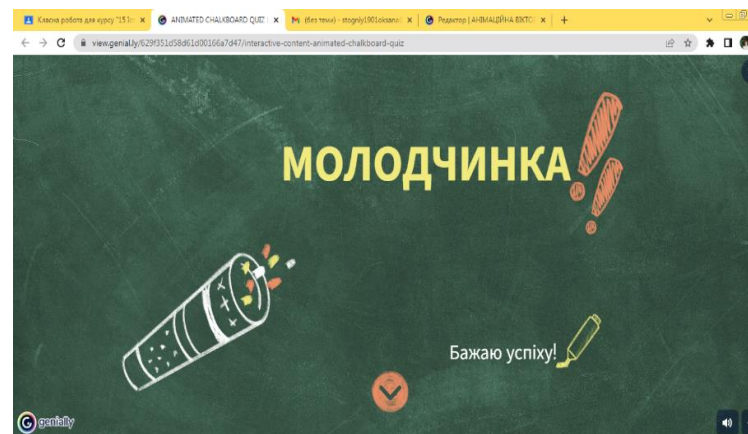
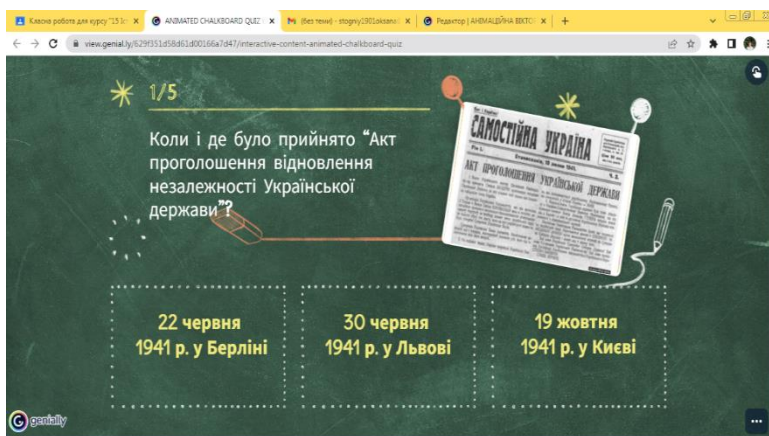
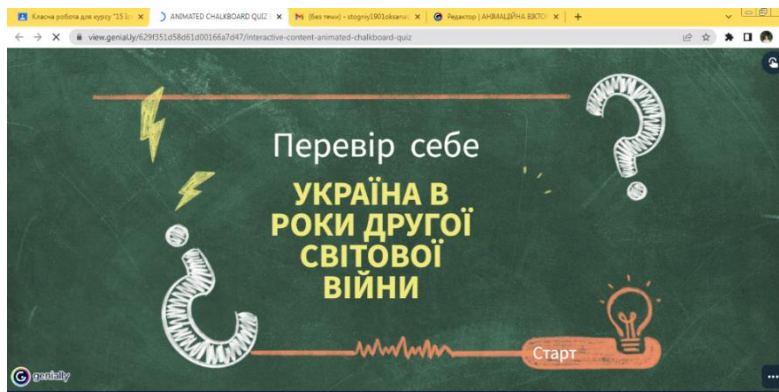
На цьому етапі здобувачі освіти разом з учителем:

- узагальнюють основні ідеї уроку;
- інтерпретують та апробують ці ідеї;
- обмінюються думками й висловлюють особисте ставлення до них;
- оцінюють отримані знання та вміння;
- ставлять перед собою додаткові питання.

Методи: проведення дискусії, «карткова дискусія», «6 капелюхів»...



Гейміфікація на уроках історії



<https://view.genial.ly/629f351d58d61d00166a7d47/interactive-content-animated-chalkboard-quiz>

Проведення вікторини на платформі Wordwall



1:14 2 з 2

аншлюс

Насильницьке приєднання однією державою території або частини території іншої держави – це **анексія**.

Здати Відповіді

ВІКТОРИНА
автор Stognily1901oksa

0:09 1 з 2

Львові. Києві

“Акт проголошення відновлення незалежності Української держави” було прийнято 30 червня 1941р. у

Здати Відповіді

ВІКТОРИНА
автор Stognily1901oksa

ГРУ ПРОЙДЕНО

Бали	Час
2 / 2	1:49

Ви на 1^{ше} місці у списку переможців

Список переможців

Показати відповіді

Почати знову

ВІКТОРИНА
автор Stognily1901oksa

<https://wordwall.net/uk/resource/33433578>

LearningApps – онлайн сервіс для інтерактивних вправ, конструктор для розробки завдань

- Можливості зробити навчання:
 - якіснішим;
 - цікавим;
 - доступним для здобувачів освіти.

← → ↻ learningapps.org/4749326

LearningApps.org

Українська

Перегляд вправ | Створення вправ | Створити колекцію | Реєстрація

Дисидентський рух в Україні 2019-08-13 (2019-08-09)

3 / 12

Позначте суть терміна "дисидент"

Підлабузник Двічі суджений

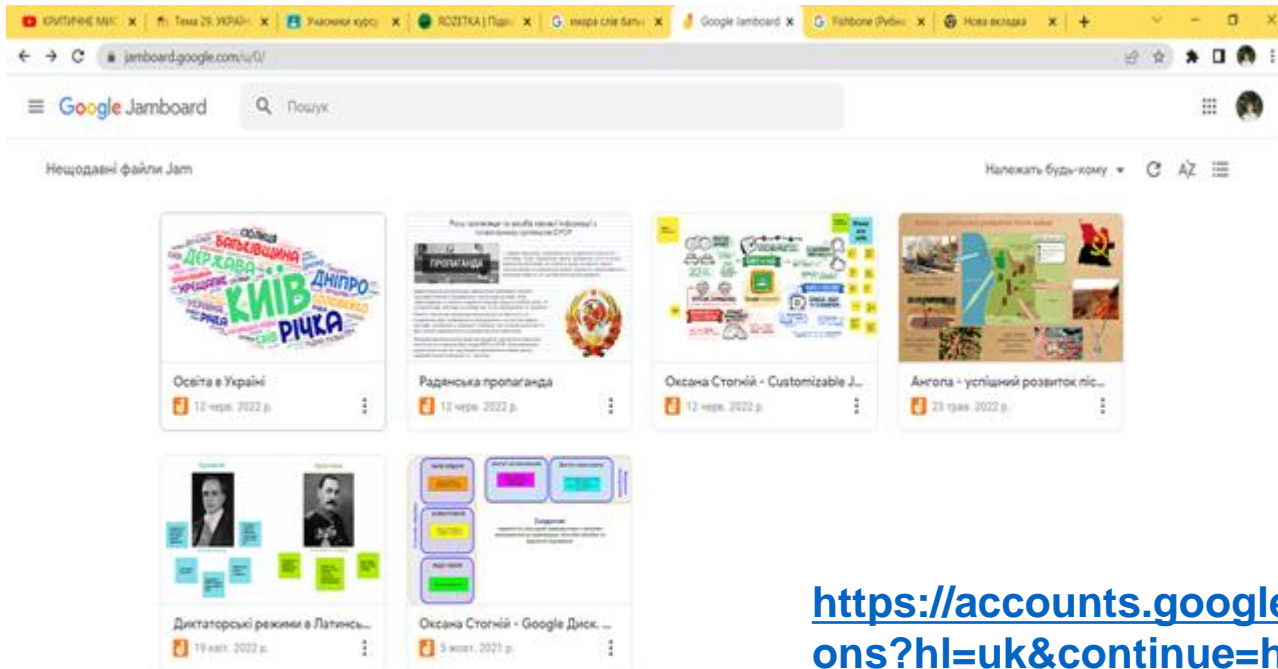
Незгодний Патріот

Не конфіденційний | learningapps.org/watch?v=prxmbnp3301

А
Н
Е
К
С
І
Я
Т
А
Н
І
Я
А
Н
Т
Б
Р
У
С
И
Л
О
В

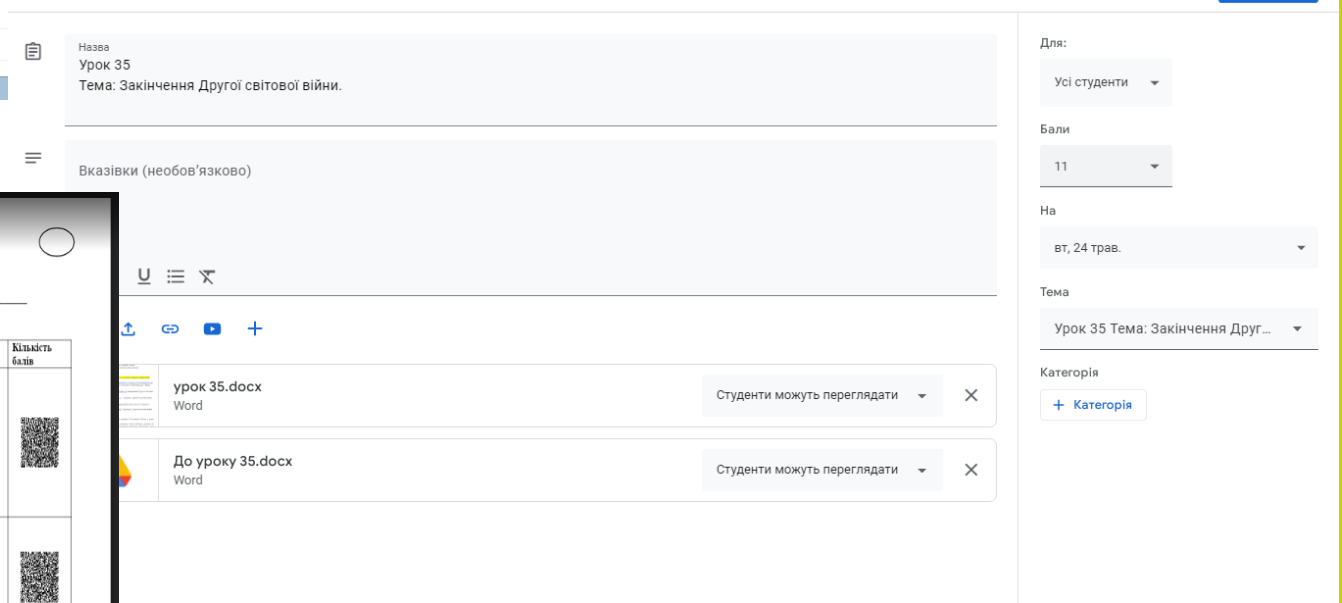
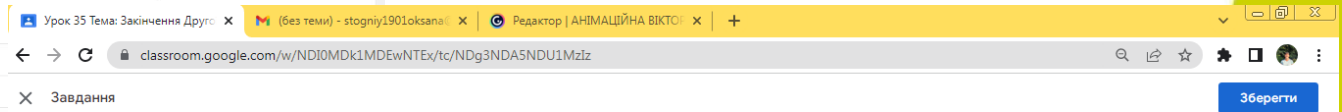
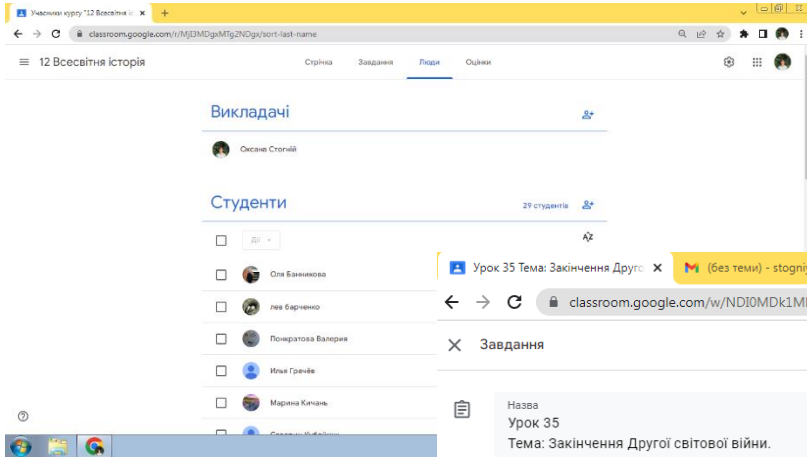
<https://learningapps.org/2109122>

Інтерактивний сервіс від Google – онлайн дошка Jamboard



https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=uk&continue=https://jamboard.google.com/u/0/%3Fusp%3Djam_ald

Сторінки до уроків у Classroom



Варіанти через: _____

Дата _____

Прізвище, ім'я ЗО _____

Лист накопичення балів

№	Назва	Кількість балів																																				
1	«Вігадай слово» (1 бал) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>Створила УПА</th> <th>Плант про незалежність</th> <th>Алексія П. Букинич та Бессарабія</th> <th>Визволення Києва</th> <th>Початок Другої світової війни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23.08.1939</td> <td>щ</td> <td>в</td> <td>к</td> <td>р</td> <td>ж</td> </tr> <tr> <td>01.09.1939</td> <td>у</td> <td>г</td> <td>і</td> <td>о</td> <td>і</td> </tr> <tr> <td>28.06.1940</td> <td>к</td> <td>ш</td> <td>й</td> <td>л</td> <td>м</td> </tr> <tr> <td>14.10.1942</td> <td>н</td> <td>ш</td> <td>ф</td> <td>л</td> <td>я</td> </tr> <tr> <td>06.11.1943</td> <td>е</td> <td>з</td> <td>п</td> <td>а</td> <td>т</td> </tr> </tbody> </table>	Дата	Створила УПА	Плант про незалежність	Алексія П. Букинич та Бессарабія	Визволення Києва	Початок Другої світової війни	23.08.1939	щ	в	к	р	ж	01.09.1939	у	г	і	о	і	28.06.1940	к	ш	й	л	м	14.10.1942	н	ш	ф	л	я	06.11.1943	е	з	п	а	т	1
Дата	Створила УПА	Плант про незалежність	Алексія П. Букинич та Бессарабія	Визволення Києва	Початок Другої світової війни																																	
23.08.1939	щ	в	к	р	ж																																	
01.09.1939	у	г	і	о	і																																	
28.06.1940	к	ш	й	л	м																																	
14.10.1942	н	ш	ф	л	я																																	
06.11.1943	е	з	п	а	т																																	
2	Гра «Встав слово» (1 бал) а) Акт проголошення відновлення незалежності Української держави було прийнято 30 червня 1941р у _____. б) Насильницьке приєднання однієї державою території або частини території іншої держави – це _____. в) Масовий розстріл людей, переважно єврейської національності, у Києві відбувся у _____. г) Створилинститут урядів або окремих осіб з окупантами _____	1																																				
3	«Війнаї мена» (1 бал) З переліку обрати події, що відбулись у 1944 році: битва за Дніпро, депортація кримських татар, Київська наступальна операція, оборона Одеси, Корсунь-Шевченківська битва, Кримська операція.	1																																				

Адміністрування опитування в Google Формі

The image displays the Google Forms interface. At the top, there is a search bar labeled "Пошук" and a navigation menu with "Форми". Below this, a section titled "Останні форми" shows a grid of eight quiz thumbnails. Each thumbnail includes a title, a "Blank Quiz" label, and a date. The thumbnails are:

- Україна в 1921-1923 рр.
- Земельне оцінювання за розподілом «Друга світова війна»
- Тести до розділу «Облаштування повеноного світу»
- Тести до розділу «Держави (Історично-Східної Європи: трансформція 19-ї проєкти»
- Тести до розділу «Провідні держави світу у міжвоєнний період»
- Тести до розділу «Облаштування повеноного світу»
- Тести до розділу «Початок української революції»
- Історія України

Below the grid, two larger screenshots show the editing interface for two of the quizzes:

- The first screenshot shows the editing page for "Україна в 1921-1923 рр." with a question: "Позначте проєкти утворення СРСР, які існували на початку 1920-х рр." and a list of options: автономізація, інкорпорація, конфедералізація, фєдералізація.
- The second screenshot shows the editing page for "Тести до розділу «Облаштування повеноного світу»" with a question: "Провідну роль у діяльності Ліги Націй відігравали Велика Британія та ...".

<https://docs.google.com/forms/d/1AHMwo40970Uxc7ohTyZwTlbKMdA2PpuBP-wWXNAm4As/edit>

Результати здобувачів освіти в Classroom

Тематичне оцінювання за розділом: «Друга світова війна»
Опис форми

Вкажіть прізвище, ім'я та групу *

Текст запитання з короткими відповідями

1. Пакт Молотова-Ріббентропа від 23 серпня 1939 року містить таємний протокол про поділ Східної Європи. Визначте сфери інтересів СРСР.

Естонія, Латвія, Литва

Естонія, Латвія, Литва, Східна Польща

Позначка часу	Результат	Вкажіть прізвище, ім'я та групу *	Вкажіть відповіді
1	11:11:2021 15:56:39	14 / 30 Христюк Олег 21 група	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
2	15:11:2021 15:22:48	17 / 30 Галанич Дана	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
3	16:11:2021 12:23:07	12 / 30 Крамаренко Катерина 21 гр	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
4	16:11:2021 12:26:09	9 / 30 Мохаммедов Антон 21 гр	Естонія, Латвія, Литва «Барбаросса»
5	16:11:2021 12:37:34	26 / 30 Христюк Олег 21 група	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
6	16:11:2021 13:02:18	21 / 30 Погода Дарина	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
7	17:11:2021 16:31:19	16 / 30 Христюк Олег 21 група	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
8	18:11:2021 11:50:33	16 / 30 Філоненко Яна	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
9	18:11:2021 22:48:11	20 / 30 Зосимчук Олег	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
10	19:11:2021 13:25:58	16 / 30 Паддубний Рок	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
11	20:11:2021 16:14:54	22 / 30 Свистун Ольга	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
12	22:11:2021 12:57:58	7 / 30 Мамедов Антон	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
13	22:11:2021 14:02:18	50 / 30 Войцешка Ана	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
14	22:11:2021 14:02:33	8 / 30 Семенов Олег	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
15	22:11:2021 14:05:16	13 / 30 Мохаммедов Антон	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
16	22:11:2021 14:05:54	13 / 30 Войцешка Ана	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
17	22:11:2021 14:13:02	27 / 30 Мохаммедов Антон	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
18	22:11:2021 14:15:06	13 / 30 Юрій Славенко	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
19	22:11:2021 14:15:21	15 / 30 Семенов Олег	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
20	22:11:2021 14:20:18	16 / 30 Войцешка Ана	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
21	22:11:2021 14:21:40	16 / 30 Юрій Славенко	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
22	22:11:2021 14:23:44	23 / 30 Семенов Олег	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
23	22:11:2021 14:26:40	26 / 30 Загрибський Роман	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
24	22:11:2021 14:28:44	23 / 30 Семенов Олег	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»
25	25:11:2021 10:10:36	17 / 30 Зуб Максим	Естонія, Латвія, Литва «Байбас»

Урок 30 ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНУВАННЯ Виконайте завдання: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД

Іван Федосов

9/100

Оцінка: 9/10 балів

РЕЗУЛЬТАТ: 75%

ТОНІСТЬ: 75%

Результати інших учасників

Blank Quiz

Запитання Відповіді 69 Налаштування

Усього балів: 30

Приймати відповіді

Усі відповіді Запитання Окремий респондент

Статистика

Сер.рівень: 19,07/30
Середній бал: 21/30
Діапазон: 6-29

Розподіл балів

Результат	Кількість респондентів
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	1
21	1
22	1
23	1
24	1
25	1
26	1
27	1
28	1
29	1
30	1

Урок 30 ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНУВАННЯ Виконайте завдання: ЗАХІДНОУКРАЇНСЬКІ ЗЕМЛІ В МІЖВОЄННИЙ ПЕРІОД

Іван Федосов

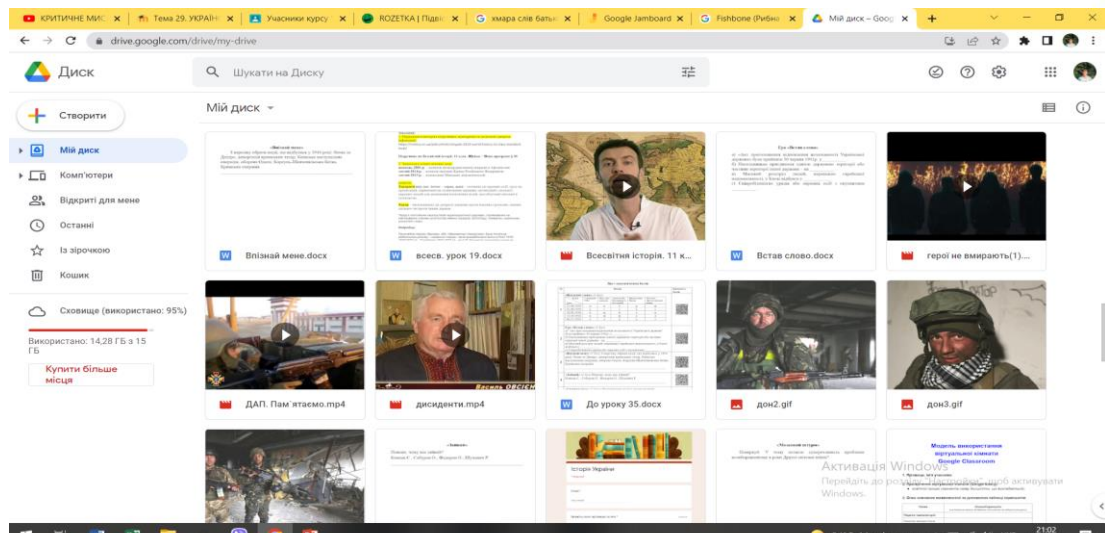
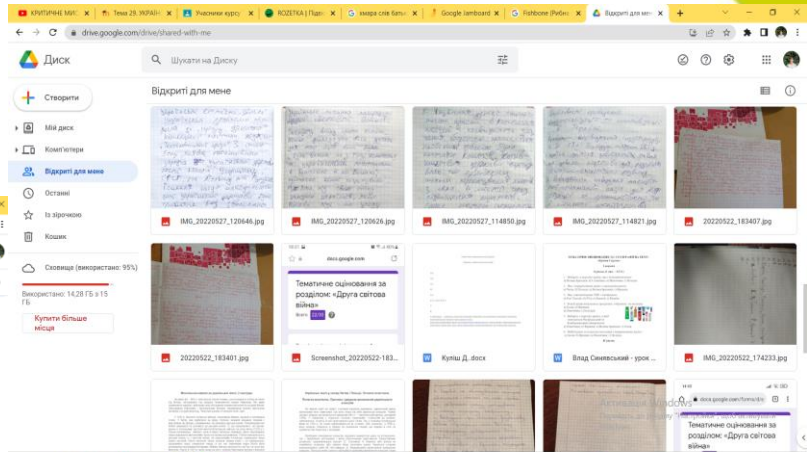
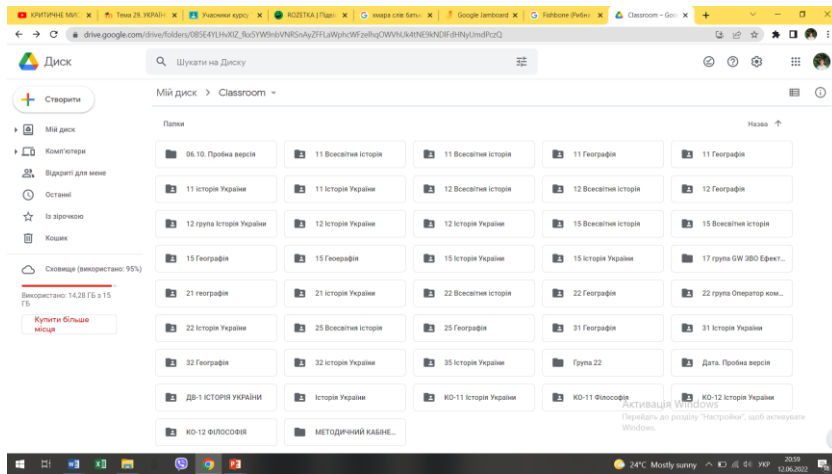
9/100

8. Як називались острови, де знаходилась військово-морська база США, на яку напали японці 7 грудня 1941 р.?

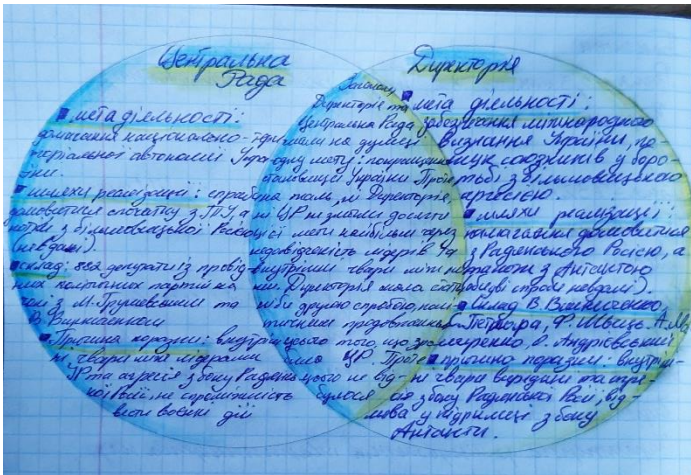
29 правильних відповідей із 40

Відповідь	Кількість	Відсоток
о-ви Індійські	5	12,5%
о-ви Кука	3	7,5%
✓ о-ви Гавайські	29	72,5%
о-ви Маршаллові	3	7,5%

Папки Classroom на диску Google

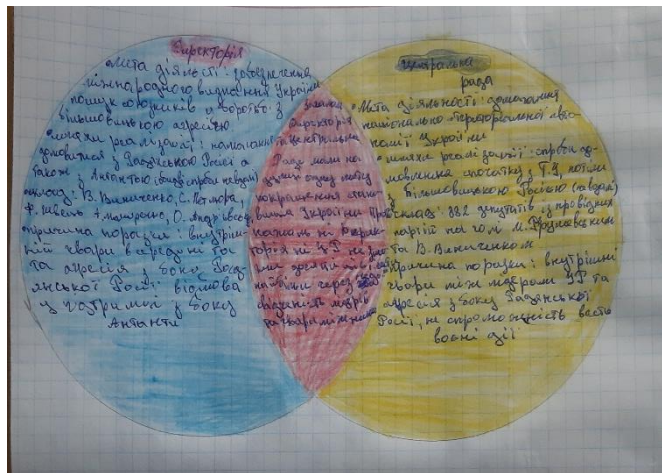


Критичне мислення – освітній процес



Дата _____
 Прізвище, ім'я та ЗО _____

Лист наочнення балів						Кількість балів	
Назва							
1	№	Вісник	Сторінка	Кількість балів	Випадковий бал	[QR]	
	Дата	23.08.1939	Ш	А	Р		Ж
	01.09.1939	У	Г	І	О		Д
	28.06.1940	К	Ш	І	П		М
	14.10.1942	К	Ш	Ф	Д		М
08.11.1943	К	Ш	П	А	Т		
2	«Вістав слово» (1 бал)						[QR]
	а) «Акт проголошення незалежності Української держави» було прийнято 30 червня 1941 р.						
3	«Візнай мову» (1 бал) З геральдики обрати полі, що відбулася у 1944 році: битва за Дніпро, оборона Криму, оборона Севастополя, оборона Керчельського переїзду, оборона Сімеїз, Керчельський переїзд, оборона Керчельського переїзду, оборона Керчельського переїзду.						[QR]
	а) Масовий розстріл євреїв, перебіг єврейської національності, у Києві задушу						
4	«Зайняти» (1 бал) Поясни, чому він зайняв?						[QR]
	Ковчак С., Сабуров О., Феодорова О., Шулженко Р.						
5	«Сторіччя часу» (2 бали) Визначити полі у хронологічній послідовності:						[QR]
	а) оборона Києва; б) битва за Дніпро; в) Ясько-Кіровоградська операція; г) Керчельський рейс С. Ковчак; д) створення УПА;						
6	«Зовнішня ситуація» (4 бали) Поясни, чому політика суверенітету є проблемою колективізму в роки Другої світової війни?						[QR]
	а) захистити територію України						
7	«Зовнішня ситуація» (4 бали) Поясни, чому політика суверенітету є проблемою колективізму в роки Другої світової війни?						[QR]
	а) захистити територію України						



Відлига	
1. Високі температури	2. Низькі температури
3. Високі температури	4. Низькі температури
5. Високі температури	6. Низькі температури
7. Високі температури	8. Низькі температури
9. Високі температури	10. Низькі температури
11. Високі температури	12. Низькі температури
13. Високі температури	14. Низькі температури
15. Високі температури	16. Низькі температури
17. Високі температури	18. Низькі температури
19. Високі температури	20. Низькі температури
21. Високі температури	22. Низькі температури
23. Високі температури	24. Низькі температури
25. Високі температури	26. Низькі температури
27. Високі температури	28. Низькі температури
29. Високі температури	30. Низькі температури
31. Високі температури	32. Низькі температури
33. Високі температури	34. Низькі температури
35. Високі температури	36. Низькі температури
37. Високі температури	38. Низькі температури
39. Високі температури	40. Низькі температури
41. Високі температури	42. Низькі температури
43. Високі температури	44. Низькі температури
45. Високі температури	46. Низькі температури
47. Високі температури	48. Низькі температури
49. Високі температури	50. Низькі температури
51. Високі температури	52. Низькі температури
53. Високі температури	54. Низькі температури
55. Високі температури	56. Низькі температури
57. Високі температури	58. Низькі температури
59. Високі температури	60. Низькі температури
61. Високі температури	62. Низькі температури
63. Високі температури	64. Низькі температури
65. Високі температури	66. Низькі температури
67. Високі температури	68. Низькі температури
69. Високі температури	70. Низькі температури
71. Високі температури	72. Низькі температури
73. Високі температури	74. Низькі температури
75. Високі температури	76. Низькі температури
77. Високі температури	78. Низькі температури
79. Високі температури	80. Низькі температури
81. Високі температури	82. Низькі температури
83. Високі температури	84. Низькі температури
85. Високі температури	86. Низькі температури
87. Високі температури	88. Низькі температури
89. Високі температури	90. Низькі температури
91. Високі температури	92. Низькі температури
93. Високі температури	94. Низькі температури
95. Високі температури	96. Низькі температури
97. Високі температури	98. Низькі температури
99. Високі температури	100. Низькі температури

Усний журнал «Пам'ятні дати січня»



Вікторина до Дня Європи



6. Назвіть Гасло Європейського Союзу

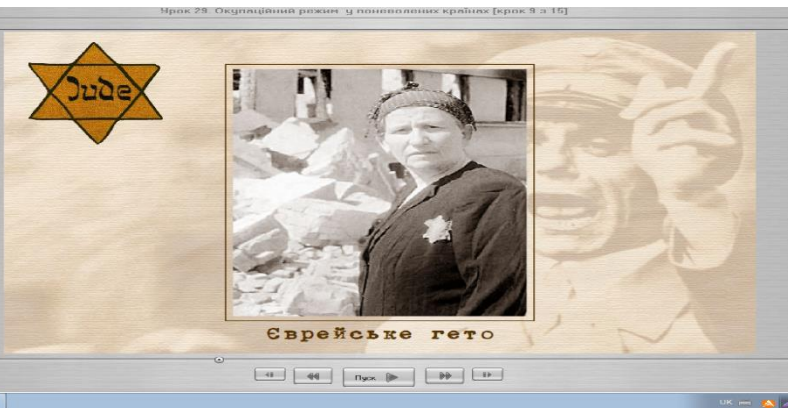
- A) Per aspera ad astra (Через терни до зірок)
- B) In vino veritas (Істина у вині)
- C) Quo vadis? (Куди ти прямуєш?)
- D) In varietate concordia (Єдність у багатоманітності)



2. Гімн Європи — мелодія, що символізує Європейський союз. На основі чого створена його музика?

- A) Фінальна частина «Дев'ятої симфонії» Л. ван Бетховена
- B) Перша частина Симфонії №40 В. Моцарта
- C) Частина "Весна" "Чотири пори року" А. Вівальді
- D) Фрагмент опери "Летючий Голандець" Р. Вагнера

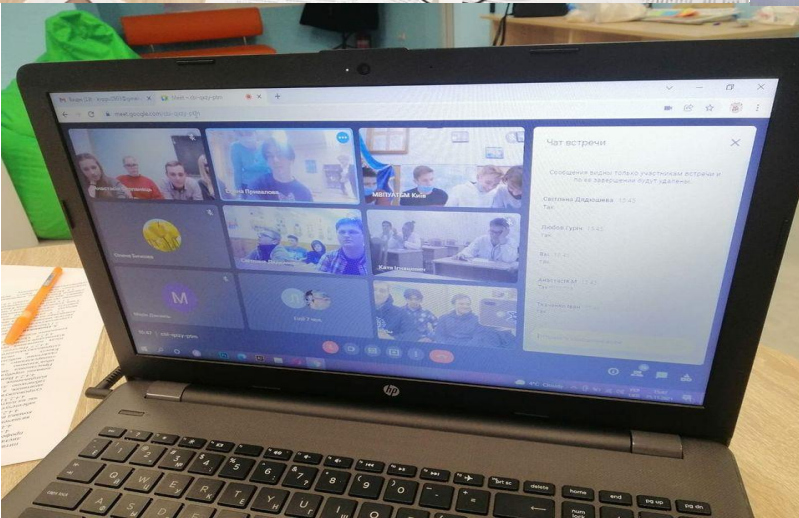
Всеукраїнський урок до 80-років трагедії у Бабиному Яру



День пам'яті жертв Голодоморів



Квест «8 миттєвостей незалежності України»



Всеукраїнський конкурс «Ми з України»

Бібліотека Тести Підвищення кваліфікації - Конкурси Олімпіада Рівно 2022 Інше - Q [+ Додати розробку](#)

10- клас — Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ми з України» (заявка №1436996)

[ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ](#) [РЕЗУЛЬТАТИ КЛАСУ](#) [ПРО КОНКУРС](#)

Таблиця результатів

Учень	Результат	Нагороди
Сфімов Іван	88.182 за 33:22 хв	● Диплом II ступеня
Міненко Андрій	86.364 за 30:10 хв	● Диплом II ступеня
Грибенюк Данііл	73.636 за 28:09 хв	● Диплом III ступеня
Степанова Віолета	75 за 25:39 хв	● Диплом III ступеня

ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ

нагороджується:

Міненко Андрій
(10 клас)

ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ

нагороджується

Дорошук Поліна
(10 клас)

Переможець
Всеукраїнського конкурсу
«Ми з України»
від проєкту «На Урок»

Диплом № К-12934423
Підготував учитель:
Стогній Оксана

23.05.2022
naurok.com.ua

На Урок
освітній проєкт

Директор
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»
Перелешняк Д. О.

[ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ](#) [РЕЗУЛЬТАТИ КЛАСУ](#) [ПРО КОНКУРС](#)

Таблиця результатів

Учень	Результат	Нагороди
Обштар Ярослав	76.364 за 26:11 хв	● Диплом III ступеня
Позднякова Анастасія	83.636 за 31:33 хв	● Диплом II ступеня
Стьопін Дмитро	77.727 за 22:11 хв	● Диплом III ступеня
Чайка Слизавета	59.091 за 17:19 хв	● Сертифікат учасника
Оратовська Ксенія	78.636 за 08:28 хв	● Диплом III ступеня
Сднак Анастасія	56.818 за 09:27 хв	● Сертифікат учасника
Балабан Софія	78.636 за 08:28 хв	● Диплом III ступеня
Дорошук Поліна	100 за 17:19 хв	● Диплом I ступеня
Вознюк Тимофій	60.455 за 17:19 хв	● Сертифікат учасника
Демченко Марія	Завдання не виконано	

Стогній Оксана

Ви авторизовані:
stogniy1901okksana@gmail.com

Отримуйте сповіщення зручним для вас способом

[Viber](#) [Telegram](#)

Особиста сторінка

Підвищення кваліфікації

Мої вебінари

Мої конференції

Мої курси

10- клас — Всеукраїнський інтернет-конкурс «Ми з України» (заявка №1434386)

[ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ](#) [РЕЗУЛЬТАТИ КЛАСУ](#) [ПРО КОНКУРС](#)

Таблиця результатів

Учень	Результат	Нагороди
Дерій Діана	81.364 за 15:49 хв	● Диплом II ступеня
Нестеренко Богдана	38.636 за 03:34 хв	● Сертифікат учасника
Кубайчук Северин-Ярош	50 за 18:54 хв	● Сертифікат учасника



Дякую за увагу!

