




# Створення та ведення особистої професійної сторінки викладача

**ШУМІЛО ТАМАРА  
ГРИГОРІВНА,**

викладач біології та хімії,  
кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»,  
педагогічне звання «викладач-методист»



A photograph of four students in a library setting. A young woman on the left is smiling and looking towards a young man in the center who is also smiling. To the right, another young woman with glasses is looking at a document, and a young man is partially visible in the foreground. The background shows bookshelves filled with books. The image has a semi-transparent blue overlay.

# Одноманітність у роботі стомлює не лише учня, але й учителя

*Шалва Амонашвілі*



# Сертифікати

**Цифрова освіта**

## СЕРТИФІКАТ

ПРО УСПІШНУ УЧАСТЬ В ОНЛАЙН-УРОЦІ

№ ALLUO-1813

**Шуміло Тамара Григорівна**  
ВІКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНУ СФЕРУ ЗАВДАНЬ ОНЛАЙН-УРОКУ  
“ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ GOOGLE  
ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОНЛАЙН”

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 80% МАКСИМАЛЬНО МОЖЛИВОЇ БЛИЗКОСТІ БАЛТІВ.
- УДІЛ КОНАТЕНА ПРОФЕСІОНАЛ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ В ОБСЛЕДІ АКАДЕМІЧНІ ГОДИНИ (0,1 КРЕДИТИ ЄСТ).

26 БЕРЕЗНЯ 2021 РОКУ

ДЛЯ

ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»  
СЕРТИФІКАТ ВИДАНІЙ ВІД КОМП'ЮТЕРНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ  
ВІДС. КВАЛ. П. 17 ШКОЛ ВІДС. ОСВІТИ, Н. К. 4. 5. ОСВІТНЬОГО

ДИРЕКТОР ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ»  
АНТОНІНА БУХАН

**На Урок**  
світла проєкт

ТОВ «На Урок»  
ЄДРПОУ 41991148

## СВІДОЦТВО

№ B272-153090

підтверджує, що  
**Шуміло Тамара Григорівна**

д/з «ЦПОПТД м. Києва»

дистанційно підвищив (-ла) кваліфікацію під час вебінару «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання»

за напрямом «ІКТ»  
(тривалість 2 години / 0,06 кредиту ЄКТС)

та набув (-ла) таких компетентностей, передбачених стандартами освіти: інноваційність, інформаційно-комунікаційна, навчання впродовж життя

веб-адреса сторінки вебінару:  
<https://naurok.com.ua/webinar/link/272>

Автор вебінару:  
Цукор Любов

Директор ТОВ «На Урок»  
Переліпица Д. О.  
12.04.2021

Свідоцтво видане виконавцями постанови КМУ від 21.08.2019 №800  
зі змінами, виконавцями згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

**ATXMSHUB**

## Сертифікат №54863549364

Всеукраїнська наукова онлайн конференція  
“Компетентнісний підхід до навчання. Практикум для сучасного вчителя”

**Шуміло Тамара Григорівна**

Підтверджує, що відвідала з 26 березня по 27 березня 2021 року  
проблемну/наукову/методичну конференцію

за темою: **Комунікативна компетентність через призму навчання online**

за обсягом часу: **15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС)**  
КВЕД 85.59

Директорка Віталія Олександрівна  
виправлено за поданням матеріалів сертифікату

Датум: 27.10.2020

ЗАХІД ВІДБУВСЯ В МЕЖАХ СПІВПРАЦІ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТА GOOGLE УКРАЇНА І ЗА ПІДТРИМКИ МІНІСТЕРСТВА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ  
ОРГАНІЗАТОР АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ

## ВЕБІНАР

### “ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ GOOGLE ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОНЛАЙН”

**26 БЕРЕЗНЯ 2021 РОКУ**

# ALL DIGITAL WEEK 2021

## ЦИФРОВИЙ БЕЙДЖ

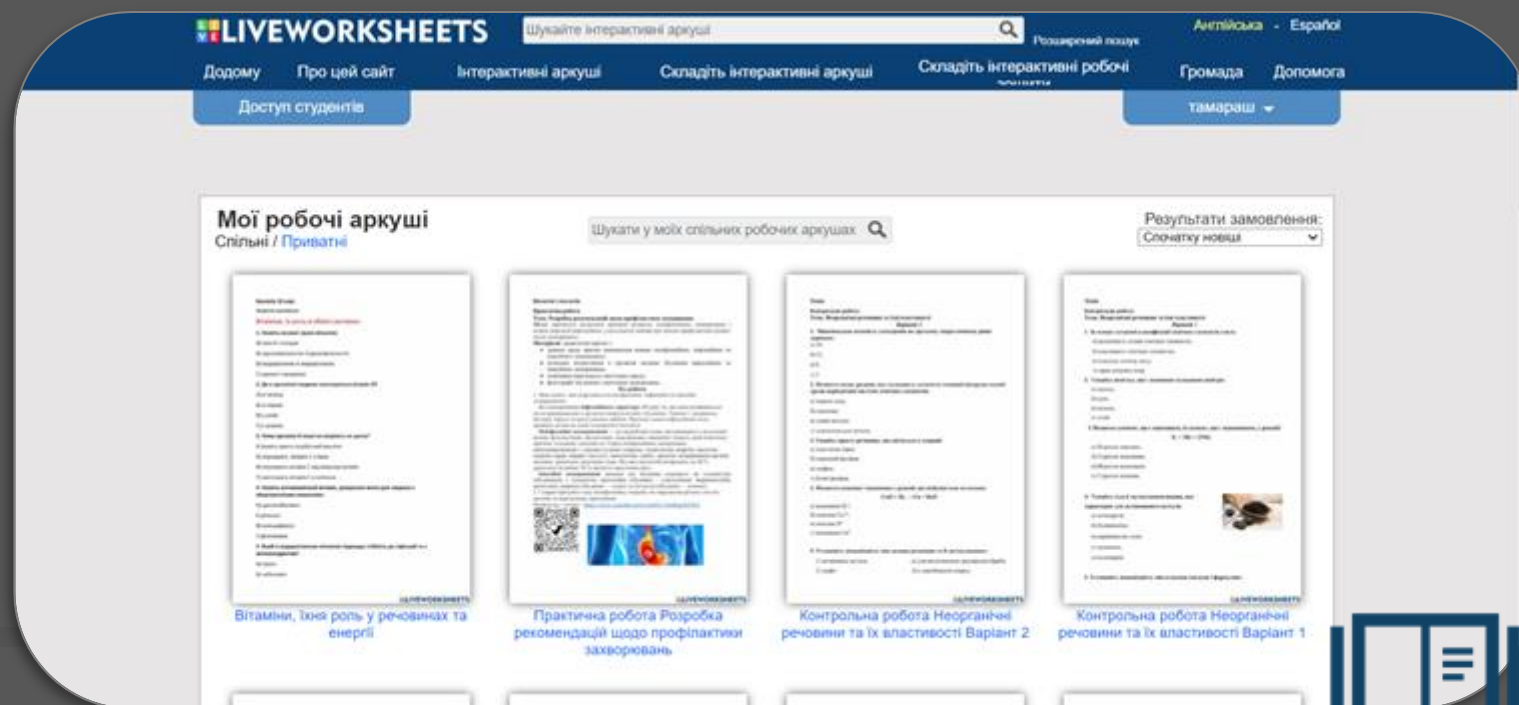
**УЧАСНИК ВЕБІНАРУ**



# Web-сервіс Live Worksheets

## Можливості:

- ✓ додавання текстових полів для введення тексту;
- ✓ вибір правильної відповіді;
- ✓ вікторина з вибором правильної відповіді;
- ✓ зіставлення;
- ✓ перетягування правильної відповіді;
- ✓ завдання на прослуховування;
- ✓ завдання на вимову;
- ✓ відкриті питання;
- ✓ додавання mp3 файлів;
- ✓ додавання відео з YouTube;
- ✓ додавання посилань.





# Інтерактивні робочі аркуші

**LIVEWORKSHEETS** Search interactive worksheets English - Español Advanced search

Home About this site Interactive worksheets Make interactive worksheets Make interactive workbooks Community Help

Students access tamarash

Live worksheets > Ukrainian

## Контрольна робота Неорганічні речовини та їхні властивості Варіант 2

В контрольній роботі завдання з теми:  
\* неметалічні елементи й прості речовини-неметали;  
\* алотропія, алотропні модифікації неметалічних елементів;  
\* адсорбція;  
\* окисні й відновні властивості неметалів;  
\* розрахункові задачі.  
Успіхів вам!

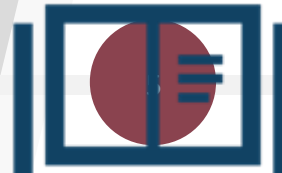
ID: 1732631  
Language: Ukrainian  
School subject: Хімія  
Grade/level: 11/ рівень стандарту  
Age: 16-18  
Main content: Перевірка знань учнів з теми Неорганічні речовини та їхні властивості  
Other contents: Контрольна робота Варіант 2

[Add to my workbooks \(0\)](#)  
[Download file pdf](#)  
[Embed in my website or blog](#)  
[Add to Google Classroom](#)  
[Add to Microsoft Teams](#)  
[Share through Whatsapp](#)  
[Add to my favourites \(0\)](#)  
[Edit](#)  
[Remove](#)

Link to this worksheet: <https://www.liveworksheets.com/es173263> [Copy](#) [Custom link](#)

**Хімія**  
**Контрольна робота**  
**Тема. Неорганічні речовини та їхні властивості**  
**Варіант 2**  
**1. Максимальна кількість електронів на третьому енергетичному рівні**

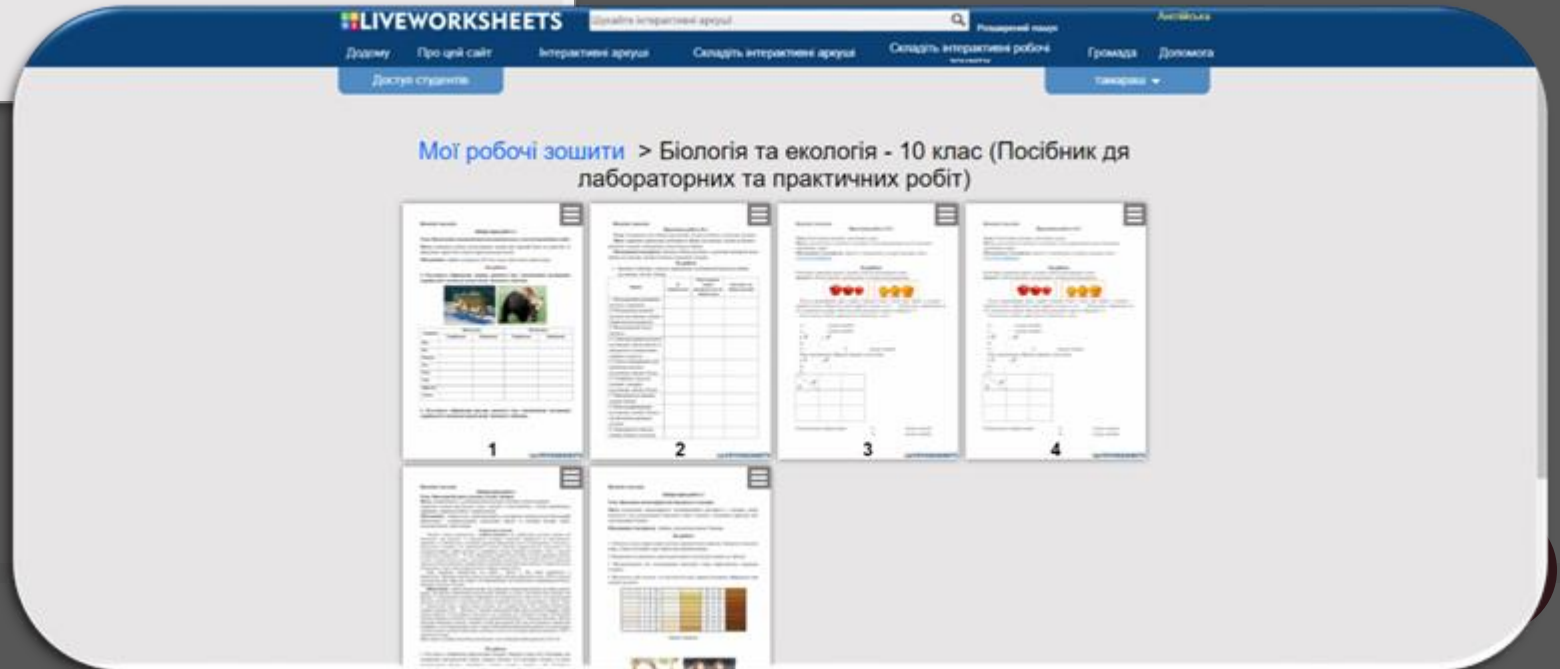
[f](#)  
[t](#)  
[p](#)  
[B](#)  
[g](#)



# Інтерактивні робочі зошити



<https://www.liveworksheets.com/myworkbook>



# Інтерактивні практичні роботи з біології і екології

## Біологія і екологія

### Практична робота № 2

Тема. Розв'язання типових генетичних задач.

Мета: удосконалити навички складання схем схрещування і розв'язування генетичних задач.

Обладнання і матеріали: картки із завданнями, інтернет-ресурси сайту [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com).

#### Хід роботи

Розв'яжіть наведені задачі з різних типів успадкування ознак.

Задача 1. (Моногібридне схрещування з повним домінуванням)



Після схрещування двох сортів томатів, один з яких має жовті, а інший — червоні плоди, гібриди  $F_1$  мали червоні плоди, а у  $F_2$  — 58 рослин з червоними та 14 з жовтими плодами. Які генотипи вихідних сортів і гібридів  $F_1$  ?

Розв'яжіть задачу, враховуючи відповідну схему.

A -  плоди томатів

a -  плоди томатів

P ♀  x ♂

G:  ;

$F_1$  :  :  %  плоди томатів

При схрещуванні гібридів першого покоління:

P ♀  x ♂

G:  +  ;  +

$F_2$

неінфекційні захворювання,

- шляхами потрапляння в організм людини збудників інфекційних та інвазійних захворювань;
- особливостями їхнього життєвого циклу;
- фотографії збудників і симптомів захворювань.

#### Хід роботи

1. Пригадайте, чим відрізняються неінфекційні, інфекційні та інвазійні захворювання.

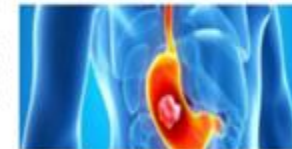
Всі захворювання **інфекційного характеру** обумовлені тим, що вони розвиваються після впровадження в організм мікроскопічних збудників. Такими є, наприклад, бактерії, віруси та предстанники грибів. Причому шкідливі інфекційні агенти провокують розвиток однієї конкретної патології.

**Неінфекційні захворювання** — це хворобливі стани, які виникають у результаті впливу фізіологічних, екологічних, поведінкових чинників і можуть мати генетичну причину (спадкову схильність). Серед неінфекційних захворювань найпоширенішими є: серцево-судинні (хвороба, гіпертонічна хвороба, ішемічна хвороба серця, інфаркт, інсульт), онкологічні, діабет, хронічні захворювання органів дихання, травлення, виділення тощо. Від цих патологій потерпають до 60 % дорослого та майже 20 % дитячого населення світу.

**Інвазійні захворювання** залежно від збудника поділяють на гельмінтози (збудники є гельмінти), протозойні (збудники — одноклітинні твариноподібні організми), акарійні (збудники — кліщі) та ситонемні (збудники — комари).

2. Схарактеризуйте одну неінфекційну хворобу чи порушення різної системи органів за наведеними критеріями.

Наприклад, гастрит: <https://www.youtube.com/watch?v=4mRm5cU0vI>



# Роботи здобувачів освіти

<https://www.liveworksheets.com/>

LIVEWORKSHEETS

Вітамінні, їхня роль в обміні речовин та енергії - Відповіді Олега Хрещика

8.8 8 клас

Питання відповісти

Вітамінні, їх роль в обміні речовин

1. Назвіть основні групи вітамінів

A) прості і складні  
B) однокомпонентні й двокомпонентні  
B) водорозчинні й жиророзчинні  
Г) замінні і незамінні

2. Де в організмі людини синтезуються вітамін D?

A) в печінці  
B) в нирках

Тема: Розв'язання генетичних задач

Мета: удосконалити навички складання схем схрещування і розв'язування генетичних задач.

Обладнання і матеріали: картки із завданнями, інтернет-ресурси сайту [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com).

Хід роботи

Розв'яжіть наведені задачі з різних типів успадкування ознак.

Задача 1. (Моногібридне схрещування з повним домінуванням)

Після схрещування двох сортів томатів, один з яких має жовті, а інший — червоні плоди, гібриди  $F_1$  мали червоні плоди, а у  $F_2$  — 58 рослин з червоними та 14 з жовтими плодами. Які генотипи вихідних сортів і гібридів  $F_1$  ?

Розв'яжіть задачу, враховуючи відповідну схему.

A - червоні плоди томатів  
a - жовті плоди томатів

P ♀ AA x ♂ aa

G: A ; a

$F_1$  : Aa : 100% червоні плоди томатів

При схрещуванні гібридів першого покоління:

P ♀ Aa x ♂ Aa

G: A ; a ; A ; a

Климент Вакула (71) надіслав відповідь на вашу питання скриньку : Вітамінні, їх роль в обміні речовин та енергії 21 березня 2021 - 19:15	9.4
Зослана Олександр (71) надіслав відповідь на вашу питання скриньку : Вітамінні, їх роль в обміні речовин та енергії 21 березня 2021 - 17:26	9.4
Китавський Ніста (71) надіслав відповідь на вашу питання скриньку : Вітамінні, їх роль в обміні речовин та енергії 21 березня 2021 - 16:30	8.1
Олег Хрещик (71) надіслав відповідь на вашу питання скриньку : Вітамінні, їх роль в обміні речовин та енергії 21 березня 2021 - 15:52	8.8
Вова (71) надіслав відповідь на вашу питання скриньку : Вітамінні, їх роль в обміні речовин та енергії 21 березня 2021 - 15:45	5





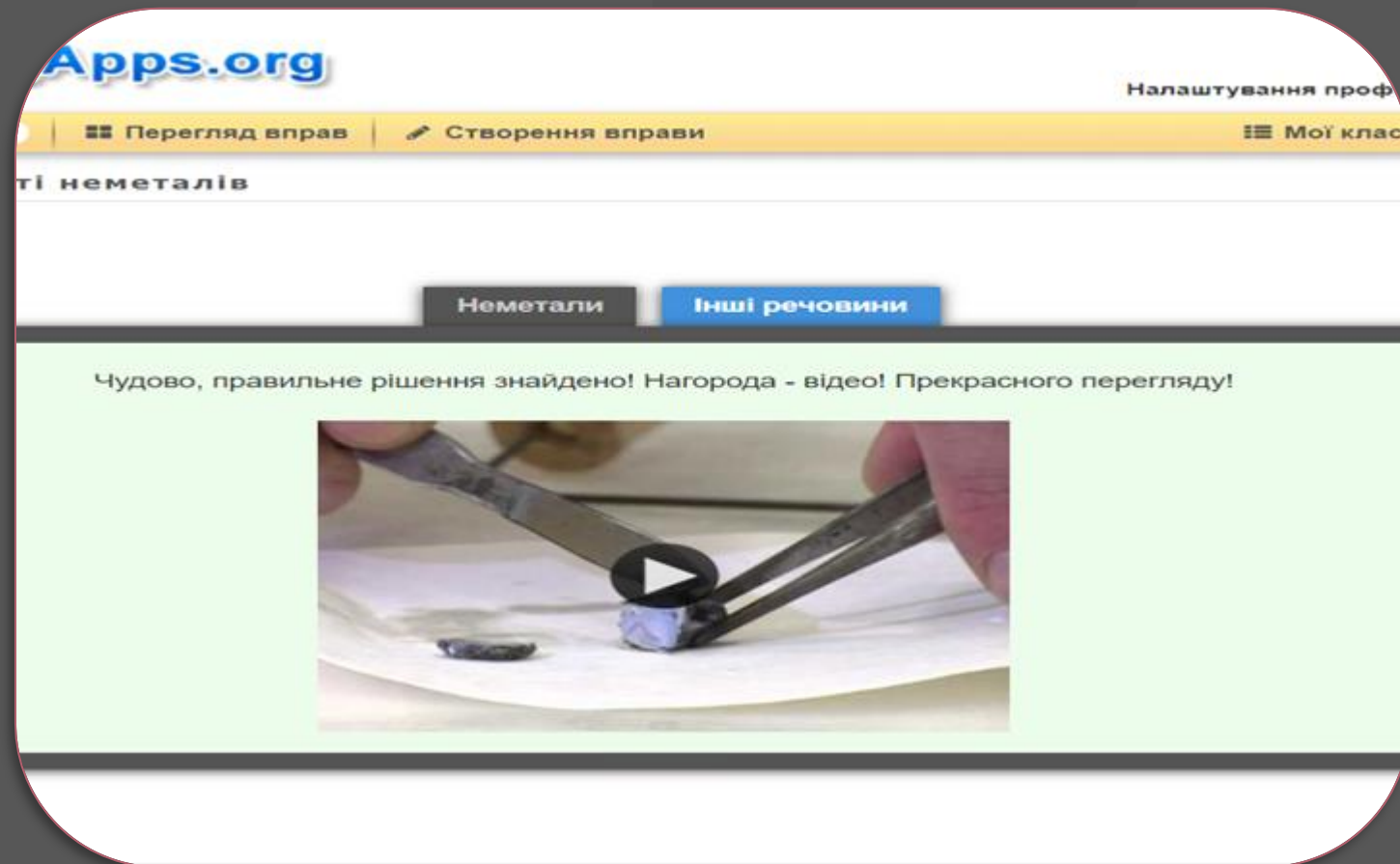
# LearningApps

Можливості зробити навчання:

- ✓ якіснішим;
- ✓ цікавим;
- ✓ доступним для здобувачів освіти.

<https://learningapps.org/my.php>

**LearningApps** - онлайн-сервіс для інтерактивних вправ, конструктор для розробки завдань.

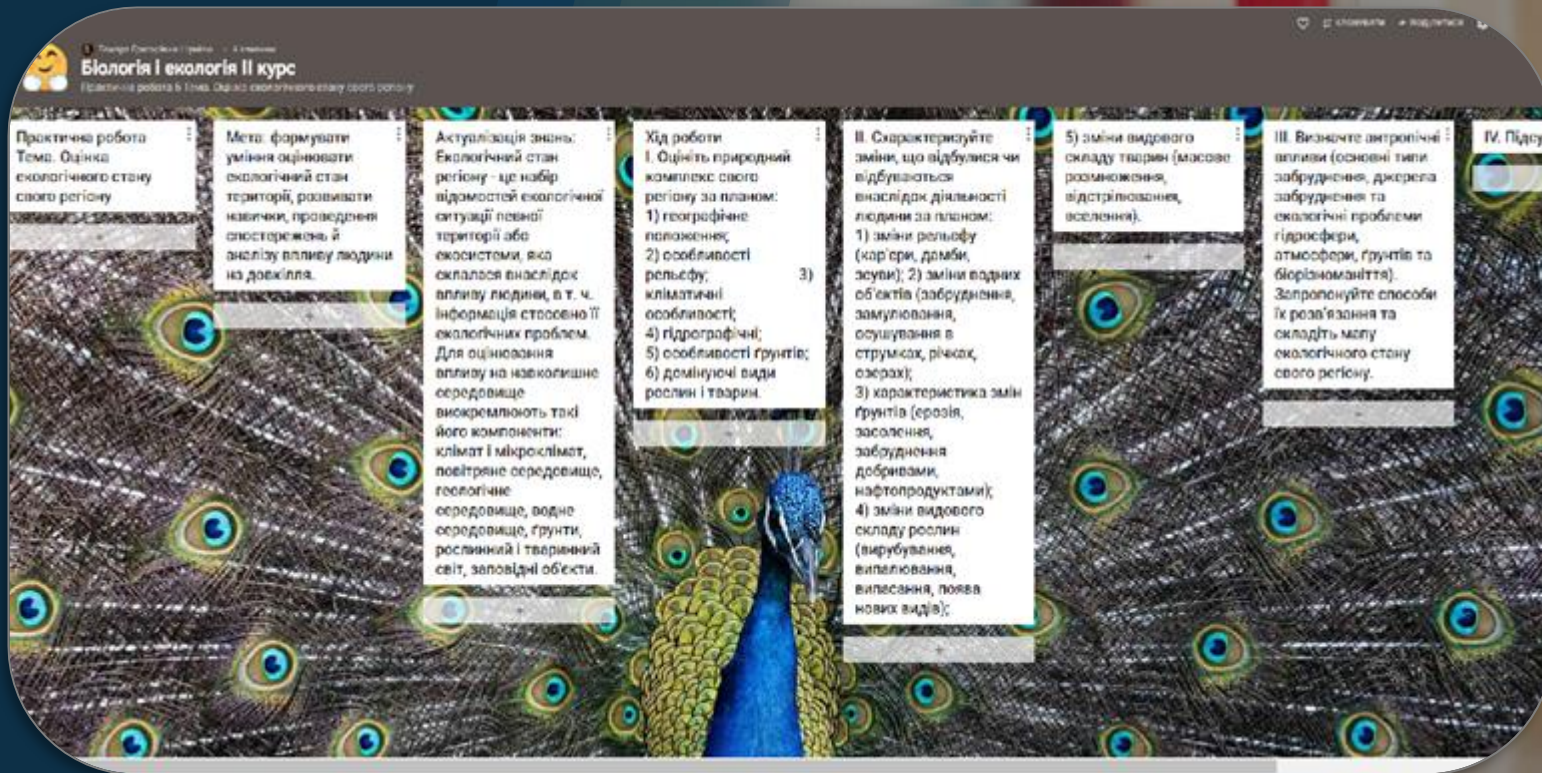


# Інтерактивна дошка Padlet

Універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом.

Використання для:

- ✓ проектної роботи;
- ✓ пірінгової взаємодії;
- ✓ індивідуальних завдань;
- ✓ інструмент збору інформації.



# Padlet

Мультимедійний ресурс для:

- ✓ створення;
- ✓ спільного редагування;
- ✓ зберігання інформації.

Віртуальна стіна для:

- ✓ фото;
- ✓ файлів;
- ✓ посилань на сторінки Інтернет;
- ✓ заміток.



Біологія і екологія I курс Тема. Мутації та їхні властивості  
Зроблено з посмішкою

Мутації та їх властивості

№46  
Біологія і екологія 10 клас. МУТАЦІ ТА ІХНІ ВЛАСТИВОСТІ  
by Мудра сова  
YouTube

Презентація

Презентація "Мутації та їхні властивості"

На Урок

Презентація "Мутації та їхні властивості"  
В презентації подані визначення понять...  
лайки

Додати коментар

Полідактилія

ВАДИ КИНЦІВОК

Додати коментар

Альбінізм

Додати коментар

Тестовий контроль

#залишайсядома

Предметна для виконання тесту на са...  
Виконання тесту join.lanook.ua. Пре...  
лайки

Додати коментар

<https://padlet.com/tgshumilo/Bookmarks>

# Онлайн-дошка Google Jamboard



Додатки:

- ✓ зручна пластикова "крейда";
- ✓ "губка";
- ✓ лазерний вказівник.

Google Jamboard містить в своєму інтерфейсі повний набір функцій:

- ✓ малювання;
- ✓ розпізнавання рукописного введення.



The screenshot shows a Google Jamboard interface with a list of chemical formulas and handwritten annotations in red. The formulas are arranged in two columns, with handwritten labels and arrows connecting them to their respective categories.

Chemical Formula	Handwritten Label	Category
$C_3H_7CHO$	альдегід	Алкени
$C_4H_8, CH_3NH_2$	аміни	Алкени
$C_2H_5COOH$	карбонові кислоти	Алкени
$C_5H_{11}OH$	спирт	Алкени
$C_4H_9CHO$	альдегід	Алкени
$C_2H_2$		Алкени
$C_6H_{14}$		Алкени
$C_2H_5NH_2$	аміни	Алкени
$CH_3COOH$	карбонові кислоти	Алкени
$C_6H_{13}CHO$	альдегід	Алкени
$C_nH_{2n+2}$		Алкани
$C_nH_{2n}$		Алкени
$C_nH_{2n}$		Алкени
$C_nH_{2n-2}$		Алкени
$C_nH_{2n-6}$		Алкени
Арени		Алкени

# Створення онлайн-дошки Jamboard

The screenshot displays the Google Jamboard interface with the following content:

- Header:** Google Jamboard, Пошук (Search), and user profile icons.
- Section: Нещодавні файли Jam (Recent Jam files)**
  - Board 1:** "Оксиди неметалічних елементів" (Oxides of non-metallic elements). A periodic table highlighting oxides of non-metals (H, B, N, C, Si, P).
    - H: H<sub>2</sub>O
    - B: SO, SO<sub>2</sub>, SO<sub>3</sub>
    - N: NO, NO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>, NO<sub>2</sub>
    - C: CO, CO<sub>2</sub>
    - Si: SiO<sub>2</sub>
    - P: P<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

2 квіт. 2021 р.
  - Board 2:** "Зв'язки між класами органічних ..." (Connections between classes of organic ...). A flowchart connecting chemical formulas to classes:
    - C<sub>3</sub>H<sub>7</sub>CHO, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>COOH, C<sub>5</sub>H<sub>11</sub>OH, C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>CHO, C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>, C<sub>6</sub>H<sub>14</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>NH<sub>2</sub>, CH<sub>3</sub>COOH, C<sub>6</sub>H<sub>13</sub>CHO
    - Classes: Алкани (Alkanes), Алкени (Alkenes), Алкіни (Alkynes), СпН<sub>2</sub>-2, СпН<sub>2</sub>-6, Арени (Arenes)

2 квіт. 2021 р.
  - Board 3:** "Мутації та їхні властивості" (Mutations and their properties). A diagram with a frog and numbered boxes (1-4) describing mutation types and effects.

2 квіт. 2021 р.
  - Board 4:** "Прокаріотичні організми: бактерії" (Prokaryotic organisms: bacteria). A diagram showing the structure of a bacterium with labels like "Ядро бактерії" (Bacterial nucleus) and "Ядро тварин" (Animal nucleus).

31 бер. 2021 р.
- Section: ЦИФРОВИЙ БЕЙДЖ (Digital Badge)**
  - Board 5:** "ЕФЕКТИВНІ РІШЕННЯ GOOGLE ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ОНЛАЙН" (Effective Google solutions for optimizing the online learning process).

26 березня 2021 року

Тамара Григорівна Шуміло - Бей...

27 бер. 2021 р.

[https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=uk&continue=https://jamboard.google.com/u/0/%3Fusp%3Djam\\_ald](https://accounts.google.com/SignOutOptions?hl=uk&continue=https://jamboard.google.com/u/0/%3Fusp%3Djam_ald)



# Інтерактивна дошка Classroomscreen

Вітаміни

Вітамін К

Вітаміни групи В

Вітамін С

Вітамін Н

Вітаміни групи D

Водорозчинні

Жиророзчинні

<https://app.classroomscreen.com/my-screens>

03:00

МІНЕРАЛЬНІ ДОБРИВА

ДІОКСИНИ

МИЙНІ ЗАСОБИ

ПЕСТИЦИДИ

ЛІКИ

КСЕНОБІОТИКИ

НАРКОТИЧНІ РЕЧОВИНИ

РАДІОНУКЛІДИ

СИНТЕТИЧНІ БАРВНИКИ

Біоелементози

Природні ендогенні

Природні екзогенні

Техногенні

Ятрогенні

1. Вродженні: залізо- чи цинкодефіцитні стани дитини.

2. Радіоактивні: хвороба Хейлсона-Коновалова

Наприклад:

- Ендемічний зуб
- флюороз
- селеноз
- молибденоз

Наприклад:

1. сусідські: хвороба Мінамату; хвороба ітай-ітай
2. трансгенні: меркуріалізм
3. професійні: антракоз

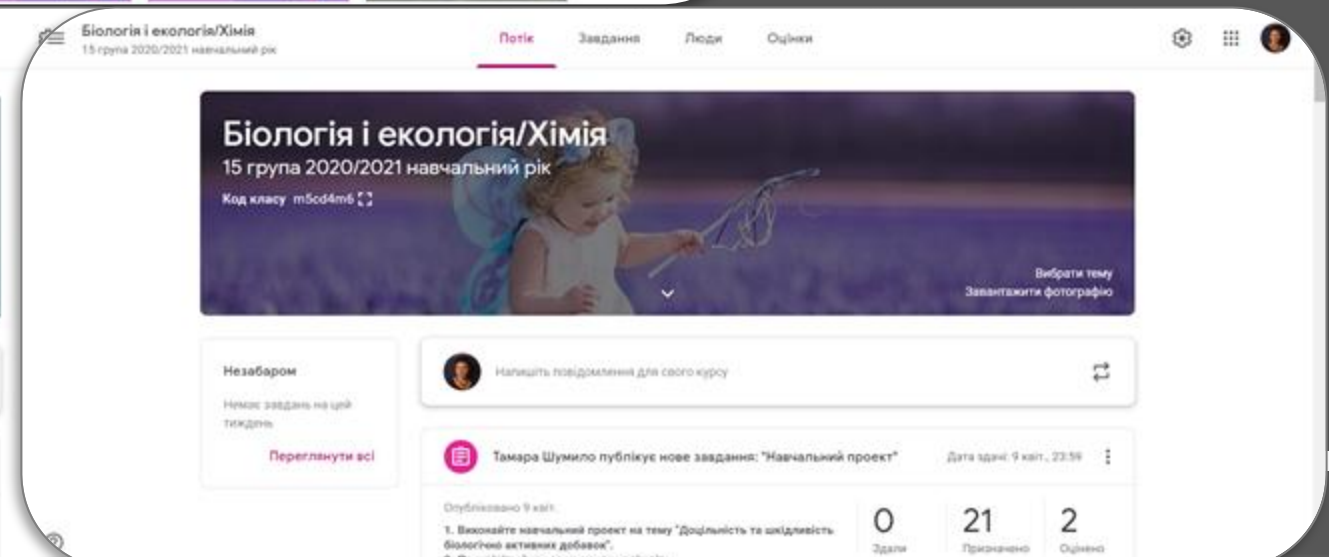
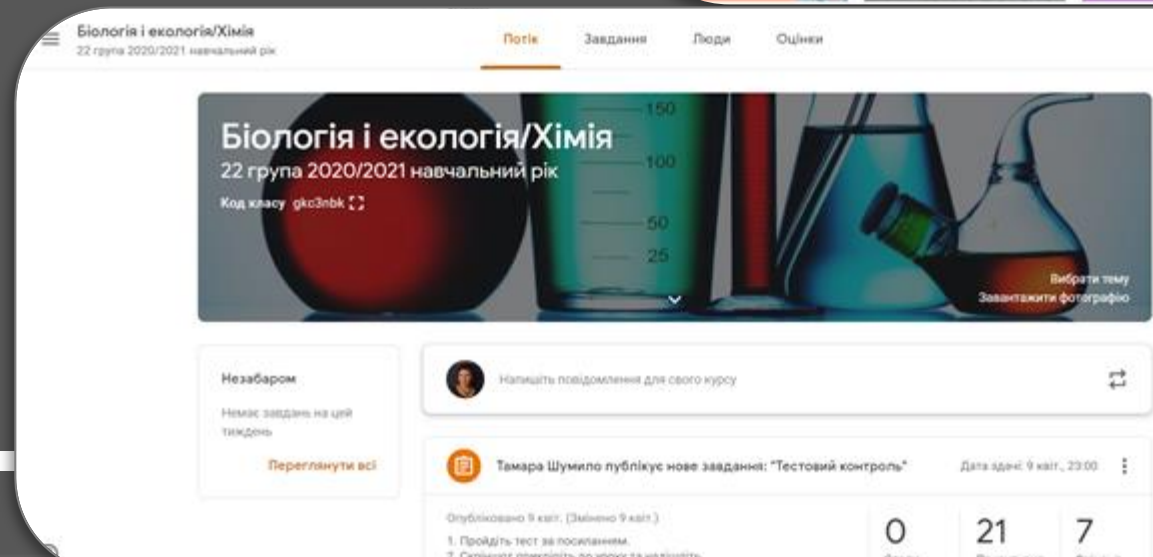
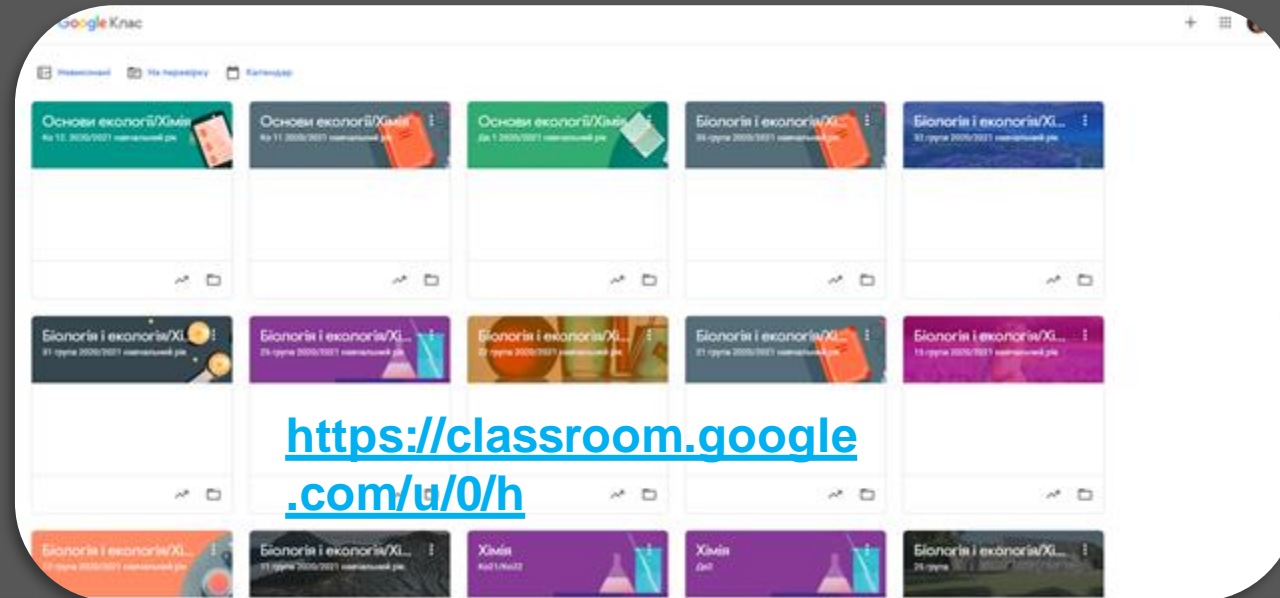
Наприклад:

- априоз

Остерігійтес...

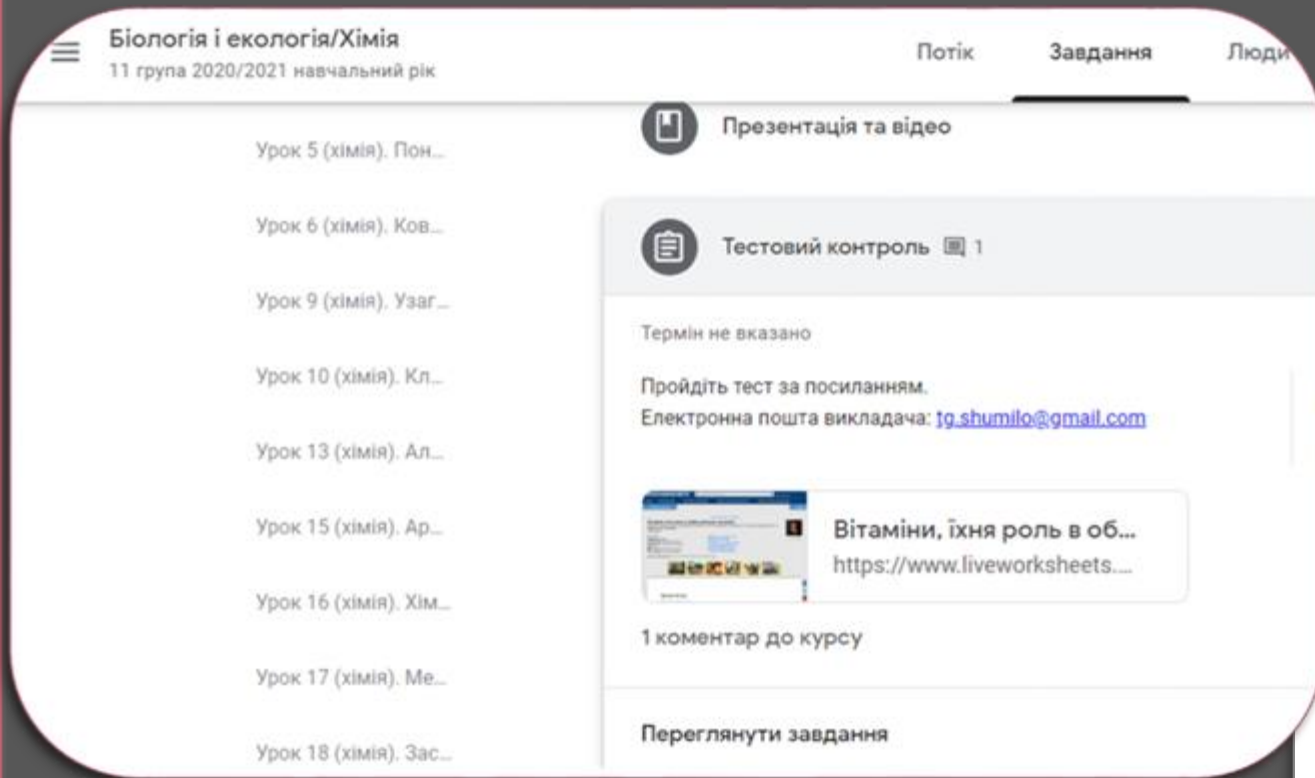
Антракоз. То...

# Мої курси Classroom





# Сторінки до уроків у Classroom



Біологія і екологія/Хімія  
11 група 2020/2021 навчальний рік


Потік Завдання Люди

Презентація та відео

Тестовий контроль 1

Термін не вказано

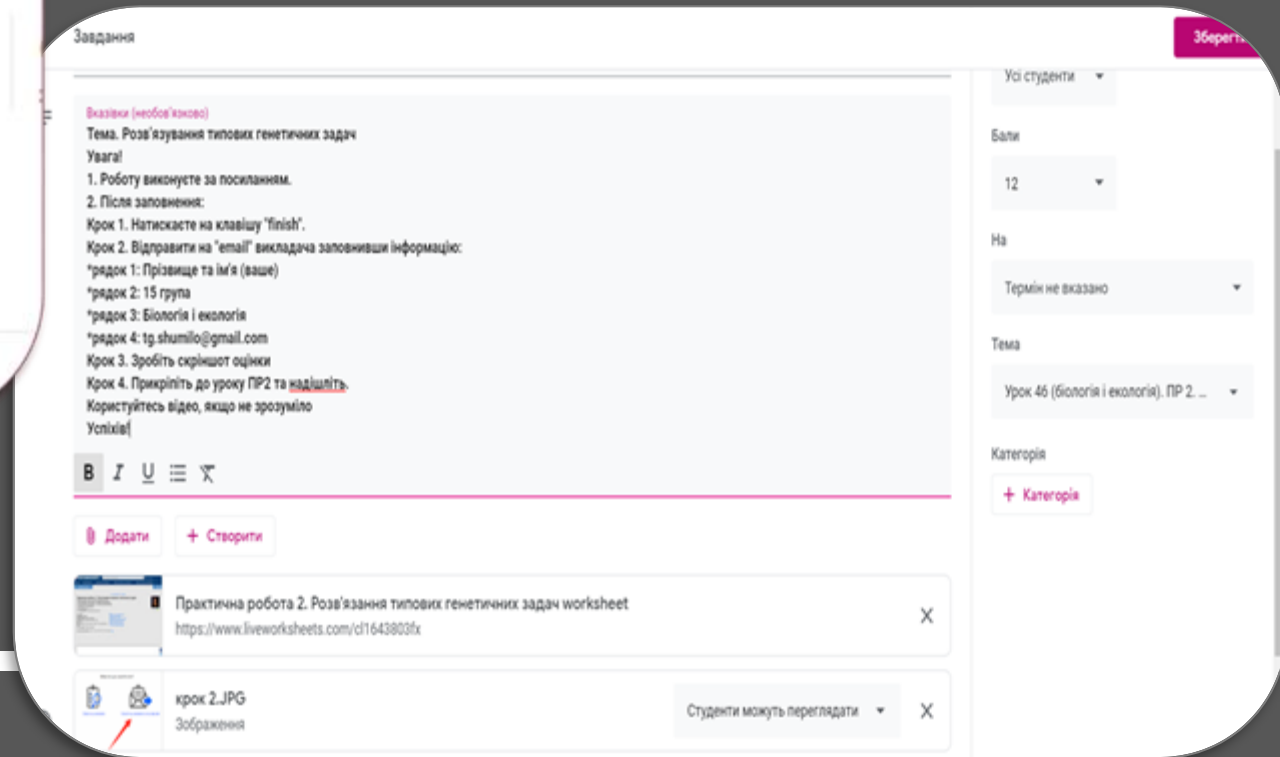
Пройдіть тест за посиланням.  
Електронна пошта викладача: [tg.shumilo@gmail.com](mailto:tg.shumilo@gmail.com)

 Вітамінні, їхня роль в об...  
<https://www.liveworksheets...>

1 коментар до курсу

Переглянути завдання

- Урок 5 (хімія). Пон...
- Урок 6 (хімія). Ков...
- Урок 9 (хімія). Узаг...
- Урок 10 (хімія). Кл...
- Урок 13 (хімія). Ал...
- Урок 15 (хімія). Ар...
- Урок 16 (хімія). Хім...
- Урок 17 (хімія). Ме...
- Урок 18 (хімія). Зас...



Завдання

Вказівки (необов'язково)

Тема: Розв'язування типових генетичних задач

Увага!

- Роботу виконуйте за посиланням.
- Після заповнення:  
Крок 1. Натискаєте на клавішу "finish".  
Крок 2. Відправити на "email" викладача заповнивши інформацію:  
\*рядок 1: Прізвище та ім'я (ваше)  
\*рядок 2: 15 група  
\*рядок 3: Біологія і екологія  
\*рядок 4: [tg.shumilo@gmail.com](mailto:tg.shumilo@gmail.com)  
Крок 3. Зробіть скріншот оцінки  
Крок 4. Прикріпіть до уроку ПР2 та надішліть.  
Користуйтесь відео, якщо не зрозуміло  
Успіхів!

Усі студенти

Бали

12

На

Термін не вказано


Тема


Урок 46 (біологія і екологія). ПР 2 ...

Категорія

+ Категорія

Додати + Створити

 Практична робота 2. Розв'язання типових генетичних задач worksheet  
<https://www.liveworksheets.com/d1643803fx>

 крок 2.JPG  
Зображення

Студенти можуть переглядати

# Результати здобувачів освіти в Classroom



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctQkkujjplcD7m0trWYmzUwPsYY1rg5--v-klqCYi\\_up0YTw/viewform?authuser=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctQkkujjplcD7m0trWYmzUwPsYY1rg5--v-klqCYi_up0YTw/viewform?authuser=0)



## Оксигеновмісні органічні сполуки

Хімія | курс

\*Обов'язкове поле

Електронна адреса \*

Ваша електронна адреса

Представтеся: вкажіть прізвище, ім'я (дім'я) \*

Введіть назву

Введіть загальну формулу карбонової кислоти \*

## Результати

Оголосити результати

Електронна адреса	Бали	Час
olegkrushko632@gmail.com	6	5 лют. 10:18
denisyefimenko947@gmail.com	7	5 лют. 10:18
dimon231mm@gmail.com	4	5 лют. 10:21
ivan2005zador@gmail.com	8	5 лют. 10:22
roman14562389@gmail.com	7	5 лют. 10:26
lelya.podzorov@gmail.com	6	5 лют. 10:35
andrewkyklych.us@gmail.com	8	5 лют. 10:36
rootgovno7779@gmail.com	6	5 лют. 10:41
demon117733@gmail.com	6	5 лют. 10:44

ІД	Ім'я	Адреса електронної пошти	1. Укажіть загальну формулу карбонової кислоти	2. Суцільна кислота зв'язок копів ланцюгу має	3. Природні сполуки жиру	4. Жири - це	5. Міста - це	6. Укажіть, у результаті	7. Укажіть, в записі	8. Амоніакотолу	9. це р-н	10. Укажіть, квалітет
1	Коваленко Сергій	katashynsky@gmail.com	в) $C_nH_{2n}O_2$	а) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) полімеризація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
2	Мельникова Лідія	ivanabikios2004@gmail.com	в) $C_nH_{2n}O_2$	а) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	в) ферментативна	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
3	Віктор Григорій	rom851001@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
4	Олен Кученю	mlon800@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
5	Евдоким Денис	blvanazaa@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
6	Мельниченко Дмитро	Foxyplay@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
7	Задорожний Іван	korikhal5@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) полімеризація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
8	Купришан Роман	artemuch281@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
9	Подорож Олексій	artemazov30@gmail.com	а) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) полімеризація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
10	Кривин Андрій	lczphoto@gmail.com	а) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) полімеризація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
11	Савко Павло	christina.novotaj@gmail.com	а) $C_nH_{2n}O$	а) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
12	Коваленко Дмитро	koranur2004@gmail.com	а) $C_nH_{2n}O$	а) фолієвий	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) полімеризація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
13	Шахота Владислав	aleksandrinosenko712	а) $C_nH_{2n}O$	а) фолієвий	б) лише тваринного походження	а) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) аліфатичні карбонові кислоти	б) $NO_2$ , $COOH$	
14	Кученю Богдан	da.lakein@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) карбонові кислоти і тари	б) $NO_2$ , $COOH$	
15	Коваленко Андрій	da.lakein@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	б) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) карбонові кислоти і тари	б) $NO_2$ , $COOH$	
16	Кученю Богдан	da119823@gmail.com	б) $C_nH_{2n}O$	б) вільний	а) рослинного / тваринного	а) естери вищих карбонових кислот	а) солі вищих карбонових кислот	а) поліконденсація	б) β-окислення	а) карбонові кислоти і тари	б) $NO_2$ , $COOH$	

# Оцінювання здобувачів освіти в Classroom

Біологія і екологія/Хімія  
22 група 2020/2021 навчальний рік

Потік Завдання Люди **Оцінки**

	Загальна оцінка	Термін не ... Завдання ≥ 6	Термін не ... Тестовий контроль ≥ 12	Термін не ... Тестовий контроль ≥ 10	Термін не ... Навчальний проект ≥ 10	Термін не ... Тестовий контроль ≥ 10	Термін не ... Завдання ≥ 10	Термін не ... Тестовий контроль ≥ 10
Віка Мешенко	70,67%		7	6		7		
Владислав Армаш	61,62%			Не призначено		9		4 Чернетка
Дар'я Шлак	Оцінки немає			Не призначено		Не призначено		Не призначено
Даша Шлак	Оцінки немає			Не призначено		Не призначено		Не призначено
Іван Кириченко	52,6%		12	8		6		Не призначено
Ігнат Куценко	50%					Не призначено		Не призначено
Каринка Малинка	86,89%	6	8	Не призначено	9	10		6
Михайл Лукичів	50%							

classroom.google.com/u/0/s/MTUyNzUxNDY2NDUw/u/NTU1NjU1NDY2NDUw/submissions/by-status/and-sort-first-name/student/NTM0O1pMTQ1MFpa

Біологія і екологія/Хімія  
11 група 2020/2021 навчальний рік

Інструкції **Робота учня**

Повернути 10 балів

Оцінено

<input type="checkbox"/>	Владимир Бурж	4	Не дано
<input type="checkbox"/>	Карина Кривченко	6	
<input type="checkbox"/>	Никита Хотяновский	8	Не дано
<input type="checkbox"/>	Олег Хрецик	9	Не дано
<input type="checkbox"/>	Тимофій Балліка	6	Не дано
<input type="checkbox"/>	Юра Спитченко	8	Не дано
<input type="checkbox"/>	Alexandr Zosimoff	10	

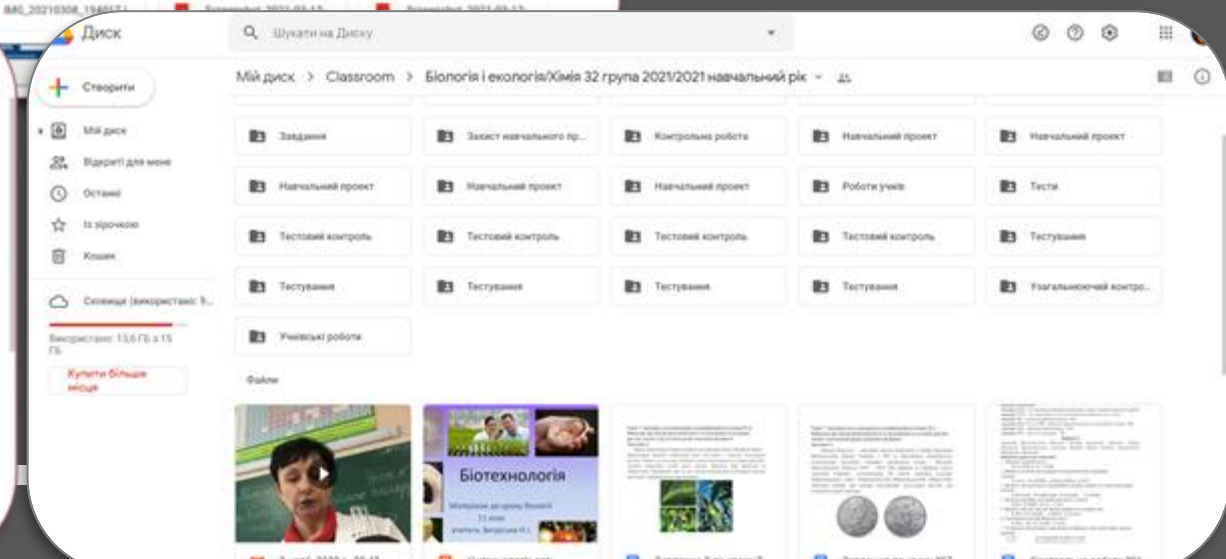
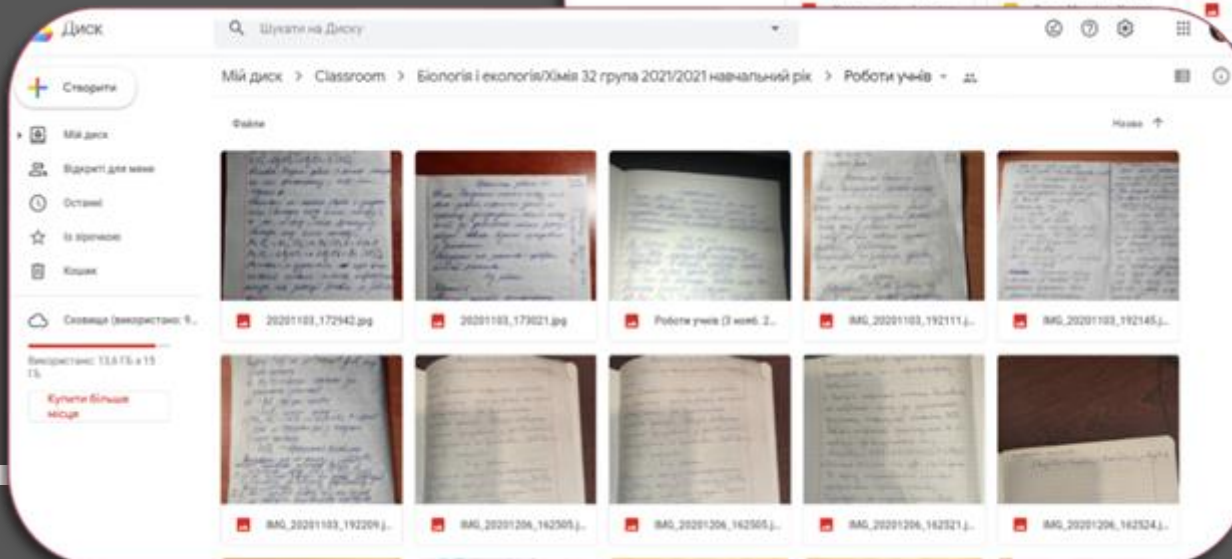
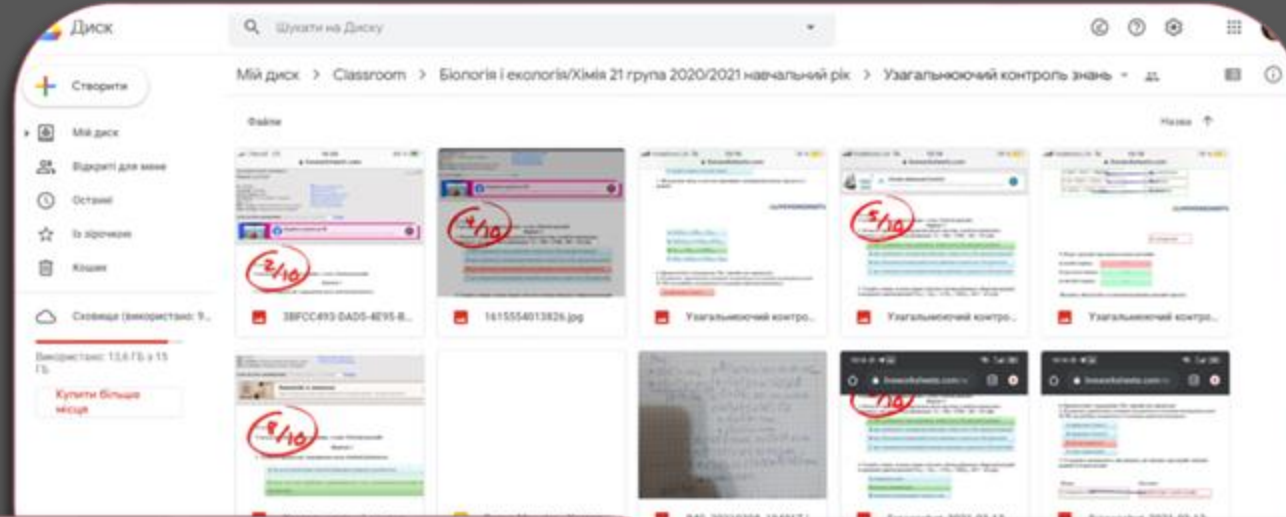
**The Fox**  
Оцінено (Переглянути історію)

IMG\_20210407\_215904.jpg  
Зображення

6/10

Додати приватний коментар

# Папки Classroom на диску Google



**Скільки б ти не жив, усе життя  
слід навчатися**

**Сенека**



**066-503-19-18**



**[tamarash1001@gmail.com](mailto:tamarash1001@gmail.com)**

